

# 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

# 工作简报

2017年第2期（总第12期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室

二〇一七年七月十五日

---

## 本期要目

◎本期导读.....	2
◎项目实施情况.....	3
➤ 总体参训情况统计 .....	3
➤ 1701 期参训情况统计 .....	5
➤ 辅导教师工作情况 .....	12
➤ 研修助理工作情况 .....	14
➤ 督学巡查情况 .....	15
◎工作会议.....	16
➤ 广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程工作推进会 .....	16
➤ “能力提升工程”发展测评工作会议 .....	17
◎平台资源建设.....	19
➤ “能力提升工程”平台建设.....	19
➤ 课程资源建设 .....	19

## ◎本期导读

为了保障 1701 期“能力提升工程”的顺利实施，“市工程办”在总结 2015 年试点培训及 2016 年全面培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1701 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

### 1. “能力提升工程”总体教学情况

截止到 2017 年 7 月 10 日，广州市十一个区及市直属学校共有 135323 位专任教师，其中 128738 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 95.13%，120295 位教师顺利结业，结业率为 88.89%。

其中，已完成的 1701 期十一个区及市直属学校共有选课人数 35962 人，实际参训人数 35632 人，培训率为 99.08%，结业人数 33095 人，结业率为 92.88%。各学科共提交 33278 份作业，合格数为 33133 份，作业通过率为 99.56%。各工作坊主持人按照一定比例推荐，共推选出备选优秀实践作业 1962 份，推优数与合格数的比为 5.92%。

### 2. 学科督学巡查情况

市工程办为 1701 期“能力提升工程”共配置 28 位督学专家，截止至 2017 年 7 月 10 日，28 位督学完成了 284 个工作坊的巡查任务，提交了相关工作材料，并推荐了一批优秀坊主、优秀助理、优秀学校、优秀简报、优秀生成性资源。

### 3. 工作会议

2017 年 6 月 26 日，广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程工作推进会顺利召开，会议对 2016 年“提升工程”工作进行了全面总结，交流“提升工程”实施经验和校本培训及成果建设工作，有效推动了 2017 年“提升工程”的收官工作，加强示范校、示范区建设工作。

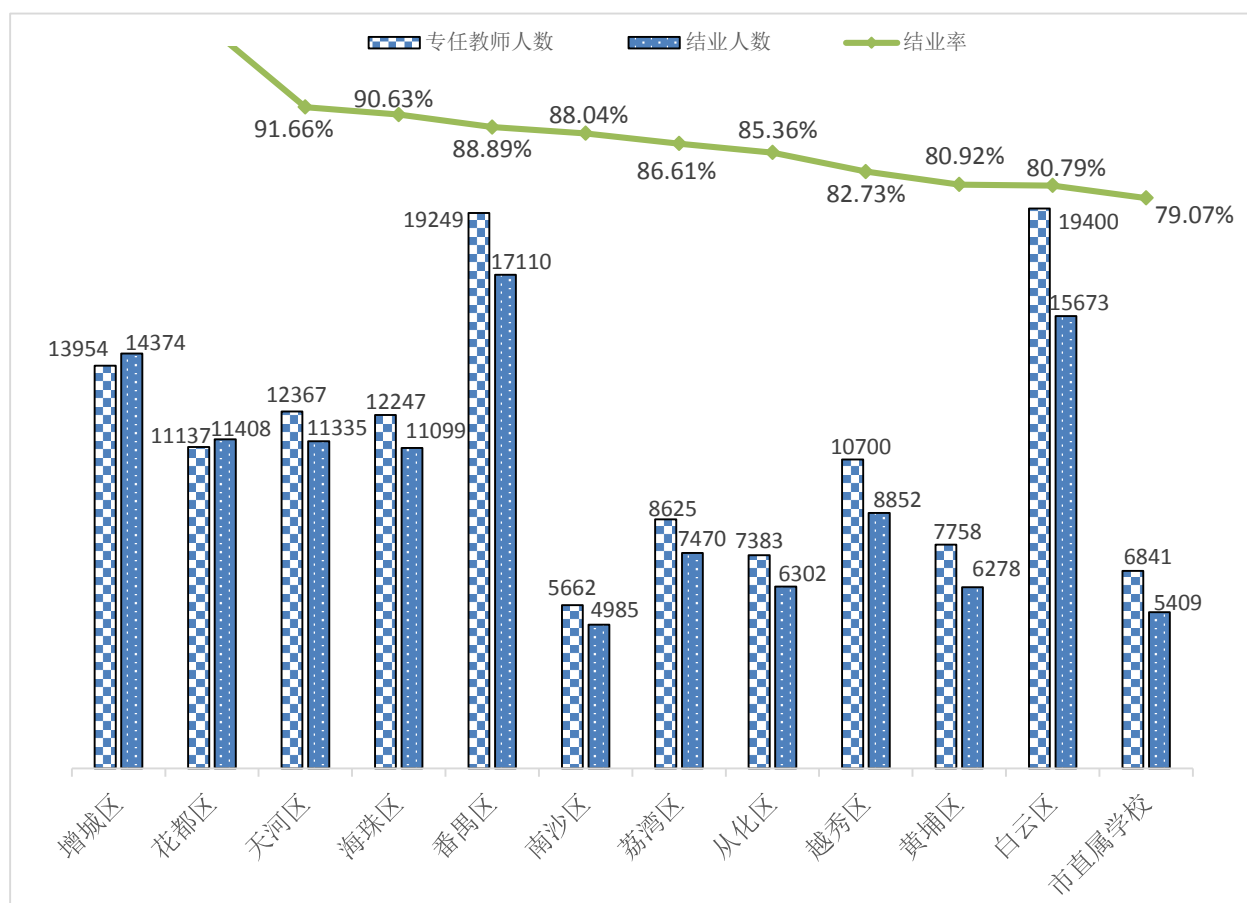
## ◎项目实施情况

在总结 2015 年试点培训及 2016 年全面培训经验的基础上，市工程办开展了大量的组织实施工作以保障 1701 期“能力提升工程”的顺利实施。目前，1701 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。

### ➤ 总体参训情况统计

目前，广州市中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程、网络研修课程和任意选修课程，其中专业必修课程（学习社区）共 35 门课程，网络研修课程（研修社区）共 18 门课程。

截止到 2017 年 7 月 10 日，广州市十一个区及市直属学校共有 135323 位专任教师，其中 128738 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 95.13%，120295 位教师顺利结业，结业率为 88.89%。



注：结业率=结业人数/专任教师人数

图 1 广州市“能力提升工程”进度统计图

全市各区“能力提升工程”培训进度统计如表 1 所示。

表 1 全市各区“能力提升工程”进度统计表

2017. 7. 10

区域	专任教师人数	参训人数	培训率（参训人数 / 专任教师人数）	结业人数	结业率（结业人数 / 专任教师人数）
增城区	13954	15314	100.00%+	14374	100.00%+
花都区	11137	12081	100.00%+	11408	100.00%+
天河区	12367	12116	97.97%	11335	91.66%
海珠区	12247	11901	97.17%	11099	90.63%
番禺区	19249	18169	94.39%	17110	88.89%
南沙区	5662	5197	91.79%	4985	88.04%
荔湾区	8625	8136	94.33%	7470	86.61%
从化区	7383	6568	88.96%	6302	85.36%
越秀区	10700	9665	90.33%	8852	82.73%
黄埔区	7758	6707	86.45%	6278	80.92%
白云区	19400	17090	88.09%	15673	80.79%
市直属学校	6841	5794	84.70%	5409	79.07%
合计	135323	128738	95.13%	120295	88.89%

注：1、专任教师人数列：根据文件《广州市教育局关于市中小学教师信息技术应用能力提升工程进展情况的通报（统计口径说明）》规定，教师总数以 2017 年 1 月 10 日系统在职教师人数为准，除去教研室、进修学校等非专任教师。

2、参训人数列：统计范围包含离职、退休、未归档教师，含 2017 年 1 月 10 日后系统新增、调动教师，含教研室、进修学校等非专任教师。

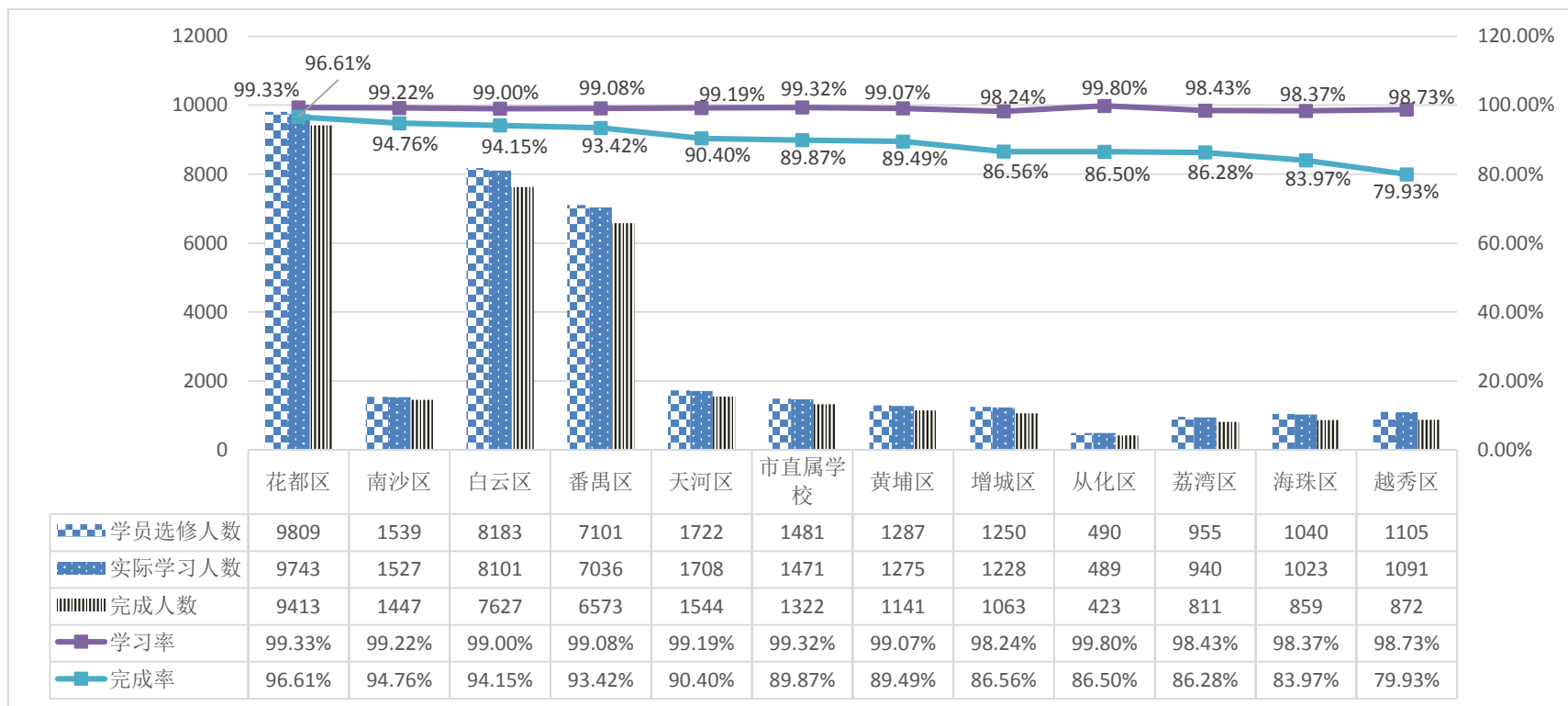
3、结业人数列/结业率：统计截止目前为止结业的所有教师总人数，包含离职、退休、未归档教师，含 2017 年 1 月 10 日后新增教师，另外，部分已通过学员的状态变为离职、退休。

从表 1 可知，全市各区“能力提升工程”发展情况稳定，总体培训率达到 95%以上，结业率较 1701 期也有大幅提升。增城区作为“能力提升工程”试点区，工作经验丰富，不管是在参训率还是结业率方面一直保持领先地位，稳步发展。值得一提的是花都区，虽然才进展到第 3 期，但是区项目办高度重视，培训成果显著，表现优异。截至目前，“能力提升工程”已进入收尾阶段，距离结束仅剩 1 期。希望在各区教育行政部门和市工程办的通力合作下，精心部署、明确任务，确保 2017 年底圆满完成提升工程培训任务。

## ➤ 1701 期参训情况统计

### 1.各区参训情况

1701 期“能力提升工程”教学情况总体平稳，截止至 7 月 10 日，1701 期十一个区及市直属学校共有选修人数 35962 人，实际参训人数 35632 人，总体参训率 99.08%，完成人数 33095 人，完成与实际参训人数比为 92.88%，各区具体情况如图 2 所示。



注：学习率=实际学习人数/学员选修人数，完成率=完成人数/实际学习人数

图 2 1701 期“能力提升工程”各区参训情况

从图 2 可以看出，各区学习率和完成率均较高，绝大部分教师能够按要求参加并完成“能力提升工程”的培训，这说明市工程办一直采取的加强提升工程的教学巡查、逐步转变教学考核方式、简化课程考核操作等措施取得了稳定的实效，不仅减轻了参训教师的负担，而且保证了培训质量，使“能力提升工程”朝着“轻负高效”的方向继续前进。未来，市工程办会根据培训实际情况继续加强提升工程的教学巡查，运用不同的信息交互手段发布相关信息，提醒、督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，保障培训任务顺利完成。

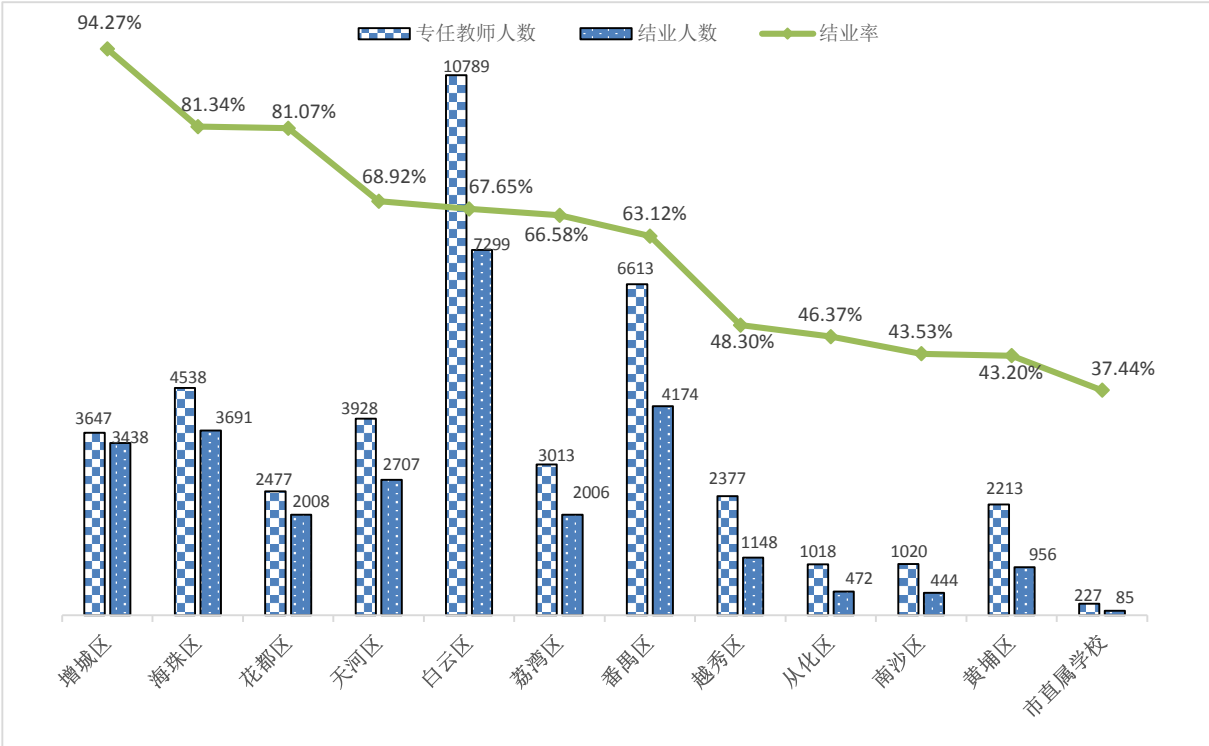
在总体完成率方面，非试点区的完成情况普遍要比试点区的更好，主要原因在于试点区的提升工程已经进展到了第 5 期，很多教师已经完成了培训，目前进入到查漏补缺阶段。而根据《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》（穗教师资〔2015〕3 号）文件精神，到 2017 年，全市中小学教师需完成不少于 50 学时的信息技术应用能力提升工程全员培训，因此为确保 2017 年底完成培训任务，各非试点区项目办高度重视，加大培训力度，而且大学科的参训教师比较多，学习氛围浓，培训的积极性高，故完成情况较好。

## 2. 民办学校参训情况

截止到 2017 年 7 月 10 日，广州市民办学校共有 41860 位中小学教师，完成提升工程人数共 28428 人，总体结业率 67.91%。其中 1701 期共有选修人数 12948 人，实际参加培训人数共有 12172 人，培训率 94.01%，通过人数 10395 人，通过人数与实际参训人数的比为 85.40%。

如图 3 可知，增城区、海珠区、花都区、天河区、白云区、荔湾区和番禺区的民办教师参训结业率均高于 50%，而增城区以 94.27%的结业率居于领先地位。与 1701 期相比，各区民办学校教师结业率均有很大提升，尤其是花都区从 12.16%上升至 81.07%。这一成绩的取得与政策支持、各区教育行政

部门和市工程办的携手合作密不可分。民办教育是广州市教育事业的重要组成部分，为提高民办学校教师的教育教学水平和参训热情，广州市教育局不仅在政策上给予扶持，如发放民办学校教师从教津贴，还联合各区项目办举办一系列民办学校教师培训项目和学科教学技能提高培训，包括广州市民办学校教师“送教到区”培训活动，旨在转变民办教师教育观念，化被动参训为主动参与，同时帮助一些教学技能较弱、教学形式较单一、不太适应新课程教学要求的教师提高教学水平，促进其专业发展。



注：结业率=结业人数/专任教师人数

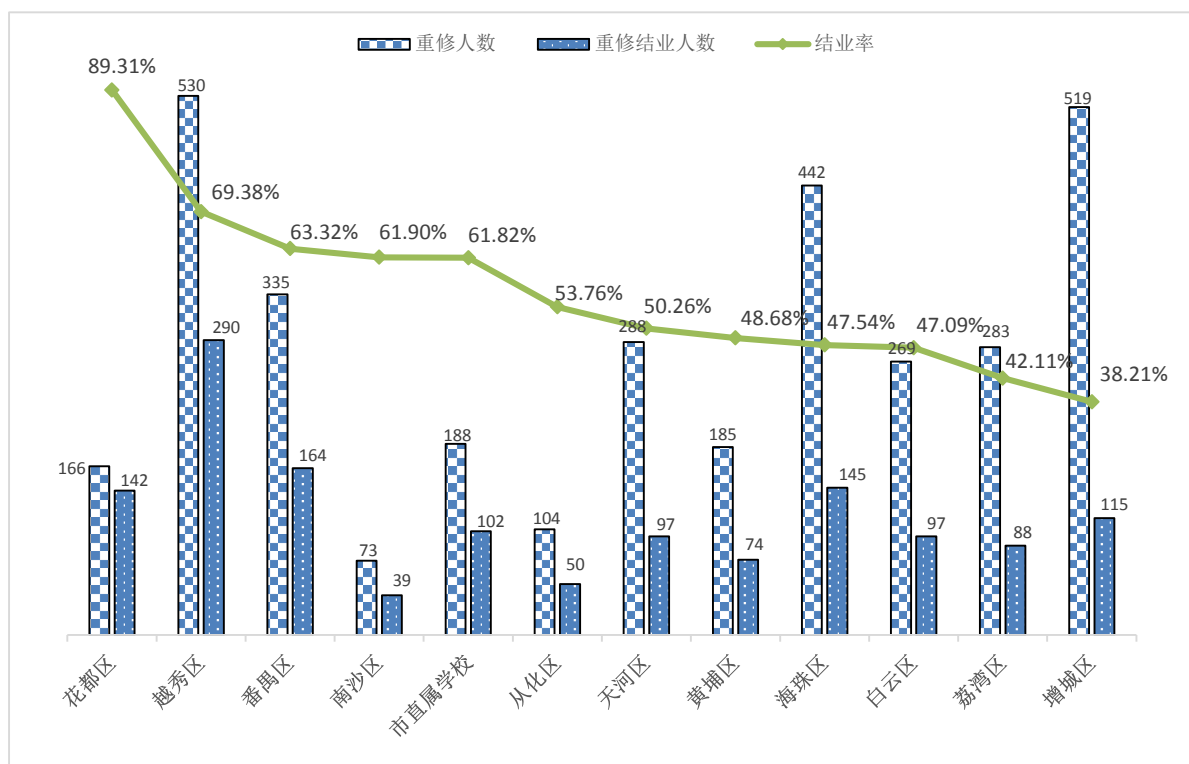
图3 广州市各区民办中小学（含幼儿园、中职）教师“能力提升工程”进度统计图

### 3.重修学员参训情况

截止到2017年7月10日，广州市十一个区及市直属学校共有重修学员3382人，完成提升工程人数共1403人，总体结业率55.61%。

如图4可知，花都区、越秀区、番禺区、南沙区、市直属学校、从化区和天河区的重修学员参训结业率均高于50%，而花都区以89.31%居于领先地位。重修学员的通过与否也会对2017年“能力提升工程”培训任务的完成

造成很大的影响。未来，市工程办会继续保持和各区项目办的合作，运用不同的信息交互手段发布相关信息，加强对学员的提醒和督促，提高学习进度，按时完成培训任务。



注：结业率=重修结业人数/重修人数

图4 “能力提升工程”重修学员参训情况

#### 4.各学科总体教学情况

1701期“能力提升工程”培训学科包括语文、幼儿园、数学、英语、历史、思想品德、地理、化学、物理、生物、政治、信息技术、综合实践活动、科学、音乐、美术、体育和中职共18个学科。各学科的总体教学情况如下表2所示。

从表2可以看出，18个学科的总体参训率为99.12%，总体完成率为94.97%，18个学科的完成率均高于90%，与往期相比有大幅提高。“能力提升工程”实施“测评+选课”的实施机制，会根据学员的学段、学科信息来推荐精准的课程，为培训的顺利开展打下良好基础。另外，为减轻参训教师的负担，市工程办全程提供优质人性化服务，包括编写选课指引及对参训教师进



行辅导引领等，这一系列举措在一定程度上都有助于顺利完成课程的学习。

表2 1701期“能力提升工程”各学科总体教学情况

2017.7.10

学科	选修人数	实际参训人数	参训率	完成人数	完成率
科学	170	169	99.41%	164	97.04%
中职	544	542	99.63%	524	96.68%
英语	3801	3775	99.32%	3647	96.61%
语文	7765	7696	99.11%	7409	96.27%
物理	715	709	99.16%	682	96.19%
数学	4850	4815	99.28%	4621	95.97%
信息技术	656	652	99.39%	623	95.55%
历史	399	395	99.00%	377	95.44%
化学	550	543	98.73%	518	95.40%
音乐	901	897	99.56%	854	95.21%
生物	417	414	99.28%	394	95.17%
地理	343	340	99.13%	323	95.00%
政治	318	315	99.06%	299	94.92%
体育	1670	1653	98.98%	1568	94.86%
思品	609	601	98.69%	567	94.34%
幼教	7754	7673	98.96%	7104	92.58%
美术	819	811	99.02%	739	91.12%
综合实践活动	540	533	98.70%	482	90.43%
总计	32821	32533	99.12%	30895	94.97%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/实际参训人数

### 5.学习社区与研修社区参训情况

1701期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如表3所示。

可见，学习社区与研修社区的总体参训率和完成率均居于较高水平。将总体参训情况与学习社区、研修社区参训情况对比发现，学习社区与研修社区的完成率稍高于总体完成率。这主要是因为只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中，而部分参训学员只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，所以总体完成率会低于学习社区、研修社区完成率。

表3 1701期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2017.7.10

社区	选修人数	实际参训人数	完成人数	参训率	完成率
学习社区	35938	35561	35102	98.95%	98.71%
研修社区	34987	34226	33133	97.82%	96.81%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/实际参训人数

## 6.作业提交及推荐情况

1701期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施网络研修和校本研修。截止至7月10日，1701期“能力提升工程”研修社区各学科共提交33278份作业，合格数为33133份，作业合格率为99.56%。按照广州市“能力提升工程”实施方案，汇聚更多优质的教学资源，进一步实现优质资源的推广和共享，各工作坊主持人按照一定比例推荐，共推选出备选优秀实践作业1962份，推优数与合格数的比为5.92%。各区具体情况如下表4所示。

表4 十一个区及市直属学校作业提交及推荐情况

2017.7.10

区域	白云区	从化区	番禺区	海珠区	黄埔区	市直属学校
作品提交情况	7659	430	6646	856	1155	1328
作品通过数	7640	427	6605	854	1147	1324
推荐优秀数	457	7	458	41	74	79
比例	5.98%	1.64%	6.93%	4.80%	6.45%	5.97%
区域	荔湾区	南沙区	天河区	越秀区	增城区	花都区
作品提交情况	816	1464	1543	874	1053	9454
作品通过数	806	1451	1539	868	1044	9428
推荐优秀数	48	72	108	48	48	522
比例	5.96%	4.96%	7.02%	5.53%	4.60%	5.54%

注：此比例是按各区完成人数计算得来，推优比例=推荐优秀数/作品通过数

表中1962份优秀作业是各工作坊主持人根据实际情况推荐，以示范引领区域内信息技术在课堂中的应用，提升区域内教师的信息技术应用能力和学

科教学能力。

## 7.生成教学资源情况

学员在参与研修的过程中，将研修日志、研修资源、研修话题等发布在研修社区中进行相互研讨和学习，形成了很多值得学习和推广的生成资源。1701期“能力提升工程”共汇聚生成资源5166份，各学科生成资源具体情况如下图4所示。

由图可知，各学科生成资源数相差较大，这主要是因为各学科实际参训人数相差较大。另外，与往期相比，生成性资源的总体数量有大幅度的增加。这表明市工程办采取的一系列措施是非常有效的，为减轻参训教师的学习负担，提高学习效率，不仅在教学考核方式方面作了大力的转变，而且在课程考核操作方面作了极大的简化，由此生成了更多的教学资源。

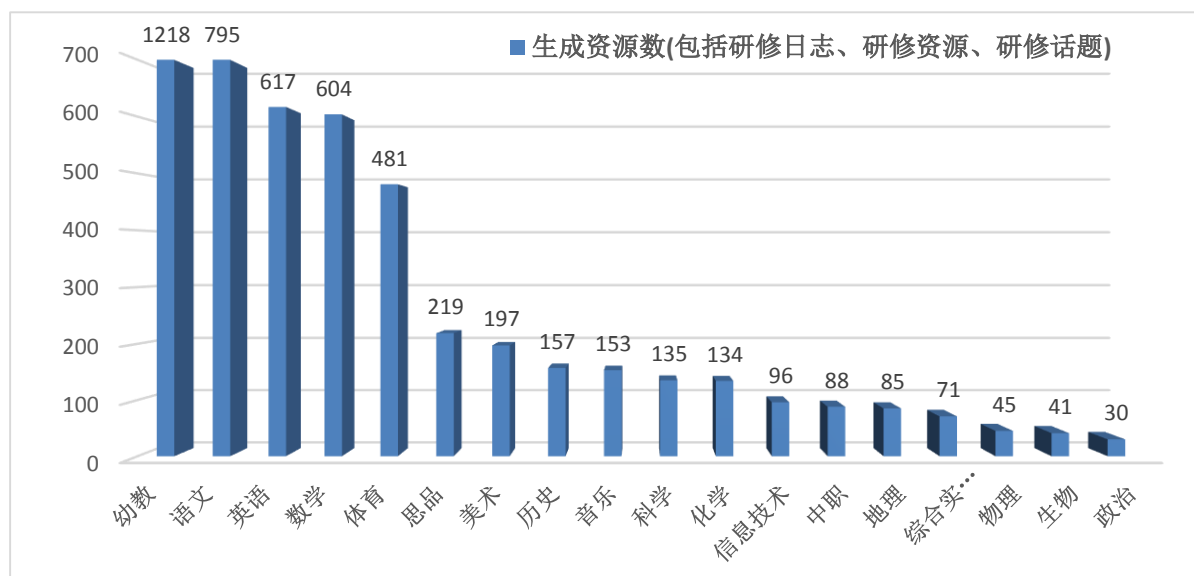


图5 1701期“能力提升工程”各学科生成性资源情况

## 8.课程学习满意度

为了及时了解参训教师对“能力提升工程”课程学习的满意度，市工程办组织参训教师对课程学习满意度进行在线问卷调查。1701期广州市“能力提升工程”共有301门课程上线，其中普通学习类课程283门（含微课），研修类课程18门。

总体上，参训教师对研修类课程满意度要普遍稍高于普通学习类课程满意度，其中，参训教师对普通学习类课程一般以上满意度达到 99.33%，对研修类课程一般以上满意度达到 99.35%。未来，市工程办将继续提升教学管理、课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现课程资源的全面精细化管理。

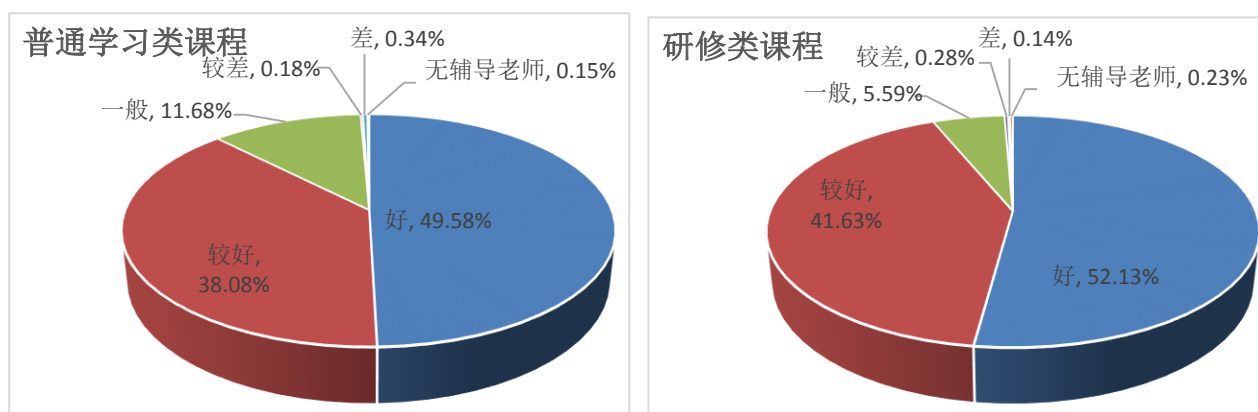


图6 学员满意度调查

### ➤ 辅导教师工作情况

1701 期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共 267 人，其中，在研修社区《数字化学习环境下的学习组织与评价》课程中共配置主持人 261 人，在学习社区《技术支持的“学科”课堂教学》课程中共配置辅导教师 259 人。（部分辅导教师或主持人担任 2 个或多个班级）。

截止至 7 月 10 日，绝大多数的辅导教师和主持人完成了相应的辅导工作，辅导教师和主持人工作情况如下图所示。具体来看，1701 期“能力提升工程”《技术支持的学科课堂教学》系列课程共有 301 门，辅导教师绩效均高于 60 分。其中绩效 100 分的有 266 门，占比 88.37%；绩效在 80 分到 100 分的有 24 门，占比 7.97%；绩效在 60 分到 80 分的有 11 门，占比 3.65%。

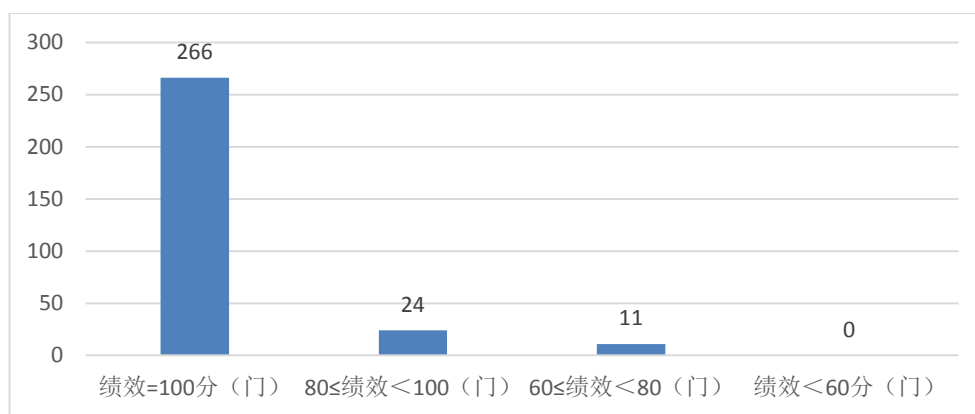


图7 能力提升工程《技术支持的学科课堂教学》系列课程辅导教师绩效统计

1701期能力提升工程《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程共有315门，其中辅导主持人绩效达到100分的有266门，占比84.44%；绩效在80分到100分的有34门，占比10.79%；绩效在60分到80分的有8门，占比2.54%；绩效在60分以下的有7门，占比2.22%。

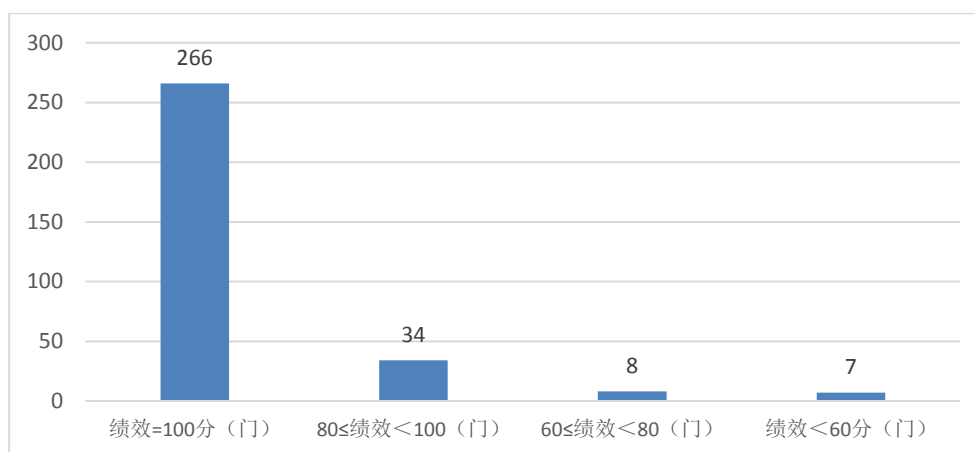


图8 能力提升工程《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程辅导主持人绩效统计

绝大部分辅导教师能够依照市工程办编制的工作指南和划分的阶段重点开展工作，并且取得较高的工作绩效，绩效达到100分的课程比例均在80%以上。但仍有一小部分辅导教师绩效低于60分。在培训的整个阶段，为促进新配置的辅导教师、主持人顺利开展相关工作，市工程办及时关注培训动态，运用不同的信息交互手段发布相关信息，督促辅导教师关注教学和学习进度，按时完成培训任务。未来，市工程办也将会继续加大力度，同时不断规范辅导教师工作内容及考核标准，逐步建立一支高水平辅导教师队伍，保证并不

断提高辅导教师工作质量和远程辅导、网络研修指导能力。

## ➤ 研修助理工作情况

根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》要求，各区应组建以学校教研组长、学科组长、骨干教师等为主的提升工程网络研修工作坊助理队伍，协助网络研修工作坊主持人开展提升工程网络研修与校本实践相结合的混合式培训工作，负责一个学校某个学科教师的校本研修组织，并提交校本研修主题与计划、中期报告、成果总结等材料。市工程办积极组织“能力提升工程”研修助理遴选工作，截止至2017年7月10日，1701期能力提升工程各工作坊研修助理配置及工作情况如下表5所示。

从表中可以看出，只有29.34%的研修助理开展了相应的工作，29.43%的研修助理发布了校本研修计划，21.02%的研修助理发布了中期报告，25.13%的研修助理发布了成果总结。从化区大部分教师已于去年参加了培训，本期报读教师多为各单位零星学员，所以由各工作坊坊主负责该区校本研修工作，研修助理人数为零。整体来说，研修助理配置及工作情况不甚理想，问题主要集中在两个方面：一方面是选课人员较为分散，跨校组织研修活动存在一定的困难，因此出现未配置研修助理的现象。另一方面是部分研修助理不熟悉工作职责，工作热情不高，组织校本研修活动的同时需要兼顾日常教学任务，所以影响到了校本研修活动的开展。

鉴于研修助理在能力提升工程校本研修中的重要作用，为提高其工作热情，市工程办在研修助理完成任务后，会另外给予单倍学时奖励，计入2018年度中小学教师继续教育专业科目学时。未来，市工程办将继续协同各区相关部门，构建合理的研修助理队伍的遴选、培训、管理和激励机制，更好的发挥突出这支队伍的重要作用。

表5 1701期“能力提升工程”各区、市直属学校研修助理工作情况

2017.7.10

区域	研修工作坊个数	研修助理人数	实际开展工作人数	发布校本研修计划份数	发布中期报告份数	发布成果总结份数
白云区	70	430	9	9	0	4
番禺区	47	111	5	4	5	4
荔湾区	16	40	14	14	4	5
市直属学校	12	28	22	22	4	18
海珠区	10	39	13	13	9	8
花都区	84	213	197	198	158	184
增城区	15	54	2	3	2	1
南沙区	17	71	26	26	22	23
天河区	18	73	31	31	27	28
从化区	0	0	0	0	0	0
黄埔区	23	50	4	4	1	4
越秀区	4	9	5	5	3	2
合计	284	1118	328	329	235	281

注：中期报告为选做环节

### ➤ 督学巡查情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学专家。根据实际情况，市工程办为1701期“能力提升工程”共配置28位督学专家，其中幼儿园9名，语文5名，数学4名，英语3名，中职2名，体育1名，其他小学科两到三个学科共配1名督学。每位督学专家负责10-15个工作坊的督学工作。各位督学专家在巡查过程中，能够按照市工程办编制的工作指引及时有效地开展巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。

截止至7月10日，28位督学完成了284个工作坊的巡查任务，出具督学巡查中期简报28份，成果性简报25份。推荐出优秀坊主46人，优秀助理58人，优秀学校33个，优秀简报15份，优秀生成性资源56份。

## ◎工作会议

### ➤ 广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程工作推进会

2017年6月26日，广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程工作推进会在广州市广播电视大学召开，广东省教育厅教师继续教育指导中心主任廖荣辉、广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室主任贾汇亮、广州市教育局副局长华山鹰、广州市教育局师资工作处处长赵立宇、广州市教育评估和教师继续教育指导中心邓静红调研员、广州市广播电视大学李文斐校长、广州市广播电视大学继续教育学院曾海院长、省继教中心领导、各地市（区）教育局继教办负责人、各地市“提升工程”项目办公室和承训机构负责人、广州市“提升工程”试点校领导及教师继续教育学院全体教职工参加了会议。



图9 会议现场

会议由贾汇亮主任主持，广州市广播电视大学李文斐校长致欢迎辞。贾汇亮主任代表广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程领导小组办公室介绍了广东省“提升工程”启动试点工作以来的总体情况。广州市教育局华山鹰副局长、茂名市教师继续教育中心黄日周主任、韶关市教育局教研室吴秉健分别代表广州市、茂名市、韶关市在会上做工作汇报，介绍了各市“提升工程”的经验、亮点及做法。广州市广播电视大学教师继续教育学院院长曾海代表广州市“提升工程项目办”在会上汇报广州市“提升工程”试点校校本研修的示范建设工作。

当天下午，与会代表前往荔湾区和天河区参加了校本研修观摩活动。观摩活动分为两个阶段进行，第一阶段是基于课堂教学观摩的校本研修，分别在广州市真光中学汾水校区、广州市荔湾区芦荻西小学进行。第二阶段在广



州市天河区华景小学开展了以“优课解码：感受、分析与对话”为研修主题的观摩交流活动。与会领导和代表纷纷参与其中，就优课建设、教师教研等话题展开了热烈的讨论。

会上，广东省教师继续教育指导中心廖荣辉主任总结讲话，部署了全省教师继续教育以及“能力提升工程”。他高度赞扬了广州市在工作实践中形成的“广州模式”，并对广州市广播电视大学在“能力提升工程”中的发挥的主体作用给与充分肯定，希望各地市积极迎接教育领域综合改革、教育现代化、“互联网+”时代对教师队伍建设和职后培训工作的新要求和新挑战，扎扎实实完成“提升工程”的工作任务，推动教师队伍向高素质、专业化方向迈进，为广东省教育现代化的早日实现贡献力量！



图 10 观摩活动现场

### ➤ “能力提升工程”发展测评工作会议

2017年3月28日，广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评工作会议在广州市广播电视大学召开。会议启动了广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评的试点工作。教师继续教育学院赵宇丹副院长、市工程办专家、工作人员及发展测评试点校的教师继续教育管理员参加会议。

会上，市工程办工作人员介绍了“能力提升工程”发展测评的实施背景及工作情况、演示了发展测评平台，解读了发展测评工作方案。本次发展测评试点



图 11 会议现场

工作从广州市各区遴选出涵盖了从幼儿园到高中各学段的 11 所学校，将率先开展教师发展测评。与会人员还针对发展测评实施过程中的相关问题展开了热烈讨论，市工程办工作人员对大家提出的问题进行了逐一解答。与会人员表示不仅加深了对于教师发展测评工作的理解和认同，而且对于开展发展测评工作起到了很好地促进作用。

发展测评工作是广州市“能力提升工程”的重要组成部分，本次试点对测评实施方案、测评报告内容和测评技术系统进行优化，为发展测评的全面实施打下了坚实的基础。

## ◎平台资源建设

### ➤ “能力提升工程”平台建设

1701 期培训期间，市工程办在保留平台原有优秀功能的前提下，不断跟进平台功能建设，优化改善各项功能，有效支撑网络研修与校本研修相结合的混合培训模式。

广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评是根据教育部及广州市教育局印发的相关文件精神，对完成“能力提升工程”培训的教师信息技术应用能力水平的测评，重在通过测评系统，注重利用案例开展情境测评，为教师提供便捷有效的测评服务，帮助教师了解信息技术应用能力提升程度，科学评价能力发展水平。发展测评工作采取“先试点，再全面实施”的方式开展。截至目前，发展测评平台已在 5 个试点区、11 所学校完成了近 2000 名教师的发展性测评，为每一位教师出具了一份信息技术应用能力发展性测评报告。2017 年至 2018 年期间，进入全面实施，组织全市已完成 50 学时培训的教师按照市工程办要求参加信息技术应用能力发展测评，预计 2017 年内将完成 14 万中小学教师的测评工作。

### ➤ 课程资源建设

市工程办按照教育部“能力提升工程”培训课程标准，根据广州地区中小学教师信息技术应用能力的现状与培训需求，截至目前，共打造了 301 门、18 个学科、逾 2700 学时、涵盖 27 个课程主题的课程资源体系，满足广大中小学教师分岗、分类、分层的培训需求。

未来，市工程办将继续全力保障课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现全面精细化管理。

表6 “能力提升工程”课程建设情况

培训主题		学科专业类	技术素养类	教师专业发展类
开发 数 目	优化课堂教学系列	T8-T15 52 门 (701 学时)	T1-T7 207 门 (272 学时)	T25-T27 10 门 (57 学时)
	转变学习方式系列	T19-T24 18 门 (288 学时)	T16-T18 14 门 (36 学时)	
覆盖中小学全 学科 (含幼儿 园、中职)		小学 (10) : 语文、数学、英语、思想品德、科学、体育、音乐、美术、信息技术、综合实践活动		
		初中 (14) : 语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、体育、音乐、美术、生物、地理、信息技术、综合实践活动		
		高中 (14) : 语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、体育、音乐、美术、生物、地理、信息技术、综合实践活动		
		其他 (5) : 学前教育、特殊教育、中职教师、心理教师、艺术教师		

---

简报编制单位：广州市广播电视大学 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室  
报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心  
送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心  
发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

---

(共印 120 份)