

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

2016年第5期（总第10期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室 二〇一七年一月十一日

本期要目

◎本期导读.....	1
◎项目实施情况.....	2
➤ 总体参训情况统计.....	2
➤ 1602期参训情况统计.....	4
➤ 辅导教师工作情况.....	10
➤ 研修助理工作情况.....	11
➤ 督学巡查情况.....	13
➤ 遴选2016年中小学教师信息技术应用能力提升工程专家库成员高级研修等省级培训名单.....	13
◎工作会议.....	15
➤ 参加全国中小学教师信息技术应用能力提升工程管理者高级研修班暨各省实施工作展.....	15
◎平台资源建设.....	16
➤ “能力提升工程”平台建设.....	16
➤ 课程资源建设.....	17

◎本期导读

为了保障 1602 期“能力提升工程”的顺利实施，“市工程办”在总结 2015 年试点培训及 1601 期培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1602 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

1. “能力提升工程”总体教学情况

截止到 2017 年 1 月 10 日，广州市十一个区及市直属学校共有 130738 位专任教师，其中 92989 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 71.13%，84568 位教师顺利结业，结业率为 64.69%。

其中，已完成的 1602 期十一个区及市直属学校共有选课人数 17031 人，实际参训人数 16790 人，培训率为 98.58%，结业人数 15538 人，结业率为 92.54%。各学科共提交 15694 份作业，合格数为 15629 份，作业通过率为 99.59%。各工作坊主持人按照一定比例推荐，共推选出备选优秀实践作业 1002 份，推优数与合格数的比为 6.41%。

2. 学科督学巡查情况

市工程办为 1602 期“能力提升工程”共配置 27 位督学专家，截止至 2016 年 12 月 28 日，27 位督学完成了 283 个工作坊的巡查任务，提交了相关工作材料，并推荐了一批优秀坊主、优秀助理、优秀学校、优秀案例。

◎项目实施情况

在总结 2015 年试点培训及 1601 期培训经验的基础上，市工程办开展了大量的组织实施工作以保障 1602 期“能力提升工程”的顺利实施。目前，1602 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。

➤ 总体参训情况统计

目前，广州市中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程、网络研修课程和任意选修课程，其中专业必修课程（学习社区）共 35 门课程，网络研修课程共 18 门课程。

截止到 2017 年 1 月 10 日，广州市十一个区及市直属学校共有 130738 位专任教师，其中 92989 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 71.13%，84568 位教师顺利结业，结业率为 64.69%。

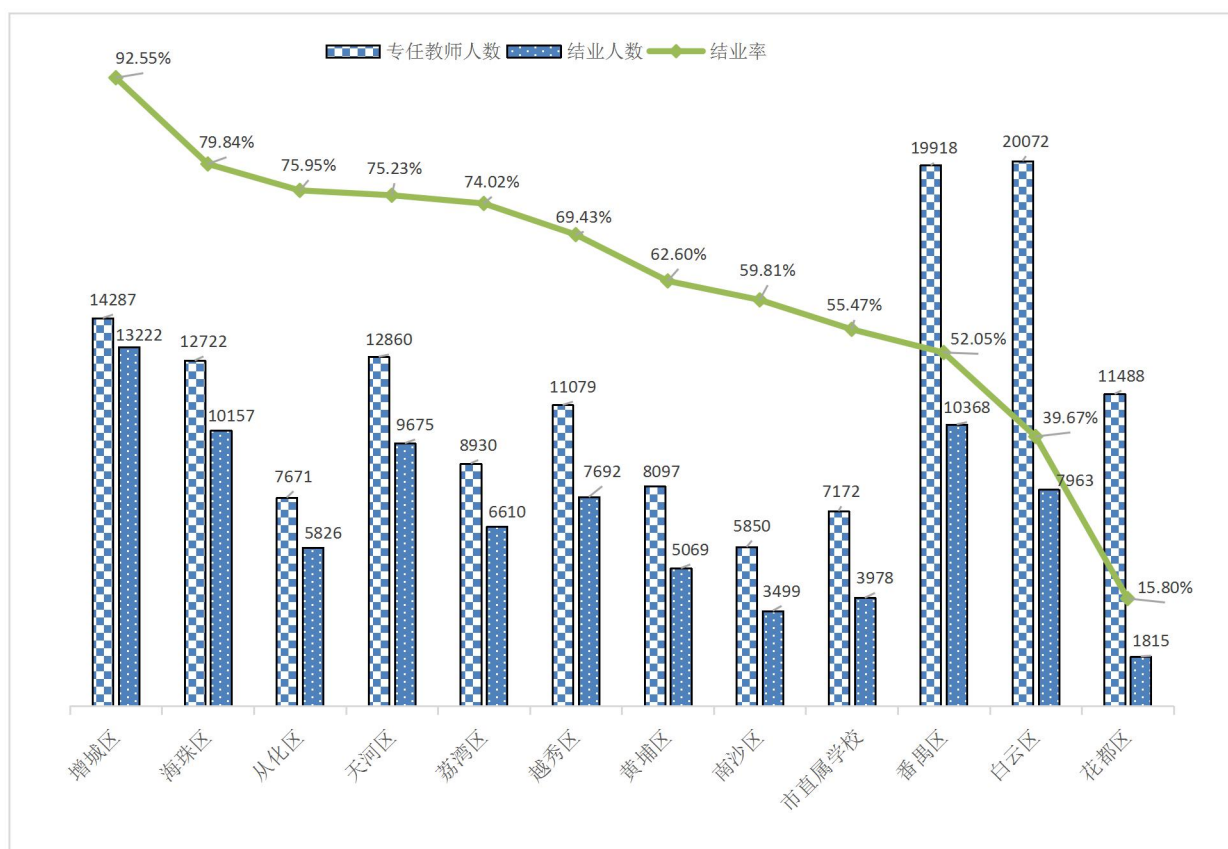


图 1 广州市“能力提升工程”进度统计图

全市各区“能力提升工程”培训进度统计如表 1 所示。

表 1 全市各区“能力提升工程”进度统计表

2017. 1. 10

区域	专任教师人数	参训人数	培训率(参训人数/ 专任教师人数)	结业人数	结业率
增城区	14287	13794	96.55%	13222	92.55%
海珠区	12722	10638	83.62%	10157	79.84%
从化区	7671	5927	77.27%	5826	75.95%
天河区	12860	9997	77.74%	9675	75.23%
荔湾区	8930	6893	77.19%	6610	74.02%
越秀区	11079	8229	74.28%	7692	69.43%
黄埔区	8097	5243	64.75%	5069	62.60%
南沙区	5850	3562	60.89%	3499	59.81%
市直属学校	7172	4166	58.09%	3978	55.47%
番禺区	19918	10691	53.68%	10368	52.05%
白云区	20072	8224	40.97%	7963	39.67%
花都区	11488	1967	17.12%	1815	15.80%

从表 1 可知，全市各区“能力提升工程”发展情况稳定。增城区、海珠区、天河区、荔湾区和越秀区作为 2015 年“能力提升工程”的试点区，至今为止已进展到第 4 期，工作经验丰富，不管是在参训率还是结业率方面一直保持领先地位，稳步发展。而黄埔区、南沙区、市直属学校、番禺区和白云区虽然才进展到第 2 期，但是各区高度重视，精心部署、明确任务，与市工程办保持高度配合。市工程办更是多次派驻专家到各区协助开展培训者培训相关工作，虽然培训率和完成率不如五大试点区，但是能够取得这样的成绩已非常值得肯定。尤其值得一提的是从化区，虽然才进展到第 2 期，但是发展迅速，表现优异，能够取得如此好的成绩，与从化区教育行政部门及项目办的高度重视支持、方案细致可行及措施落实到位、与市工程办的积极配合密不可分。1602 期是花都区开展“能力提升工程”的第 1 期，随着“能力提升工程”项目的继续推进，花都区的提升工程必定蓬勃发展。

➤ 1602 期参训情况统计

1.各区参训情况

1602 期“能力提升工程”教学情况总体平稳，截止至 12 月 28 日，1602 期十一个区及市直属学校共有选修人数 17031 人，实际参训人数 16790 人，总体参训率 98.58%，完成人数 15538 人，完成与实际参训人数比为 92.54%，各区具体情况如图 2 所示。

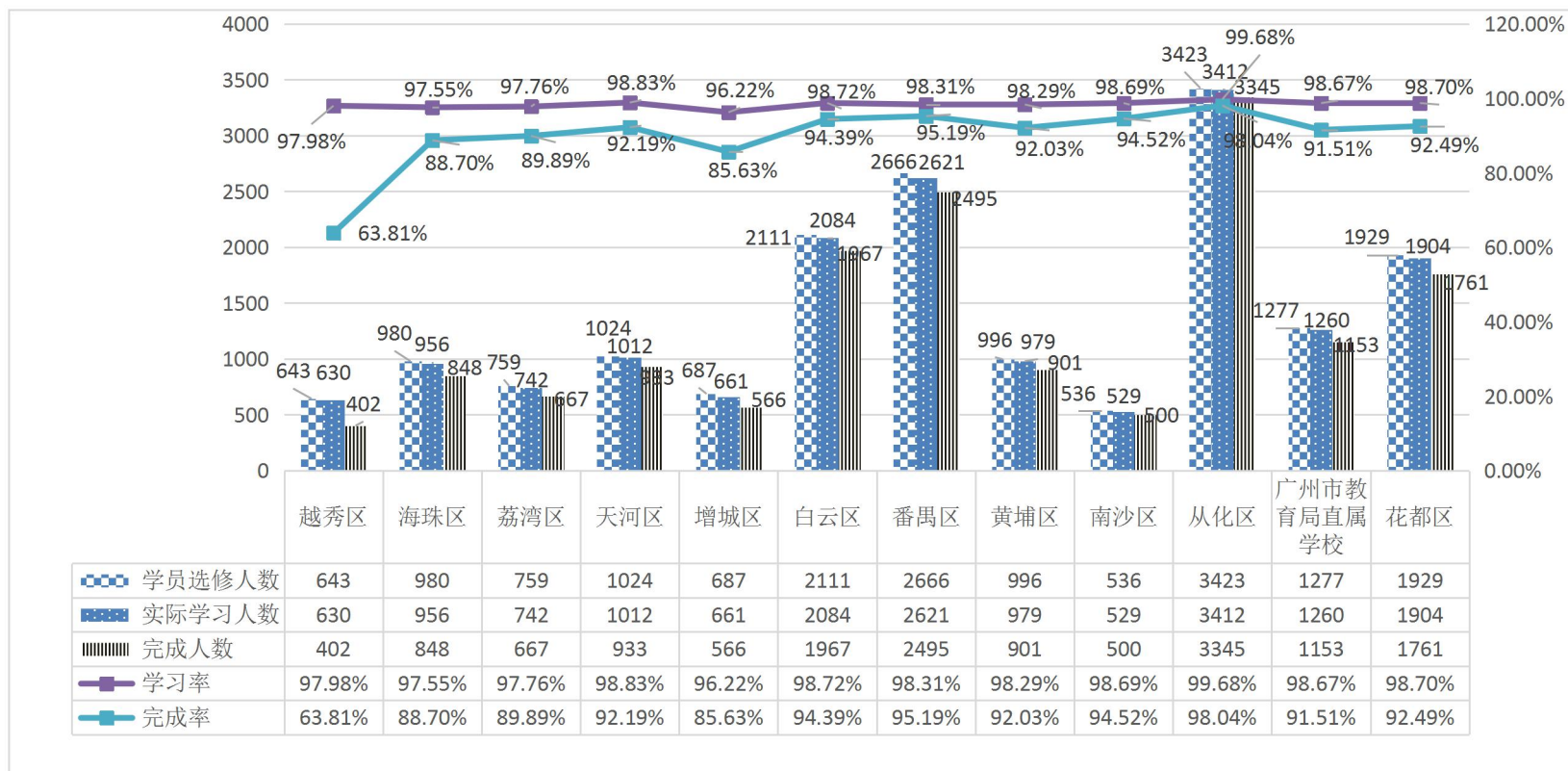


图 2 1602 期“能力提升工程”各区参训情况

从图 2 可以看出，非试点区的完成情况普遍要比试点区的更好，主要原因在于试点区的提升工程已经进展到了第 4 期，进入查漏补缺阶段，而非试点区才进展到第 2 期（花都区为第 1 期），各区项目办高度重视，培训力度大，而且大学科的参训教师比较多，学习氛围浓，培训的积极性高，故完成情况较好。

具体来看，在顺利通过 1602 期“能力提升工程”的学员中，七成以上学员完成的学时均大于 50 学时，超过广州市“能力提升工程”的最低要求。这说明市工程办一直采取的加强提升工程的教学巡查、逐步转变教学考核方式、简化课程考核操作等措施取得了稳定的实效，不仅减轻了参训教师的负担，而且保证了培训质量，使“能力提升工程”朝着“轻负高效”的方向继续前进。未来，市工程办也将根据培训实际情况继续加强提升工程的教学巡查，运用不同的信息交互手段发布相关信息，提醒、督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。

2. 民办学校参训情况

截止到 2016 年 12 月 28 日，广州市民办学校共有 45200 位中小学教师，完成提升工程人数共 24309 人，总体结业率 53.78%。其中 1602 期共有选修人数 4769 人，实际参加培训人数共有 4628 人，培训率 97.04%，通过人数

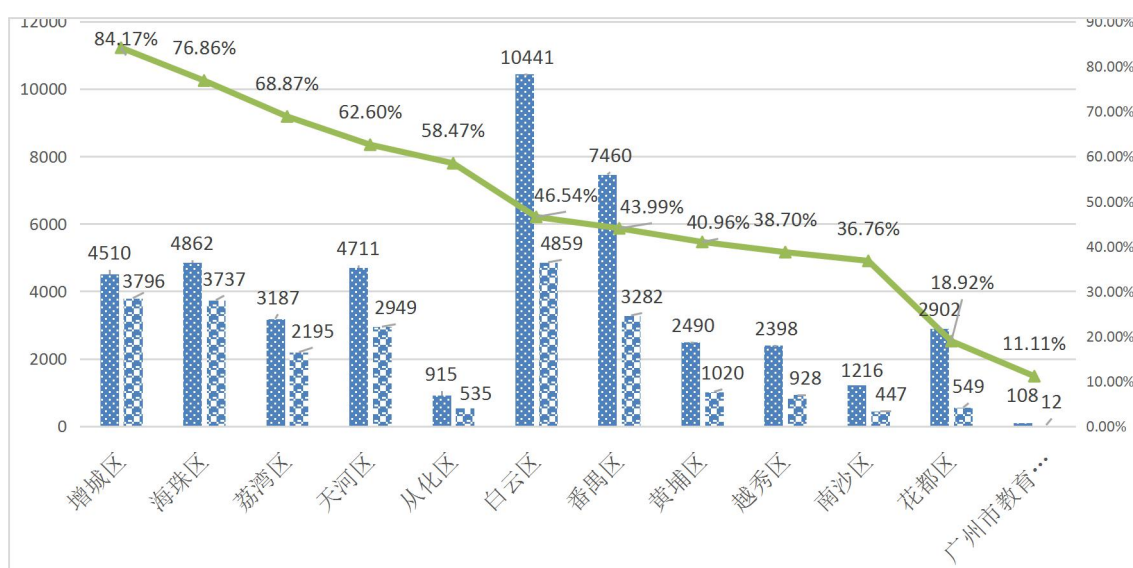


图 3 广州市各区民办学校“能力提升工程”进度统计图

4158 人，通过率 89.84%。

如图 3 可知，增城、海珠、荔湾、天河、从化的民办教师参训结业率均高于 50%，而增城区以 84.17%的结业率居于领先地位，而花都区 and 市教育局直属学校的结业率较其他区相对落后。

3.各学科总体教学情况

1602 期“能力提升工程”培训学科包括语文、幼儿园、数学、英语、历史、思想品德、地理、化学、物理、生物、政治、信息技术、综合实践活动、科学、音乐、美术、体育和中职共 18 个学科。各学科的总体教学情况如下表 2 所示。

从表 2 可以看出，18 个学科的总体参训率为 96.85%，总体完成率为 94.27%，18 个学科中除历史、物理、音乐、美术、中职、政治以外，其他 12 个学科的通过率均大于 90%，政治学科的完成率较其他学科来说相对较低。随着学校招生人数的增加，办学规模扩大，师资不足的矛盾也日益凸显。大多数参加继续教育培训的教师都处于在职状态，继续教育又有着明确的学时规定，为了达到学习工作两不误，学习时间多安排在节假日或一段时间内集中完成。而大多数政治教师需要跨学科、跨年级授课，工作时间与学习时间、工作任务与学习任务、工作地点与学习地点之间的矛盾直接关系到继续教育的实施和效果，影响了完成率。

表 2 1602 期“能力提升工程”各学科总体教学情况

2016.12.28

学科	选修人数	实际参训人数	参训率	完成人数	完成率
语文	3999	3946	98.67%	3706	93.92%
幼教	2302	2263	98.31%	2081	91.96%
数学	2761	2725	98.70%	2573	94.42%
英语	2057	2027	98.54%	1890	93.24%
历史	251	246	98.01%	221	89.84%
思想品德	322	321	99.69%	302	94.08%
地理	198	196	98.99%	177	90.31%
化学	336	332	98.81%	306	92.17%
物理	436	428	98.17%	385	89.95%
生物	253	253	100%	235	92.89%

政治	179	177	98.88%	145	81.92%
信息技术	375	370	98.67%	341	92.16%
综合实践活动	177	171	96.61%	154	90.06%
科学	123	122	99.19%	116	95.08%
音乐	577	567	98.27%	509	89.77%
美术	512	507	99.02%	445	87.77%
体育	1049	1031	98.28%	957	92.82%
中职	437	436	99.77%	379	86.93%
总计	16344	15829	96.85%	14922	94.27%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/实际参训人数

4.学习社区与研修社区参训情况

1602期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如表3所示。

可见，学习社区与研修社区的完成率均居于较高水平。将总体参训情况与学习社区、研修社区参训情况对比发现，学习社区与研修社区的完成率均高于总体完成率。这主要是因为有一部分参训学员只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，而只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中，所以总体完成率低于学习社区、研修社区完成率。

表3 1602期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2016.12.28

社区	选修人数	实际参训人数	完成人数	参训率	完成率
学习社区	17011	16718	16291	98.28%	97.45%
研修社区	16652	16174	15629	97.13%	96.63%

5.作业提交及推荐情况

1602期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施网络研修和校本研修。截止至12月28日，1602期“能力提升工程”研修社区各学科共提交15694份作业，合格数为15629份，作业合格率为99.59%。按照广州市“能力提升工程”实施方案，汇聚更多优质的教学资源，进一步实现优质资源的推广和共享，各工作坊主持人按照一定比例推荐，共推选出备选优秀实践作业1002份，推优数与合格数的比为6.41%。各区具体情况如

下表 4 所示。

表4 十一个区及市直属学校作业提交及推荐情况

2016. 12. 28

区域	白云区	从化区	番禺区	海珠区	黄埔区	市直属学校
作品提交情况	1976	3362	2518	857	913	1169
作品通过数	1969	3353	2515	851	911	1155
推荐优秀数	38	205	145	105	88	41
比例	1.93%	6.11%	5.77%	12.34%	9.66%	3.55%
区域	荔湾区	南沙区	天河区	越秀区	增城区	花都区
作品提交情况	684	501	929	433	576	1776
作品通过数	679	500	927	420	574	1775
推荐优秀数	123	34	62	55	64	42
比例	18.11%	6.80%	6.69%	13.10%	11.15%	2.37%

注：此比例是按各区完成人数计算得来，推优比例=推荐优秀数/作品通过数

表中1002份优秀作业是各工作坊主持人根据实际情况推荐，以示范引领区域内信息技术在课堂中的应用，提升区域内教师的信息技术应用能力和学科教学能力。

6.生成教学资源情况

学员在参与研修的过程中，将研修日志、研修资源、研修话题等发布在研修社区中进行相互研讨和学习，形成了很多值得学习和推广的生成资源。1602期“能力提升工程”共汇聚生成资源1190份，各学科生成资源具体情况如下图4所示。

从图中可以看出，各学科生成资源数相差较大，这主要是因为各学科实际参训人数相差较大。另外，与往期相比，生成性资源的总体数量有一定的减少。市工程办为减轻参训教师的学习负担，提高学习效率，不仅在教学考核方式方面作了大力的转变，而且在课程考核操作方面作了极大的简化，由此生成教学资源数量也就有所减少了。

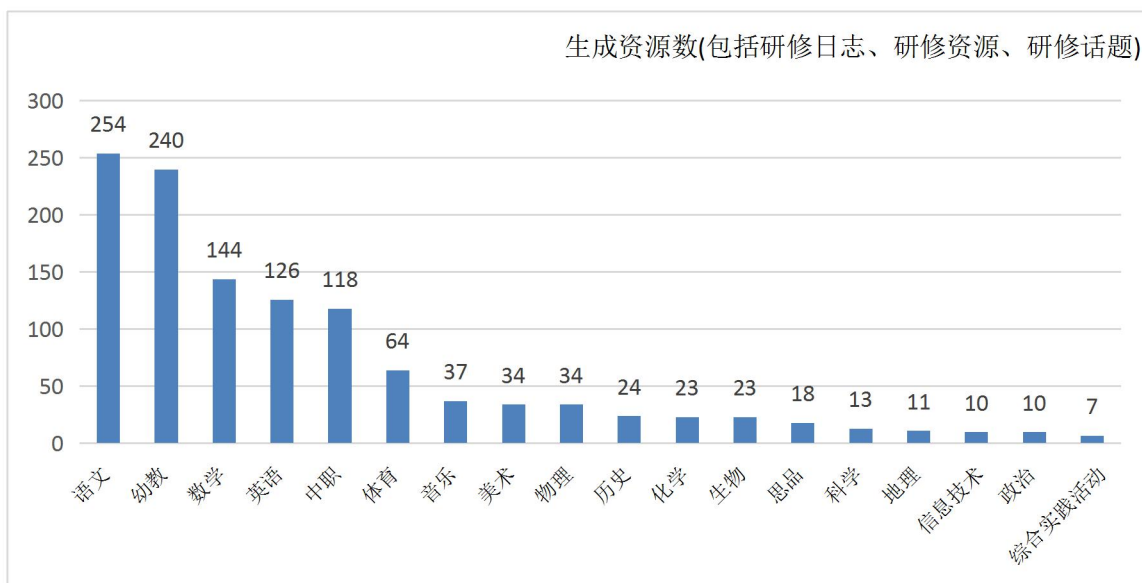


图4 1602期“能力提升工程”各学科生成性资源情况

7.课程学习满意度

为了及时了解参训教师对“能力提升工程”课程学习的满意度，市工程办组织参训教师对课程学习满意度进行在线问卷调查。1602期广州市“能力提升工程”共有134门课程上线，其中普通学习类课程116门（含微课），

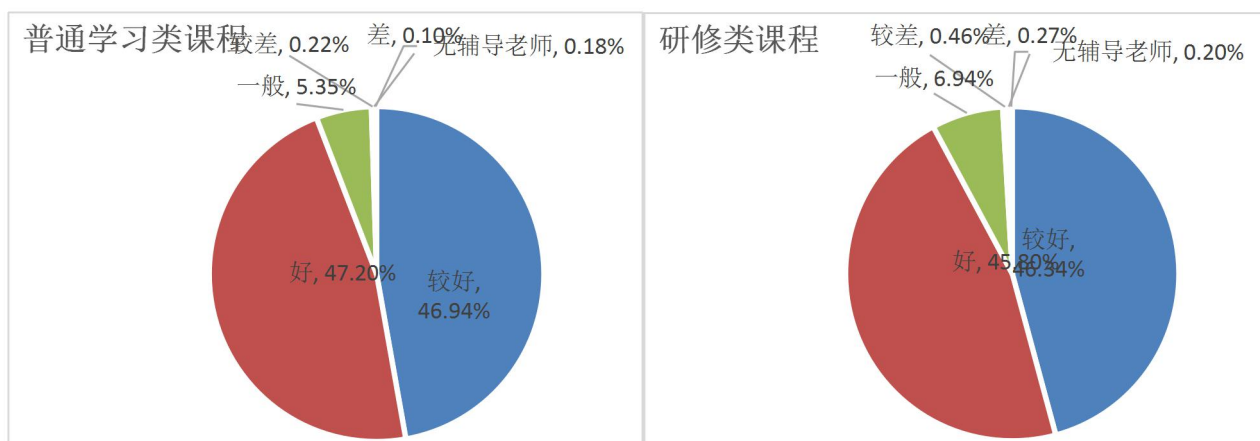


图5 学员满意度调查

研修类课程18门。

总体上，参训教师对普通学习类课程满意度要普遍稍高于研修类课程满意度，其中，参训教师对普通学习类课程一般以上满意度达到99.49%，对研修类课程一般以上满意度达到99.08%。未来，市工程办将继续提升教学管理、

课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现课程资源的全面精细化管理。

➤ 辅导教师工作情况

1602 期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共 454 人次，其中，在研修社区《数字化学习环境下的学习组织与评价》课程中共配置主持人 285 人次（部分主持人担任 2 个或多个班级），在学习社区《技术支持的“学科”课堂教学》课程中共配置辅导教师 169 人次（部分辅导教师担任 2 个班级）。

截止至 12 月 28 日，绝大多数的辅导教师和主持人完成了相应的辅导工作，辅导教师和主持人工作情况如下图所示。具体来看，1602 期“能力提升工程”《技术支持的学科课堂教学》系列课程共有 169 门，辅导教师绩效均高于 60 分。其中绩效 100 分的有 90 门，占比 53.25%；绩效在 80 分到 100 分的有 56 门，占比 33.14%；绩效在 60 分到 80 分的有 23 门，占比 13.61%。

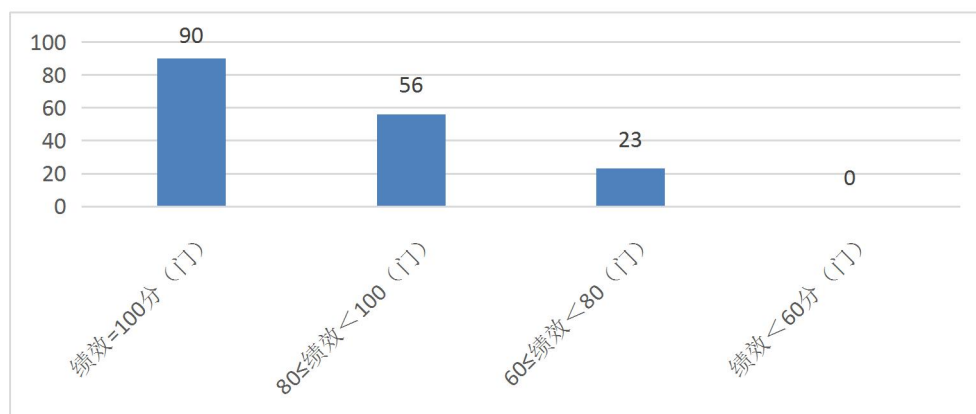


图 6 能力提升工程《技术支持的学科课堂教学》系列课程辅导教师绩效统计

1602 期能力提升工程《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程共有 285 门，其中辅导主持人绩效达到 100 分的有 196 门，占比 68.77%；绩效在 80 分到 100 分的有 62 门，占比 21.75%；绩效在 60 分到 80 分的有 17 门，占比 5.96%；绩效在 60 分以下的有 10 门，占比 3.51%。

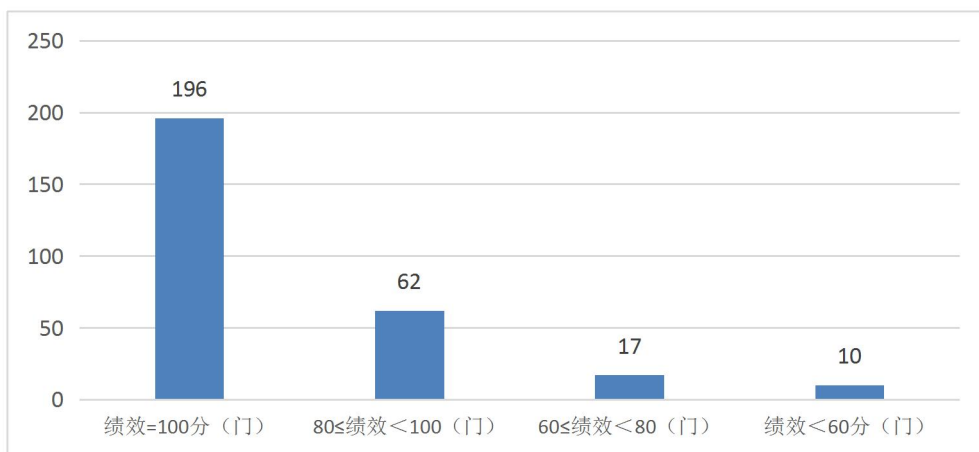


图7 能力提升工程《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程辅导主持人绩效统计

大部分辅导教师能够依照市工程办编制的工作指南和划分的阶段重点开展工作，并且能取得较高的工作绩效。但仍有一小部分辅导教师绩效低于60分。在培训的整个阶段，为促进新配置的辅导教师、主持人顺利开展相关工作，市工程办及时关注培训动态，运用不同的信息交互手段发布相关信息，督促辅导教师关注教学和学习进度，按时完成培训任务。未来，市工程办也将会继续加大力度，同时不断规范辅导教师工作内容及考核标准，逐步建立一支高水平辅导教师队伍，保证并不断提高辅导教师工作质量和远程辅导、网络研修指导能力。

➤ 研修助理工作情况

根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》要求，市工程办积极组织“能力提升工程”研修助理遴选工作，并于2016年10月26日发布《关于遴选广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程1602期区级培训者的通知》。

在网络研修与校本研修过程中，研修助理协助研修主持人组织研修活动，负责一个学校某个学科教师的校本研修组织，并提交校本研修主题与计划、中期报告、成果总结等材料。截止至12月28日，1602期能力提升工程各工作坊研修助理配置及工作情况如下表5所示。

从表中可以看出，只有40.41%的研修助理开展了相应的工作，40.14%的

研修助理发布了校本研修计划，23.11%的研修助理发布了中期报告，35.27%的研修助理发布了成果总结。研修助理配置及工作情况不甚理想，问题主要集中在两个方面：一方面是人员名额不足，导致部分学校的部分学科没有研修助理。主要原因在于某些小学科参训教师较少，因此可能出现未配置研修助理现象。另一方面是部分研修助理不熟悉工作职责，工作热情不高，组织能力不足，而且跨校组织研修活动存在一定的困难，所以影响到了校本研修活动的开展。

表5 1602期“能力提升工程”各区、市直属学校研修助理工作情况

2016.12.28

区域	研修工作坊个数	研修助理人数	实际开展工作人数	发布校本研修计划份数	发布中期报告份数	发布成果总结份数
白云区	29	138	57	54	18	51
番禺区	34	94	12	12	9	9
荔湾区	18	57	2	2	0	2
市直属学校	20	49	18	18	6	16
海珠区	19	55	21	21	13	20
花都区	28	68	61	62	60	60
增城区	16	25	0	0	0	0
南沙区	15	23	17	16	10	15
天河区	19	44	29	29	16	18
从化区	41	130	79	80	39	68
黄埔区	30	44	3	3	0	2
越秀区	14	13	0	0	0	0

注：中期报告为选做环节

鉴于研修助理在能力提升工程校本研修中的重要作用，市工程办先后安排专家协助从化区、番禺区、荔湾区、增城区、白云区、花都区和市直属学校开展区级培训者培训。此外，市工程办决定在研修助理完成任务后，将另外给予单倍学时奖励，计入2017年度中小学教师继续教育专业科目学时。这一系列举措，在一定程度上提高了研修助理的工作热情，提高了研修助理

的工作组织能力。未来，市工程办将继续协同各区相关部门，构建合理的研修助理队伍的遴选、培训、管理和激励机制，更好的发挥突出这支队伍的重要作用。

➤ 督学巡查情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学专家。根据实际情况，市工程办为1602期“能力提升工程”共配置27位督学专家，其中语文4名，幼儿园、数学各3名，英语、中职各2名，物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、政治、信息技术、科学、综合实践、音乐、美术、体育各1名。每位督学专家负责10-15个工作坊的督学工作。

各位督学专家在巡查过程中，能够按照市工程办编制的工作指引及时有效地开展巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。

截止至12月28日，27位督学完成了283个工作坊的巡查任务，出具督学巡查中期简报27份，成果性简报27份。推荐出优秀坊主45人，优秀助理58人，优秀学校28个，优秀简报18份，优秀生成性资源47份。

➤ 遴选2016年中小学教师信息技术应用能力提升工程专家库成员高级研修等省级培训名单

根据《广东省教育厅办公室关于开展2016年中小学教师信息技术应用能力提升工程专家库成员高级研修等省级培训项目的通知》（粤教继办函〔2016〕24号）、《广州市教育评估和教师继续教育指导中心关于报送2016年中小学教师信息技术应用能力提升工程专家库成员高级研修等省级培训名单的通知》（穗教评〔2016〕123）的要求，市工程办高度重视，严格按照2016年提升工程省级培训名额分配表组织广州市参训学员的报名工作，共遴选了专家库成员8人、区县项目管理者7人、中小学校（园）长29人、县

级培训机构项目指导教师 21 人，并将名单汇总报送至“省工程办”与华南师范大学教育信息技术学院。

◎工作会议

➤ 参加全国中小学教师信息技术应用能力提升工程管理者高级研修班暨各省实施工作展

2016年12月7日，全国中小学教师信息技术应用能力提升工程管理者高级研修班暨各省实施工作展第二期成果展在上海举行，共有广东、黑龙江、湖南、江苏、辽宁、内蒙古、河北、江西、浙江等16个省份的“提升工程”



管理者参加。本次高级研修班暨工作展会的举办，旨在促进全国中小学教师信息技术应用能力提升工程实施成果的萃取，加强各地之间的经验交流，探讨教师信息技术应用能力提升的新路径和新方法。

广

东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 图7 展会现场 办公室参加了本次成果展，市工程办给予了高度配合，并精心制作了广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程宣传册，向与会人员呈现了我市实施“提升工程”的整体思路、教师信息技术应用能力培养路径、工程推进与管理等典型经验和教师信息技术应用成果及特色，得到了普遍关注。

◎平台资源建设

➤ “能力提升工程”平台建设

1602 期培训期间，市工程办在保留平台原有优秀功能的前提下，不断跟进平台功能建设，优化改善各项功能。首先，对教师“个人中心—我的档案—能力提升工程”页面中的“达标情况”模块进行优化，教师可以直接查看“能力提升工程”培训是否达标，查看参训课程记录及打印课程成绩。其次，持续优化浏览器兼容问题，优化教师平台学习体验。

另外，为了更好地服务于广大中小学教师，市工程办根据培训需要新增了一些功能。

1、重修课程管理：从 1602 期开始，参加往期能力提升工程培训而未达标的教师，市工程办在培训期间内将开放以往学习课程提供给教师继续学习，直至其提升工程培训达标。为了方便对重修课程的管理工作，市工程办经商定开发并上线了重修课程管理功能，每期开课前，将重修课程信息导入重修课程管理模块，可以管理重修课程的学习时间、重修课程的学习状态等信息，也方便了市工程办对重修学员的管理工作。

2、研修工作坊管理：研修工作坊管理功能主要方便各区对校本研修的管理，各区管理员可通过该功能直接在线上遴选并配置助理。

3、研修助理工作管理：通过研修助理工作管理功能，市区管理员可查看研修助理工作情况，校本研修材料（含校本研修主题与计划、中期报告、成果总结）的提交状态，简报、公告的发布数量，还可以导出助理工作情况统计表，方便市区管理员实时查看、监督、管理研修助理的工作情况。

广州市中小学教师信息技术应用发展测评系统现已完成开发及测试，目前正处于题库建设阶段，市工程办计划在 2017 年 1 月 5 日——2017 年 3 月 15 日期间，开展发展测评试点及发展测评系统进一步优化工作，预计 1701 期将上线使用。继教云课堂 APP 安卓版新版，已于 2016 年 12 月 12 日上线，

用户使用手机扫描广州继教网门户和个人中心的二维码即可下载，参训教师可以在 APP 上完成选课、学习、交互等活动。另外，1701 期开课将推出 IOS 版的继教云课堂 APP。

➤ 课程资源建设

市工程办按照教育部“能力提升工程”培训课程标准，根据广州地区中小学教师信息技术应用能力的现状与培训需求，1602 期“能力提升工程”18 个学科所有课程，逾 2000 学时的课程资源体系，在 2016 年上半年已完全上线，1701 期计划上线 22 门“能力提升工程”课程。

表 6 1701 期计划上线课程信息

序号	学段	学科	课程名称	学时	主讲人
1	全学段	全学科	教师的互联网思维	18	张海波，第二少年宫主任
2	特殊教育	特殊教育	技术支持的特殊教育课堂教学	18	梁佩忠，广州市越秀区启智学校教导处主任
3	初中	物理	初中物理教材分析与教学建议	8	彭前程 课程教材研究所、人民教育出版社
4	初中		物理课堂教学设计的方法及策略	8	秦晓文
5	初中		初中物理学业评价标准	8	孙新 人民教育出版社
6	初中		中学物理终结性考试试卷命题研究	8	黄恕伯
7	初中	地理	初中地理学业质量评价的内容与方法	8	朱雪梅 扬州市教育科学研究院
8	初中		初中地理教学策略再思考-基于课堂教学有效性的案例分析	10	吴岱峰 安徽省蚌埠市教科所
9	初中		初中地理的教育教学若干问题的思考	10	刘宏光 珠海市教研中心
10	初中	化学	中学化学实验设计及案例分析	8	王晶 人民教育出版社化学室
11	初中		有效易行的课堂观察与评价	8	孙旭 湖北省教研中心教研员
12	初中	美术	美术教师的自我发展与创新课堂	10	房尚昆
13	初中	数学	基本初等函数教材、教法分析	8	连春兴

14	初中		课堂教学观察与诊断	8	喻平 南京师范大学
15	高中	政治	如何创造性的使用高中《思想政治》教材	8	张广宇 人民教育出版社政治室
16	高中		思想政治课程视域中的《文化生活》	8	宋景堂
17	高中		思想政治课改革再出发下的课堂教学	8	董晨
18	高中	数学	立体命题，多维评价	8	周远方 湖北教育科学研究院
19	高中	化学	中学化学“微课”的设计与开发	8	徐泓 安徽省宣城市教研室
20	高中		化学教师学科教学能力提升与教研创新	8	罗滨 北京市海淀区教师进修学校
21	高中		中学化学教学研究及论文写作-基于编辑视觉	8	朱玉军 北京师范大学化学学院
22	高中	美术	美术教学评价理论与实践	8	胡知凡 上海师范大学

报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心

送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心

发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

(共印 120 份)