

**“国培计划（2014）”——示范性远程培训项目**

**幼儿园骨干教师远程培训**

江西省

培训简报

**第五期（共五期）**

广州市广播电视大学

编辑：张贝贝

时间：2014年12月12日

**一、卷首语**

从金秋走到初冬，国培研修，我们一路走来，从相识到相知。面对即将结束的网络研修，心中满是感慨与激动。

在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。

在这里，我们领略名师的魅力课堂，理论的高屋建瓴，同伴的经验互助；

在这里，研修在继续，对话在拓展，交流在深化，智慧在汇聚！

研修来了，我们准备好一切与之相融；

研修进行中，我们忘却所有与之相恋；

研修走了，我们用所有的力量把研修的灵魂融入我们的教育课堂。

研修时间有限，相信经过这段时间的研修，我与学员们的业务水平都有了质的提升。研修道路无涯，我相信，我们之间建立的友谊不会断，我们之间的交流不会止。让我们带着收获、带着感悟、带着信念、带着热情，继续行走在教育教学的道路上。

——江西03班 辅导教师 黄令秀

**二、培训小结**

国培远程培训已经与12月10日正式结束，在这里我们将江西省整体的学习情况数据做一个总结。

**（一）学员参与情况**

**1.各省整体情况**

截止到2014年12月11日13:00，经过对平台数据的统计得到以下表格

**表1 四省学员学情统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **省份** | **学员人数** | **已激活账号** | **激活率** | **参与学习** | **参与率** | **及格人数** | **及格率** |
| 河南 | 3117 | 3107 | 99.68% | 3105 | 99.94% | 3076 | 99.07% |
| 湖南 | 2027 | 2027 | 100.00% | 2026 | 99.95% | 2021 | 99.75% |
| **江西** | **800** | **726** | **90.75%** | **723** | **99.59%** | **708** | **97.93%** |
| 西藏 | 99 | 89 | 89.90% | 88 | 98.88% | 85 | 96.59% |
| **总计** | **6043** | **5949** | **98.44%** | **5942** | **99.88%** | **5890** | **99.12%** |
| 数据统计截止至2014年12月11日13时 | | | | | | | |

如上表所示，江西共有学员800人，激活账号的726人，激活率为90.75%，落后于河南省和湖南省。723人参与了学习，学习率为99.59%，及格708人，及格率为97.93%。

1. **江西省各班情况**（数据时间截止到2014年12月11日13时）

**表2 江西省各班学员参与学习情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **辅导教师** | **拟学员数** | **激活学员** | **激活率** | **参与学习** | **参与率** | **及格人数** | **及格率** |
| **江西01班** | **杨芳** | [99](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 99 | **100%** | 99 | **100%** | 99 | **100%** |
| **江西03班** | **黄令秀** | [102](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 102 | **100%** | 102 | **100%** | 102 | **100%** |
| **江西05班** | **许莉平** | [103](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 103 | **100%** | 103 | **100%** | 103 | **100%** |
| **江西06班** | **王娟** | [102](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 102 | **100%** | 102 | **100%** | 102 | **100%** |
| 江西08班 | 熊小珍 | [100](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 88 | 88% | 88 | 100% | 84 | 95.5% |
| 江西02班 | 刘丽 | [102](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 87 | 85% | 87 | 100% | 83 | 95.4% |
| 江西04班 | 赵琴 | [100](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 84 | 84% | 83 | 98% | 81 | 97.6% |
| 江西07班 | 郭艳敏 | [92](http://lcms.guopeijihua.cn/statistic/manager/javascript:void(0)" \o ") | 61 | 66% | 59 | 97% | 54 | 91.5% |
| 合计 | | 800 | 726 | 90.75% | 723 | 99.59% | 708 | 97.93% |
| 成绩统计截止至2014年12月11日13时 | | | | | | | | |

从上图表数据可以看出，江西1班、3班、5班和6班的情况理想，登录率、参与率和及格率均达到100%。江西8班、2班和4班的激活率也已经达到80%，江西7班的情况稍微差一些。

**（二）生成性资源统计**

截止到2014年11月28日上午9:00，统计的生成性资源有4类。第一类是“提交作业”，第二类是“回复主题帖/评论学员贴”，第三类是“共享资源数”，最后一类是“撰写日志数”。结果如下表所示：

**表3 江西省生成性资源统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **辅导教师** | **提交作业** | **学员发帖** | **学员回帖** | **共享资源** | **撰写日志** |
| 江西01班 | 杨芳 | 90 | 2026 | 1794 | 463 | 518 |
| 江西02班 | 刘丽 | 73 | 1622 | 1451 | 340 | 381 |
| 江西03班 | 黄令秀 | 65 | 894 | 573 | 213 | 250 |
| 江西04班 | 赵琴 | 57 | 1311 | 1075 | 295 | 326 |
| 江西05班 | 许莉平 | 76 | 1759 | 1007 | 373 | 418 |
| 江西06班 | 王娟 | 52 | 1403 | 958 | 352 | 429 |
| 江西07班 | 郭艳敏 | 35 | 738 | 305 | 160 | 192 |
| 江西08班 | 熊小珍 | 73 | 1459 | 1115 | 330 | 360 |
| 合计 | | 521 | 11212 | 8278 | 2526 | 2874 |
| 成绩统计截止至2014年12月11日13时 | | | | | | |

从上表数据可以看出以下情况：

本次国培期间，共有521名学员根据要求提交了作业，并积极共享研修资源和日志与班级学员进行交流，取得良好效果。

**（三）各班学员成绩情况**（数据时间截止到2014年11月28日上午9:00）

**1.各班学员成绩统计情况**

**表4 江西省学员成绩统计情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **100分以上** | **80分-100分** | **60分-80分** | **60分以下** |
| 江西01班 | 82 | 17 | 0 | 0 |
| 江西02班 | 63 | 13 | 7 | 19 |
| 江西03班 | 24 | 31 | 47 | 0 |
| 江西04班 | 42 | 15 | 24 | 19 |
| 江西05班 | 55 | 22 | 26 | 0 |
| 江西06班 | 36 | 47 | 19 | 0 |
| 江西07班 | 15 | 14 | 25 | 38 |
| 江西08班 | 51 | 19 | 14 | 16 |
| **总数** | **368** | **178** | **162** | **92** |
| 成绩统计截止至2014年12月11日13时 | | | | |

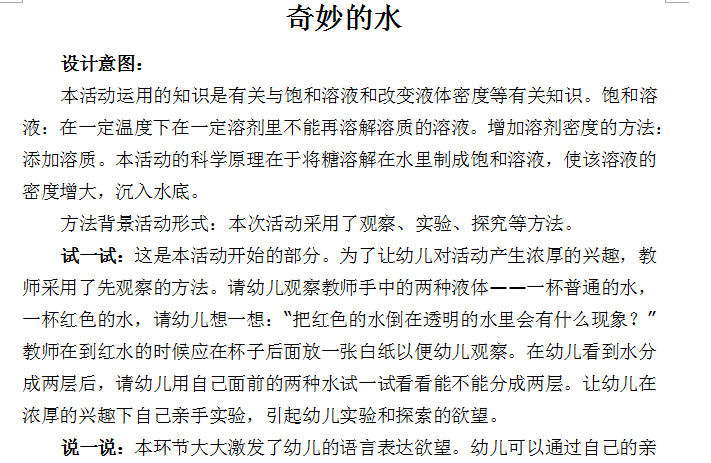
从上表数据可以看出：获得100分以上的学员有368人，80-100分之间的学员有178人，相较于上一阶段已经有明显的提升，最终仍有92人未及格。

1. **优秀学员**

**表5 江西省优秀学员情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班级** | **辅导教师** | **姓名** |
| 江西01班 | 杨芳 | 杨琴、欧卫平、李道菊、程静、万仁珠  杨晴珍、张静、郭梦俊、罗希、李珊 |
| 江西02班 | 刘丽 | 叶瑶、项露、潘芳莉、王晓红、刘思群  郑楚、林晓丽、洪瑶、刘丽萍、章佳颖 |
| 江西03班 | 黄令秀 | 黄晶晶、廖美香、李雅文、张影、王燕玲  崔兴、帅红霞、钟缓、刘露、肖文 |
| 江西04班 | 赵琴 | 黄映华、向艳红、夏清娟、罗菁、甘佳  沈婷、付佳伶、朱淑婷、古春萍、谢克玮 |
| 江西05班 | 许莉平 | 李蓓、黄璜、陈莹、许晓妹、徐嫱  甘霞岚、钟华、周群、潘春美、张艺 |
| 江西06班 | 王娟 | 彭佳、黄佳、张凤梅、李茜、杨海林  石慧、吴静、宋正星、何婷婷、刘乐萍 |
| 江西07班 | 郭艳敏 | 左春艳、邓菁、巫金莲、王丽萍、刘蕾  冯芸、陈群、游金凤、刘春梅、谢琼 |
| 江西08班 | 熊小珍 | 吴永芳、董芳、廖婷婷、连诚、李霞  饶新娥、符小燕、周丽琴、余昳丽、杨阳 |

1. **共享作业**
2. **江西06班（杜恒波）：奇妙的水 （截取）**



**2.江西05班（钟华）——优秀研修日志**

**活到老，学到老**

**——远程培训感悟**

江西信丰县金色阳光幼儿园 钟华

远程培训即将结束，我的课程学习也以115分的满分圆满结束。两个月以来，年届不惑的我重新有了一次蜕变，而这一切源于这次的远程培训。

我创办幼儿园十多年，最近几年退居到管理的幕后策划，每年也自费参加全国各地的管理培训。所以起初收到要开始参加此次骨干教师远程培训的信息时，我是很排斥的。一来觉得自己没必要参加教师培训，二来对远程培训的质量持怀疑态度。所以一直就没把这事放在心上。当南康的刘老师（刘老师应该是我们的组长）打电话提醒我要开始参加培训时，我开始有些惭愧了。四十岁的人，还让别人提醒学习，确实很不好意思。紧接着又接到姊妹园陈园长的提醒电话，我坐不住了。国庆节之后，我进入了学习网站，看到了辅导老师许老师提醒我抓紧时间学习的小纸条，我真的无地自容。我当即向许老师表态：我会加油的！进入网站学习的同时，我也在江西远程培训五班的QQ群里看到了本班学员的努力，老师们常常在群里交流学习的进度，还会有学习的探讨。我的学习时间为零，而同学们的学习时间几乎都是二三十个小时，甚至更多。她们很多都是一线的教师，白天要忙于工作，晚上还得忙家务，可是她们都那么努力，都能够挤出时间来学习，我有什么理由不努力呢？老师们的学习热情让我非常感动，也让我很受鼓舞。辅导老师许老师，一位年轻美丽的女孩。她应该是属于一个业余时间享受消遣的年龄。可许老师在忙碌的工作之余，不但不耽误自己的学习，还要给学员们提供各种学习上的帮助和提醒。且不说要批改一百多学员的作业，就光每天回答群里的问题也够花时间的。我感到汗颜。无论自己现在处于什么位置，无论是什么年龄，既然成为了学员，就应该认真对待，更何况我的学习时间是非常充裕的。于是我开始没日没夜的学习，有一天居然学到深夜十二点。我们的远程培训的学习网站也做得非常细致到位。每一次的学习，都会有记录，而且自己能在网页上看到每一次的进度，很有成就感。我的学习积极性空前高涨。终于，我赶上学习进度了。这一次的被动到主动的学习，也让我不由得想到我们的管理。管理不是批评，善意的提醒，积极上进的氛围也许会更加有效。

这次如饥似渴地学习，还有一个很重要的原因：这次学习让我实实在在地深受启发。之前我总认为，远程培训，网络教学，质量不过如此。事实上，百闻不如一见，每一次讲座既有深入浅出的讲解，又有真实生动的视频，而且对教研较为薄弱的我们尤其有帮助。叶平枝老师的博学，魏敏老师的知性，以及辛小勇老师的男教师的视角，等等，授课老师们给我留下了深刻的印象。我迫不及待地和我的园长分享我的收获，而且让园长和教研组长拍摄下课程内容以供教研学习。有品质的内容，谁还会去抵触呢？由此又让我联想到我们的管理。如果我们的水平和见解高于一般老师，如果我们的学习内容充实丰富，互动性强，能让老师们有所收获，又有谁会去排斥学习，谁会无精打采参会呢？

真是活到老，学到老啊！

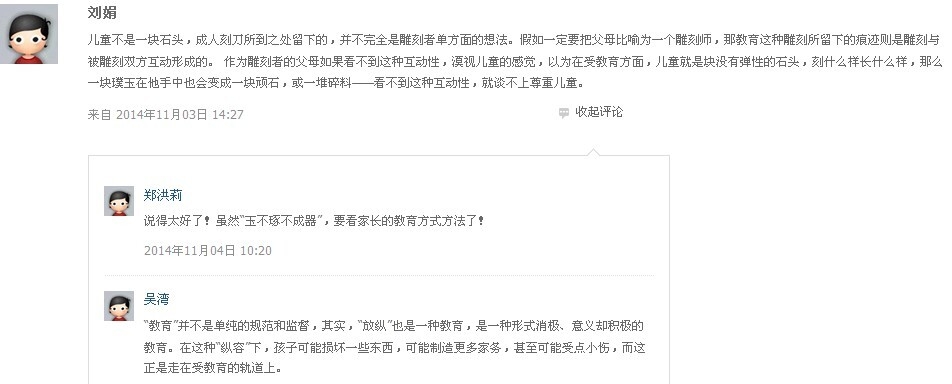
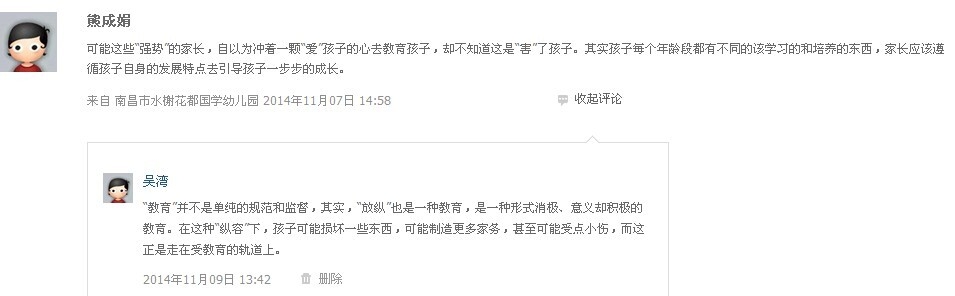
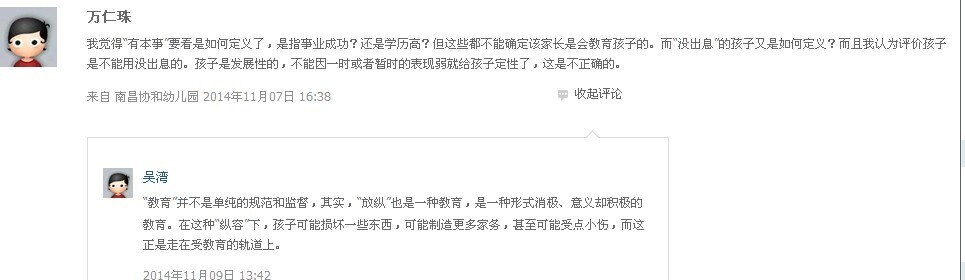
完成了所有的的听课内容和课程作业，并且获得满分，我就像学生时代考了一百分一样的开心！两个月以来，打开电脑，登录远程培训的学习网站已然成为我生活中的一部分。随着课程进入尾声，我的心中不禁升起许多不舍。感谢本次远程培训！感谢把我的名字上报参加本次培训的领导！感谢认真敬业的辅导老师许老师，感谢热心善良的南康刘老师和朋友陈园长！感谢给予我感动鼓舞和无形督促的妹妹们！

1. **精彩研讨**

### **1.《指南》背景下的幼儿心理健康教育（江西03班）**



### 2.为何很多“有本事”的家长，培养出“没出息”的孩子？（江西01班）

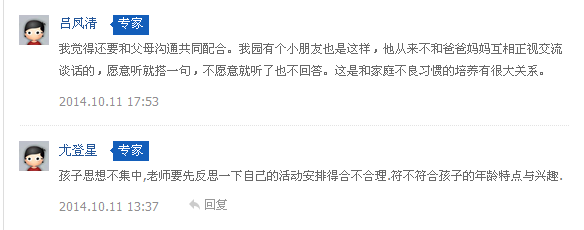


**3.如何建立良好的师幼关系？（江西08班）**



1. **专家见解**

**1. 有的孩子思想不集中，好动，怎么办？（罗旺）**



**2.怎么纠正孩子吃饭慢的问题？（肖文）**



1. **拓展资源（江西07班 权婉君 中班音乐活动《小青蛙找家》）**

**中班音乐活动：《小青蛙找家》**

**棠阁学校附属幼儿园 权婉君**

活动目标：

1.感知音乐，会区分节奏型

2.体验角色表演游戏带来的欢乐。

活动准备：

图谱 青蛙头饰

活动过程：

**一.创设情境，以故事导入激发幼儿兴趣。**

——有一天小青蛙要出远门，“妈妈，我要怎么样才能找到家的路啊？”，小青蛙问.孩子你要记住这个口诀：”跳 跳 呱 呱 ，跳 跳 呱 呱， 跳跳 跳 呱呱 呱 ， 跳跳 跳 呱呱 呱，跳过荷叶你就能找到家啦！”

——青蛙妈妈的口诀是什么呢？对不对呢，我们来听一听。

**二．感受节拍，区分节奏型**

——青蛙妈妈的口诀是什么？出示该句图谱,我们来学一学

——青蛙妈妈的口诀还有吗？这两种节奏一样吗？哪不一样？

（除了小手可以拍出节奏，我们还可以学小青蛙跳出节奏。谁来试一试，随后老师可以先带领幼儿按照图谱把节奏走一遍，然后逐步把节奏型加进去练习几遍。）

——这首歌里除了妈妈的口诀还听到了什么？我们仔细听听。

（引出其他几句歌词，这时可以感知完整的歌曲，唱一遍后，随着音乐做自己喜欢的动作。）

**三．参与活动，进行角色游戏表演。**

小青蛙出远门，迷路了，要回家找妈妈。交代游戏规则，记住妈妈的口诀就可以找到妈妈，幼儿自主选择角色表演。

——小青蛙你会做什么动作去找妈妈啊？我们学一学。

——青蛙妈妈你的宝宝找到你，想一想会怎么表扬他呢？

(这时可以请幼儿说说谁表演的好，谁表演的不好?你会怎么表演呢，请你来试一试。)

——今天学了一首歌曲，给它取个好听的名字吧！孩子们起立，我们随着音乐去外面找其他小动物玩耍吧！

**七、共享话语**

难忘初次见面的懵懂

难忘叩开心扉的激动

与你相识相知是必修的缘份

而今，我已揭开那层神秘面纱

同你牵手走过许多美好时光

跟随那有节奏的步伐

是你将我带入清新的领域

有时仿佛置身 缤纷的花园

我把自己幻想成一只蝴蝶

贪婪地吮吸营养的花蜜

有时更像面临 宽博的海洋

我渴望自己化身一叶扁舟

在无垠的知识中 畅游

感谢“国培”，你是我的良师

指引我收获了先进的教学理念

在聆听中渐渐开阔了视野

感谢“国培”，你是我的益友

与我分享丰富资源和宝贵经验

在交流中逐步提升了素质

相聚的日子竟是如此短暂

但我深知离别决不是结束

挥挥手踏上新的旅程

前方天空辽阔阳光也明媚

再见“国培”，我会记住

这段有你陪伴的成长历程

再见“国培”，我会将你

深深地珍藏于心间

坚信未来的道路一定更精彩

——江西05班 辅导教师 许莉平