

1602 期广州市中小学教师继续教育全员培训工作总结

一、1602 期广州市中小学教师继续教育全员培训概况

2016 年下半年，广州市中小学教师继续教育全员培训主要开展以下三个远程培训项目：广州市中小学教师继续教育市常规远程培训、广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训。广州市中小学教师继续教育市常规远程培训 1602 期培训人次：79145 人次；广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训 1602 期培训人次为 111172 人次；广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训 1602 培训人次为 91 人次。三个远程培训项目的总人次为 190408 人次。

1602 期广州市中小学教师继续教育全员培训于 2016 年 10 月 10 日至 12 月 10 日期间组织开展，此次培训参训人次为 190408，实际参训人次 180920，总体参训率 95.01%。其中市常规远程培训参训人次为 79145，实际参训人次 73460，总体参训率 91%。提升工程参训人次 111172，实际参训人次 107460 人，总体参训率 97%。

1602 期的广州市中小学教师有效在职人数为 140080 人，实际参训人数（选课并已支付）为 57047 人，参训率 41%。学员在课程学习的过程中，共登录学习平台（pcourse 平台和研修平台）2975554 次，发表教学讨论贴 542739 个，提交课程学习作业 96366 篇（道）（注：只涵盖存在提交作业环节的课程）。

1602 期市级面授课程培训人次为 1710 人次，1602 期市级远程培训+市级面授培训总人次为：190408 + 1710 = 192118 人次。

二、1602 期广州市中小学教师继续教育市常规远程培训

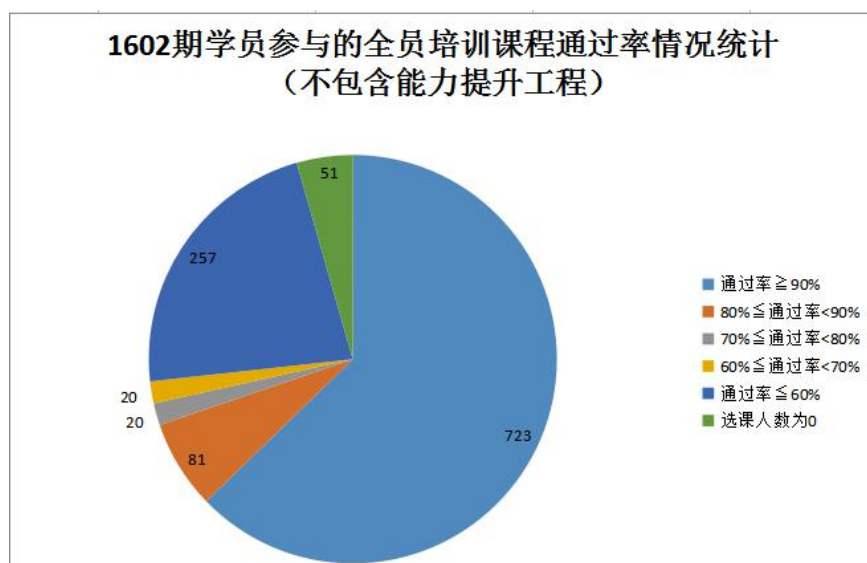
(一) 总体情况

1602 期广州市中小学教师继续教育市常规的时间为：2016 年 10 月 10 日到 12 月 10 日。本次培训共开设市常规远程课程 1275 门，总培训人次为：79145（本部分的统计不包括广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训）。

1602 期市常规远程培训专业科目设有课程 1272 门，培训总人次为 61039 人次。1602 期公需课程有 1 门（开设三次），为《专业技术人员心理健康与压力管理》，《专业技术人员心理健康与压力管理（10 月份）》，《专业技术人员心理健康与压力管理（11 月份）》本期公需课程培训总人次为 18106 人次；

(二) 学员学习情况

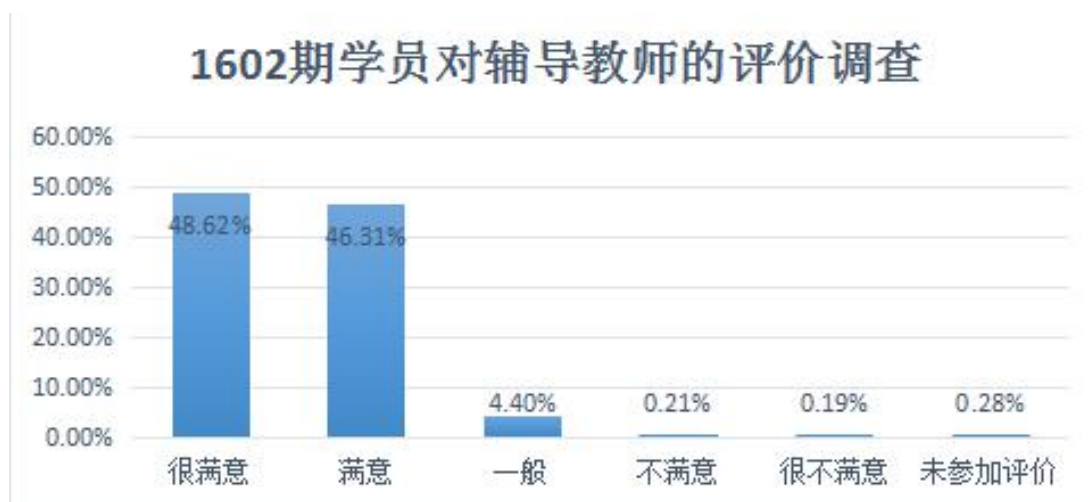
1602 期有学员参与的市常规远程培训课程 1275 门，学员通过率（获得学时率）为 91 %。通过率 $\geq 90\%$ 的课程有 723 门，通过率 $\geq 80\%$ 的课程有 81 门，通过率 $\geq 70\%$ 的课程有 20 门，通过率 $\geq 60\%$ 的课程 20 门，通过率 $< 60\%$ 的课程有 257 门。另外，选课人数为 0 的课程有 51 门。



（三）辅导教师工作情况

1602 期共开设 286 门有辅导教师的常规网络课程，辅导教师总人数为 164 人。

根据学员对辅导教师辅导情况的反馈，学员对辅导教师的教学效果表示“很满意”的，总比例为 48.62%；对辅导效果表示“满意”的，总比例为 46.31%；对辅导效果表示“一般”的，总比例为 4.40%；对辅导效果表示“不满意”的，总比例为 0.21%；对辅导效果表示“很不满意”的，总比例为 0.19%；未参与评价的比例为 0.28%。



三、2016年广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训

一、项目总体情况

2016年广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程在全市11个区及局属学校全面开展，培训对象覆盖中小学、幼儿园、中职的学科教师，培训学科含语文、数学、幼教、英语、化学、物理、信息技术、思品、政治、历史、生物、地理、综合实践活动、科学、中职、音乐、体育、美术共18个学科，全年共开展2个培训期，每个培训期跨度2个半月。广州市“能力提升工程”2016全年度选修人数56784人，参与学习人数56140人，通过人数（50学时以上且必修通过）52322，整体通过率为93.20%。其中学习社区通过率为98.57%，研修社区通过率为97.48%。

二、学情分析

1.各区培训情况分析

表1 2016年各区培训学情分析

区域	选修人数	学习人数	学习率(%)	通过人数	通过率(%)
南沙区	3559	3532	99.24%	3464	98.07%
从化区	5934	5920	99.76%	5797	97.92%
番禺区	10685	10576	98.98%	10292	97.31%
黄埔区	5225	5181	99.16%	5006	96.62%
白云区	8260	8189	99.14%	7911	96.61%
局属学校	4176	4140	99.14%	3928	94.88%

花都区	1929	1904	98.70%	1776	93.28%
海珠区	4174	4093	98.06%	3578	87.42%
天河区	3725	3675	98.66%	3182	86.59%
荔湾区	2681	2644	98.62%	2246	84.95%
增城区	3685	3578	97.10%	3020	84.40%
越秀区	2751	2708	98.44%	2122	78.36%
总计	56784	56140	98.87%	52322	93.20%

备注：选修人数是指选课并支付的人数，学习人数是指实际参加学习的学员人数；学习率=学习人数/学员选修人数；通过率=通过人数/学习人数。

由上表可以看出，2016年各区的学习率普遍在97%以上，各区教师的学习积极性比较高。南沙、从化、番禺三个区的参训率和完成率都较高。2016年五个试点区开始已经进入培训攻坚阶段，所以整体通过率排名较低。

2.各学科培训情况分析

表 2 1602 期各学科培训学情分析

学科(教师个人信息表的学科)	选修人数	学习人数	学习率(%)	通过人数	通过率(%)
体育	4462	4418	99.01%	4302	97.37%
音乐	2456	2423	98.66%	2302	95.01%
美术	2140	2118	98.97%	2004	94.62%
数学	8596	8523	99.15%	8004	93.91%
语文	12076	11961	99.05%	11213	93.75%

英语	6886	6831	99.20%	6401	93.71%
生物	974	974	100%	909	93.33%
中职	1905	1901	99.79%	1774	93.32%
地理	826	820	99.27%	762	92.93%
思品	1211	1203	99.34%	1114	92.60%
信息技术、通用技术、 电教	1417	1409	99.44%	1304	92.55%
化学	1187	1176	99.07%	1083	92.09%
综合实践活动	561	546	97.33%	500	91.58%
历史	905	898	99.23%	811	90.31%
政治	576	571	99.13%	513	89.84%
科学	316	314	99.37%	282	89.81%
物理	1576	1558	98.86%	1399	89.79%
幼教	7841	7662	97.72%	6860	89.53%
教育	84	76	90.48%	64	84.21%
特殊教育	48	47	97.92%	47	100%
心理	20	20	100%	20	100%
艺术	186	180	96.77%	172	95.56%
图书	10	10	100%	9	90.00%
其它	525	501	95.43%	473	94.41%
总计	56784	56140	98.87%	52322	93.20%

注：培训过程中，有些教师修改了学科信息，因此在 18 个学科之外，出现了教育、特殊教育、艺术、心理、图书等学科的数据。

由上表可以看出，体、音、美 3 学科通过率相对较高，而政治、科学、物理、幼教等通过率偏低。2016 通过对幼教课程及教学要求的优化，幼教教师通过率有了较明显的提升，但相比于其它学科，参训教师数量大，而且民办教师较多，通过率仍不理想。

3.学习社区及研修社区学情分析

表 3 2016 年学习社区各区学情分析

区域	选修人数	学习人数	学习率 (%)	通过人数	通过率 (%)
从化区	5934	5915	99.68%	5897	99.70%
南沙区	3559	3529	99.16%	3503	99.26%
番禺区	10683	10539	98.65%	10457	99.22%
白云区	8259	8176	99.00%	8098	99.05%
黄埔区	5224	5171	98.99%	5114	98.90%
局属学校	4175	4132	98.97%	4073	98.57%
天河区	3583	3523	98.33%	3458	98.15%
海珠区	4049	3957	97.73%	3881	98.08%
荔湾区	2546	2496	98.04%	2440	97.76%
越秀区	2595	2554	98.42%	2474	96.87%
增城区	3571	3449	96.58%	3336	96.72%
花都区	1929	1897	98.34%	1817	95.78%
总计	56107	55338	98.63%	54548	98.57%

表4 2016年研修社区各区学情分析

区域	选修人数	学习人数	学习率(%)	通过人数	通过率(%)	作品提交情况
南沙区	3541	3502	98.90%	3457	98.72%	3465
从化区	5916	5892	99.59%	5800	98.44%	5815
番禺区	10648	10505	98.66%	10314	98.18%	10323
白云区	8221	8102	98.55%	7937	97.96%	7957
黄埔区	5207	5123	98.39%	5007	97.74%	5013
局属学校	4143	4066	98.14%	3946	97.05%	3963
花都区	1929	1834	95.08%	1775	96.78%	1776
天河区	3587	3515	97.99%	3397	96.64%	3408
荔湾区	2574	2512	97.59%	2425	96.54%	2447
海珠区	4035	3917	97.08%	3777	96.43%	3792
增城区	3518	3374	95.91%	3247	96.24%	3267
越秀区	2632	2478	94.15%	2359	95.20%	2382
总计	55951	54820	97.98%	53441	97.48%	53608

能力提升工程课程分为四大类：通识必修课、专业必修课、网络研修课、任意选修课，其中通识必修课、专业必修课、任意选修课属于学习社区的课程，网络研修课程通过研修社区组织实施。

由上两个表格可以看出：

(1) 学习社区通过率比研修社区通过率高 1 个百分点，研修课程需要完成研修作业，具有一定的难度。

(2) 从化区和南沙区的各项通过率都名列前茅，这 2 个区都是今年参训，教师积极性较高，组织力度也较强。

(3) 5 个试点区 2016 年主要是小学科教师参训，下半年进入查漏补缺阶段，各项通过率与其他区相比都较低。

3.课程满意度

2016 年广州能力提升工程课程共上线 299 门，其中普通学习类课程 281 门，一般以上的满意度为 99.63%，研修类课程 18 门，一般以上的满意度为 99.11%。具体情况如下表所示。

(1) 普通学习类课程满意度

表 5 普通学习类课程满意度

满意程度	选择人次	总人次	所占百分比
差	271	153773	0.18%
较差	301		0.20%
一般	6804		4.42%
较好	45206		29.40%
好	101191		65.81%

(2) 研修类课程满意度

表 6 研修类课程满意度

满意程度	选择人次	总人次	所占百分比
差	139	52013	0.27%
较差	325		0.62%
一般	3355		6.45%
较好	16772		32.25%
好	31422		60.41%

三、培训者情况分析

1. 督学专家

2016年，市工程办根据试点期督学工作情况以及市级辅导教师的培训情况，在专家库和学科专家组中共为“能力提升工程”遴选安排了44位督学，1601期43人参与督导工作，1602期27人参与督导工作。

表 7 各学科督学专家信息

学科	数量	督学
语文	7	何国跻、李宏贞、杨先元、陈晓霞、莫霓虹、陈光荣、 刘莺
数学	5	戴瑞传、黄安锦、范仲瑜、李丽荣、程月照
幼教	7	徐韵、张艳萍、周敏贤、曹凤玲、张蕾、周文莉、陈

		盈盈
生物	1	郑思东
思想品德	1	谢文
信息技术	1	杨磊
科学	1	阮恩荣
综合实践活动	1	梁小棠
英语	5	霍婉云、龙海英、曾苗青、何英、陈潮安
化学	1	陈珏姝
物理	1	曾小玲
历史	1	李继张
政治	1	叶婉帼
地理	1	郑海光
音乐	1	杜宇冰
美术	1	陈润洲、郭敏敏、陈天勋
体育	1	李志辉、田太锋、李雪
中职	2	张燕燕、郑东平、洪杰

督学根据市工程办制定的《广州市能力提升工程督学专家平台巡查指引》和《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程督学职责》等文件开展工作。督学专家主要负责巡查平台，督促与指导坊主开展工作，解答坊主和助理的工作疑难问题，培训结束后总结培训成果，向市工程办推荐工作表现优秀的坊主、助理，推荐优秀研修资源、优秀研修学校、优秀班级简报等。

截止 2017 年 1 月 3 日，所有督学都已完成平台巡查工作。培训开展到中期的时候，所有的督学都提交了中期简报，总结汇总了前期培训中所负责的工作坊的工作完成情况，梳理了坊主及助理前期工作中存在的问题，以便在后期工作中找到应对的措施。截止 2017 年 1 月 3 日，所有督学都已经收集了坊主的工作总结，完成培训总结工作，并向市工程办提交了期末简报。

2016 年督学共推荐优秀坊主 121 名，优秀研修助理 173 名，优秀校本研修学校 79 所，优秀研修资源（含研修资源、研修话题）146 份，优秀班级简报 42 份。

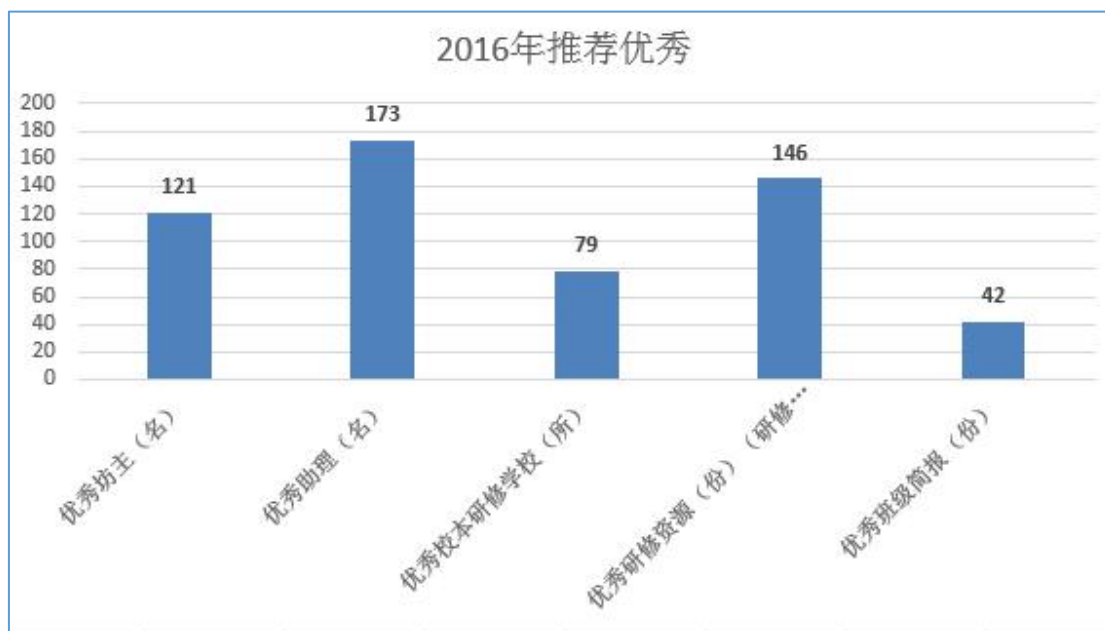


图 1 2016 年推优结果

2. 辅导教师

2016 年“能力提升工程”培训新增音乐、美术、体育、中职四个学科，为满足新增培训学科的辅导需求，市工程办遴选音、体、美、中职四学科辅导教师 127 多名，并于 2016 年 4 月 29 日对新增加的 127 多名辅导教师进行了培训。

市工程办根据试点期辅导教师的工作情况，遴选试点期表现优秀的辅导教师

担任 2016 年提升工程培训专业课程的辅导教师，2016 年共配置辅导教师 347 人，其中 1601 期配置辅导教师 337 人，1602 期共配置 166 人，其中个别辅导教师担任 2 个班级的辅导工作。

辅导教师主要负责专业必修课《技术支持的**学科课堂教学》的辅导工作，包括指导、督促学员学习，解答学员问题，分享优秀教学资源，批改学员作业，点评回复学员与学员进行有效互动。2016 年的培训中，98.91%的辅导教师绩效合格，其中取得满分的辅导教师占比 59.67%，仅有 1.09%的辅导教师绩效不合格，总体工作情况完成良好。

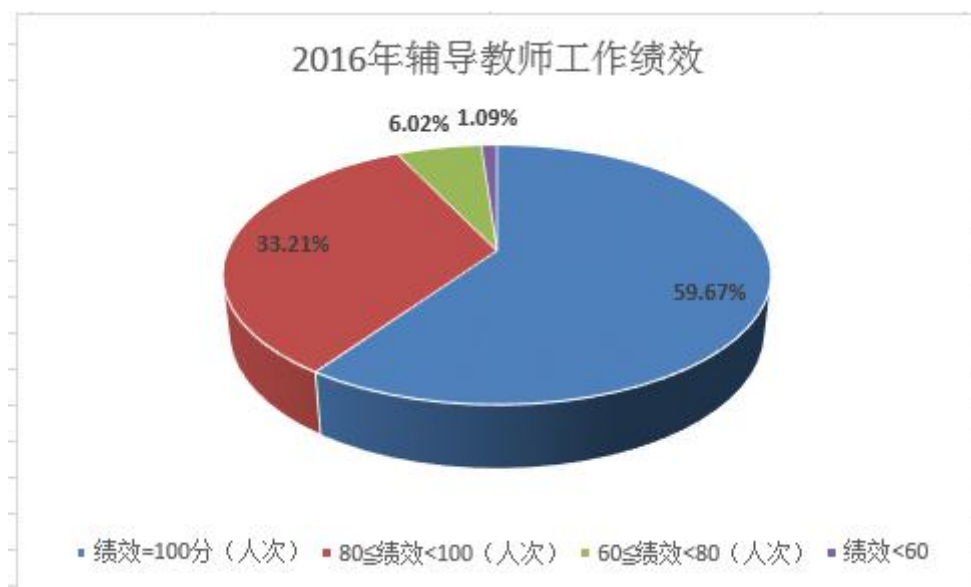


图 2 2016 年辅导教师工作绩效

3.研修主持人

研修主持人也称工作坊坊主，担任网络研修课程《数字化学习环境下的**学科学习组织与评价》的辅导工作，主要负责组织学员开展网络研修课程的学习、指导研修助理开展校本研修工作、创建研修话题和共享资源活动、点评回复学员与学员进行有效交流、批改学员研修作业并推荐工作坊优秀作业。

2016年，工作坊共配置研修主持人362人，其中1601期配置研修主持人357名，1602期配置199人，部分主持人负责多个班级的工作。

2016年，96.53%的研修主持人绩效合格，其中获得满分的主持人占比72.27%，绩效不及格的占3.47%，总体工作情况较好。

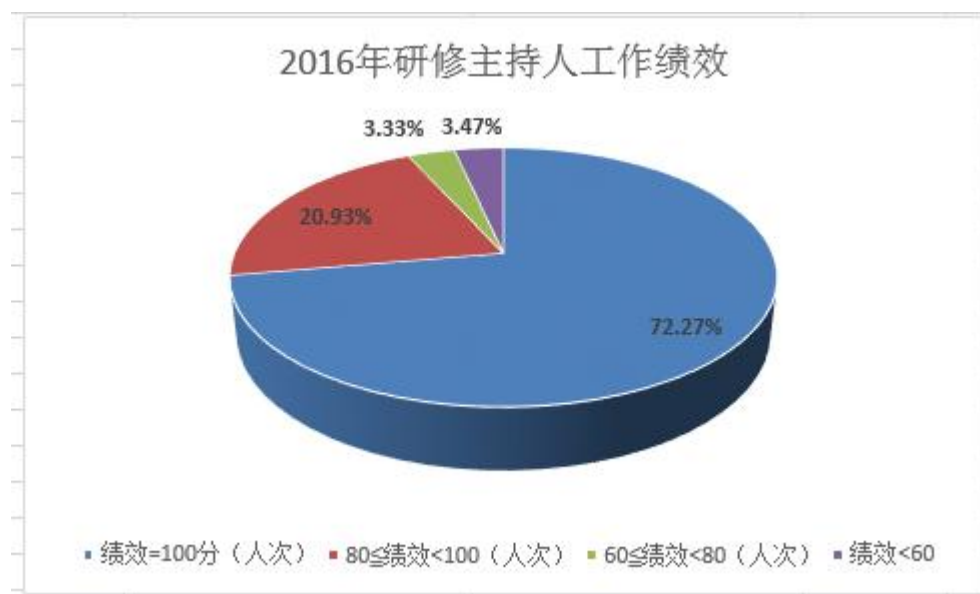


图3 2016年研修主持人工作绩效

4.研修助理

研修助理是网络研修与校本研修的联结者，负责本校本学科校本研修的组织和评价。根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》（穗教师资〔2016〕2号）的要求，各区要组建以学校教研组长、学科组长、骨干教师等为主的“能力提升工程”网络研修工作坊助理队伍，协助网络研修工作坊主持人开展“能力提升工程”网络研修与校本实践相结合的混合式培训。各区在每期“能力提升工程”培训开展前，遴选、配置研修工作坊助理，并对研修助理进行工作职责培训。

（1）研修助理遴选

市工程办在每期开课前通知各区开展助理遴选与培训工作。各区按照“各中等职业学校和幼儿园原则上每校(园)遴选 1 人；中小学校每个学科原则上遴选 1 人，单个学科人数小于 10 人的学校，可跨学校合并指定 1 人负责”的规则进行助理遴选。2016 年共遴选助理 2612 名，其中各区工程办直接遴选 2548 名，研修主持人推荐 64 名。

表 8 2016 年各区研修助理统计表

区域	局属学校	越秀区	海珠区	荔湾区	天河区	白云区	黄埔区	花都区	番禺区	南沙区	增城区	从化区	合计
区工程办遴选	144	42	110	141	270	599	109	68	564	90	115	296	2548
研修主持人推荐	6	0	5	1	9	9	0	0	9	20	2	3	64
合计	150	42	115	142	279	608	109	68	573	110	117	299	2612

(2) 研修助理培训工作

为了使研修助理具备组织校本研修的能力，各区工程办相继开展研修助理的校本研修组织能力与工作职责培训，邀请市工程办相关工作人员与校本研修专家一起“送培到区”，进行“区级培训者（研修助理）职责解读与工作指导”专题培训，全年度累计培训 2267 人。

表 9 2016 年研修助理培训统计

区域	时间	培训方式	培训研修助理人数
----	----	------	----------

从化区	5月6日;11月10日	面授	307人
番禺区	5月9日	面授	400人
荔湾区	5月9日	面授	10人
增城区	5月13日	面授	82人
白云区	5月18、19日;10月 24日	面授	588人
局属学校	5月12日;10月26日	网络培训	120人
花都区	6月22日;11月4日	面授	760人
合计			2267人

(3) 研修助理工作情况

截止2017年1月3日,全市各区助理相关工作完成如下:

表10 2016年研修助理工作情况

区域	配置助理数	完成工作数	完成比例
局属学校	150	49	32.67%
越秀区	42	3	7.14%
海珠区	115	43	37.39%
荔湾区	142	18	12.68%
天河区	279	87	31.18%
白云区	608	244	40.13%
黄埔区	109	4	3.67%

花都区	68	61	89.71%
番禺区	573	255	44.50%
南沙区	110	26	23.64%
增城区	117	24	20.51%
从化区	299	98	32.78%
合计	2612	912	34.92%

由上表可以看出，花都区的研修助理完成情况最好，越秀和黄埔两个区的研修助理工作完成率最低，研修助理工作完成率整体较低，原因主要存在于 2 个方面，一是培训期时间太短，较难结构化的组织一次校本研修活动，二是很多助理虽然开展了工作，但不注重材料的积累，其工作成果无法统计到。

四、成果情况

1.研修作业情况

2016 年共有 55951 人报读网络研修课程，53608 人提交研修作业，53534 人研修作业合格，推荐工作坊优秀作业共 3421 件。研修作业的提交率为 95.81%，研修作业合格率 99.86%，研修作业推荐优秀率为 6.38%。

研修作业是网络研修课程考核的必要条件，2016 年研修作业提交率 95.81%，说明有将近 2000 参训教师因未提交作业而导致网络研修课程未通过。

(1) 各区研修作业情况

表 12 2016 年各区研修作业提交情况

区域	参训人数	研修作业提交数	研修作业提交率	研修作业合格数	研修作业合格率	推荐优秀数	推荐优秀率
南沙区	3541	3464	97.83%	3463	99.97%	216	6.24%
白云区	8221	7955	96.76%	7952	99.96%	492	6.18%
花都区	1929	1777	92.12%	1776	99.94%	105	5.91%
黄埔区	5209	5015	96.28%	5011	99.92%	321	6.40%
番禺区	10648	10327	96.99%	10319	99.92%	662	6.41%
增城区	3517	3266	92.86%	3262	99.88%	242	7.41%
局属学校	4143	3963	95.66%	3958	99.87%	308	7.77%
从化区	5916	5816	98.31%	5807	99.85%	342	5.88%
天河区	3587	3408	95.01%	3403	99.85%	153	4.49%
海珠区	4034	3789	93.93%	3779	99.74%	248	6.55%
荔湾区	2574	2447	95.07%	2439	99.67%	153	6.25%
越秀区	2632	2381	90.46%	2365	99.33%	179	7.52%
总计	55951	53608	95.81%	53534	99.86%	3421	6.38%

注：研修作业提交率=研修作业提交数/参训人数；研修作业合格率=研修作业合格数/研修作业提交数；推荐优秀率=推荐优秀数/研修作业提交数

由表可以看出，南沙区、从化区研修作业提交率比较高，越秀区、增城区、花都区的研修作业提交率偏低。研修作业的合格率较高，各区的研修作业合格率均在99%以上。局属学校和越秀区的研修作业推优率比较高。

(2) 各学科研修作业提交情况

表 13 2016 年各学科研修作业情况

学科 (教师个人信息表的学科)	参训人数	研修作业提交数	研修作业提交率	研修作业合格数	研修作业合格率	推荐优秀数	推荐优秀率
地理	817	788	96.45%	785	99.62%	77	9.77%
化学	1160	1115	96.12%	1115	100%	42	3.77%
科学	309	295	95.47%	295	100%	28	9.49%
历史	890	848	95.28%	846	99.76%	61	7.19%
美术	2130	2024	95.02%	2019	99.75%	164	8.10%
生物	965	941	97.51%	941	100%	65	6.91%
数学	8462	8182	96.69%	8176	99.93%	568	6.94%
思品	1188	1144	96.30%	1144	100%	75	6.56%
体育	4445	4314	97.05%	4311	99.93%	189	4.38%
物理	1534	1450	94.52%	1448	99.86%	75	5.17%
信息技术、电教、通用技术	1390	1341	96.47%	1341	100%	81	6.04%
音乐	2431	2325	95.64%	2323	99.91%	172	7.40%
英语	6793	6556	96.51%	6546	99.85%	399	6.09%
幼教	7675	7161	93.30%	7140	99.71%	457	6.38%
语文	11881	11491	96.72%	11479	99.90%	732	6.37%

政治	566	530	93.64%	529	99.81%	43	8.11%
中职	1900	1789	94.16%	1787	99.89%	106	5.93%
综合实践活动	547	509	93.05%	507	99.61%	40	7.86%
教育	81	65	80.25%	64	98.46%	3	4.62%
特殊教育	51	50	98.04%	50	100%	8	16.00%
图书	10	9	90.00%	9	100%	1	11.11%
心理	22	22	100%	22	100%	1	4.55%
艺术	183	174	95.08%	174	100%	12	6.90%
其它	521	485	93.09%	483	99.59%	22	4.54%
合计	55951	53608	95.81 %	53534	99.86%	3421	6.38%

注：有些教师在培训过程中修改了学科信息，所以统计到有教育、特殊教育、艺术、心理、图书等学科的信息。

由表可以看出：

(1) 综合实践、幼教、政治学科的研修作业提交率偏低。

(2) 各学科的研修作业合格率较高，均在 99% 以上，其中化学、思想品德、科学、信息技术学科的作业通过率为 100%。

(3) 地理、科学学科的作业推荐优秀率比较高，化学、体育学科的作业推优率偏低。

2. 生成性资源——研修日志、研修资源、研修话题

2016 年，参训教师共提交研修资源、研修日志、研修话题 3723 件，以研修资

源为主。参训教师提交的研修资源、研修日志、研修话题总数不多，主要因为生成性资源是由教师自觉提交，市工程办在今后的培训中可以采取措施鼓励教师多分享优秀教学资源。

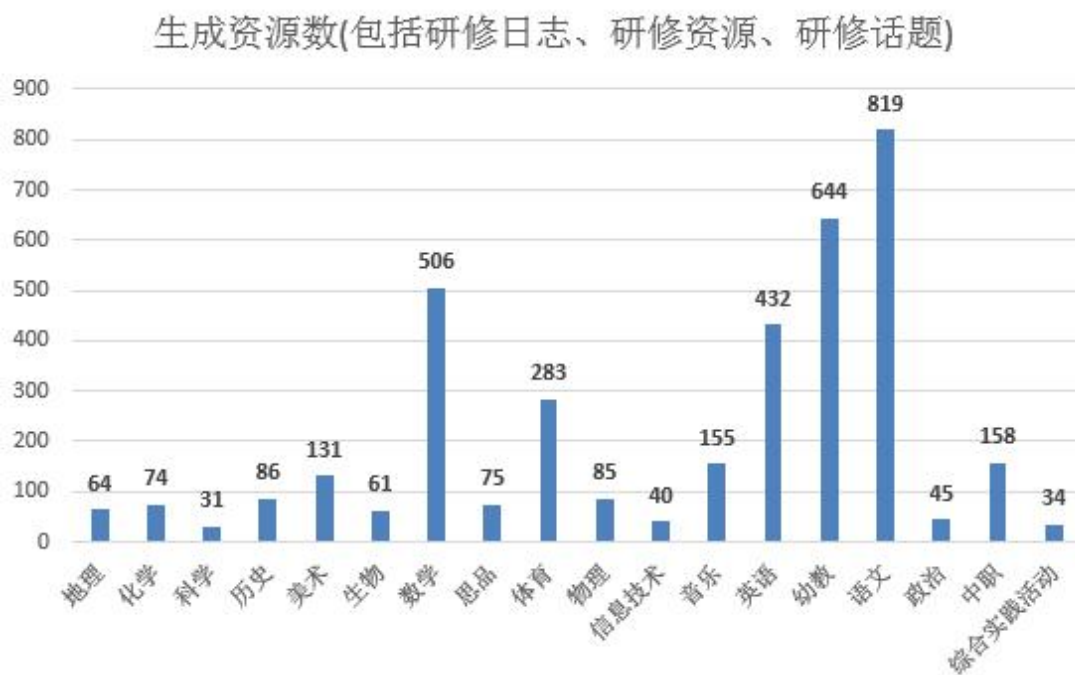


图 4 研修日志、研修资源、研修话题

由上图可以看出，语文、幼教、数学、英语学科的生成性资源较多，物理、化学、政治等学科相对较少。

3.优秀成果推荐

每期培训结束后，督学全面总结本期培训情况，总结各培训者的工作情况，各学校校本研修情况、各班级资源质量，从而推荐出一批优秀的坊主、研修助理、研修资源、研修学校、班级简报，作为“能力提升工程”培训的优秀案例用以在今后的培训中进行推广、应用。

2016 年经督学推荐，共产生优秀坊主 121 名，优秀研修助理 173 名，优秀校本研修学校 79 所，优秀研修资源（含研修资源、研修话题）79 份，优秀班级简报

42 份。



图 5 2016 年推优结果

4.生成性资源——各学科教材目录

在能力提升工程培训过程中，市工程办收集并整理了幼儿园、小学、初中、高中 4 个学段 15 个学科 11 个版本共 355 册教材目录，教材目录按学科、教材版本、年级来梳理，细化到章、节目录。

表 14 各学科教材目录整理情况表

学科	学段	教材版本	册数
语文	小学	人教版	23
	初中	人教版	
	高中	粤教版	
数学	小学	人教版	38
	初中	人教版	

	高中	人教 A 版	
英语	小学	教育科学出版社	29
	初中	广州牛津版	
	高中	人教版	
思想品德	小学	北师大版	17
	初中	人教版	
政治	高中	人教版	10
历史	初中	人教版	15
	高中	人教版	
生物	初中	人教版	10
	高中	人教版	
地理	初中	人教版	8
	高中	人教版	
化学	初中	人教版	10
	高中	人教版	
物理	初中	人教版	15
	高中	粤教版	
音乐	小学	花城版、人音版	45
	初中	花城版、人音版	
	高中	花城版、人音版	
体育	小学	其他	17
	初中	华东师大版、人教版	

	高中	华东师大版、人教版、粤教版	
美术	小学	岭南版、人教版、人美版	83
	初中	岭南版、人教版、人美版	
	高中	人美版、人教版、粤教版	
信息技术	小学	粤教版	17
	初中	教育科学出版社	
	高中	教育科学出版社、粤教版	
科学	小学	教育科学出版社、社会科学出版社	16
其他	初中	人教版	2
	高中	人教版	

5.生成性资源——培训者操作微课视频

为了更好地指导培训者开展工作，市工程办选取培训者的工作要点设计并制作成微课操作视频以供培训者观看使用。总计设计并制作了 14 个微课操作视频，其中辅导教师操作视频 6 个，研修主持人操作视频 6 个，研修助理操作视频 2 个。

五、课程资源情况

1.新上线课程

1601 期新上线网络课程 174 门（含微课），其中 4 门音、体、美、中职网络研修课程，5 门音、体、美、中职专业必修课程，其余 165 门（含微课）都是技术

素养类课程。1602 期没有新上线的课程，2016 年“能力提升工程”的培训课程共 299 门，其中通识必修课 1 门，专业必修课 35 门，网络研修课程 18 门，任意选修课 246 门。

2.课程优化

根据试点期教师反馈培训任务重的问题，2016 年市工程办在保证培训质量的同时采取了一系列的课程减负措施，主要有改革课程考核方式、简化课程学习内容。

(1) 改革考核方式

据多数试点期参训教师反应，能力提升工程课程活动数量多，并且教师需要完成所有的课程必修活动才能完成课程学习，导致教师的压力负担非常重，有的老师为了完成培训任务可能打开多个窗口，这样反倒达不到培训目的。市工程办通过调研与讨论，变革了考核方式，对于课程作业是必修活动的课程，教师只要完成 60% 的必修活动，加上作业通过，就通过该课程学习；对于课程作业不是必修活动的课程，教师只要完成 60% 的必修活动，就通过该课程学习。课程改革在保证教学质量的同时，减轻了教师近 40% 的负担，让教师能够利用有限的精力去进行更多的应用实践。

(2) 简化课程内容

除了改革考核方式外，市工程办为了进一步给教师减负，还对能力提升工程的培训课程内容进行简化，主要做了以下几方面的工作：

- ① 删除部分网络课程的“互动研讨”活动。之前的网络课程每一个章节都有多个互动研讨，经评估，保留和课程相关度比较高的，删除一些不太重要的。

② 将部分案例视频设为选修活动。对于每个章节有多个必修案例活动的网络课程，把一些质量较高的案例保留为必修，其他的设为选修活动。将新建课程的视频比例由原来的 45%调整到 30%。

③ 删除所有微课的主观作业和互动研讨，并将所有的问卷调查设为选修。

3.1701 期待上线课程

1701 期计划上线 22 门“能力提升工程”课程，课程信息见下表：

表 15 1701 期计划上线课程信息

序号	学段	学科	课程名称	学时	主讲人
1	全学段	全学科	教师的互联网思维	18	张海波，第二少年宫主任
2	特殊教育	特殊教育	技术支持的特殊教育 课堂教学	18	梁佩忠，广州市越秀区启智学校教 导处主任
3	初中	物理	初中物理教材分析与 教学建议	8	彭前程 课程教材研究所、人民教 育出版社
4	初中		物理课堂教学设计的 方法及策略	8	秦晓文
5	初中		初中物理学业评价标 准	8	孙新 人民教育出版社
6	初中		中学物理终结性考试 试卷命题研究	8	黄恕伯
7	初中	地理	初中地理学业质量评 价的内容与方法	8	朱雪梅 扬州市教育科学研究院

8	初中		初中地理教学策略再思考-基于课堂教学有效性的案例分析	10	吴岱峰 安徽省蚌埠市教科所
9	初中		初中地理的教育教学若干问题的思考	10	刘宏光 珠海市教研中心
10	初中	化学	中学化学实验设计及案例分析	8	王晶 人民教育出版社化学室
11	初中		有效易行的课堂观察与评价	8	孙旭 湖北省教研中心教研员
12	初中	美术	美术教师的自我发展与创新课堂	10	房尚昆
13	初中	数学	基本初等函数教材、教法分析	8	连春兴
14	初中		课堂教学观察与诊断	8	喻平 南京师范大学
15	高中	政治	如何创造性的使用高中《思想政治》教材	8	张广宇 人民教育出版社政治室
16	高中		思想政治课程视域中的《文化生活》	8	宋景堂
17	高中		思想政治课改革再出发下的课堂教学	8	董晨
18	高中	数学	立体命题，多维评价	8	周远方 湖北教育科学研究院
19	高中	化学	中学化学“微课”的	8	徐泓 安徽省宣城市教研室

			设计与开发		
20	高中		化学教师学科教学能力提升与教研创新	8	罗滨 北京市海淀区教师进修学校
21	高中		中学化学教学研究及论文写作-基于编辑视觉	8	朱玉军 北京师范大学化学学院
22	高中	美术	美术教学评价理论与实践	8	胡知凡 上海师范大学

六、平台情况

为了准备 2016 年“能力提升工程”培训，市工程办在平台建设方面总结了试点期培训过程中的问题，对部分已有功能进行优化，根据培训的需要另外新增了一些功能。

1.平台新建功能

(1) 学员

针对学员的新增功能有：

① **课程列表弹窗提醒**。在培训期间学员登录继教个人中心，会自动弹出课程列表及学习进度信息，便于提醒与督促学员完成学习。

② **课程任务清单弹窗提醒**。在培训期间学员登录课程学习平台，弹出课程任务清单，提醒学员该课程学习情况。

③ **作业不及格提醒。**当学员作业不及格时，系统自动发短信提醒学员。

(2) 辅导教师

针对辅导教师开发的新增功能有：

① **辅导教师工作任务单。**该功能在辅导教师平台首页增加辅导工作任务单，每日详细列出辅导老师的待办工作项，提醒与督促辅导教师工作。该功能在普通学习平台的辅导教师端已上线使用，研修平台的该功能已经开发完成，预计 1602 期培训前会上线。

② **自主打印继续教育课程辅导任务书。**该功能已近上线使用，在辅导教师平台，辅导教师可以自主打印辅导教师任务书。

③ **自动登记辅导教师学时。**自动登记辅导学时，在个人中心平台的“年度验证”版块显示学时记录。该功能预计 7 月 15 日上线，可供 1601 期及以后的辅导教师使用。

④ **研修主持人查看作业历史批改记录。**在研修社区批改作业页面增加历史评语的查看功能。

⑤ **短信提醒功能。**当学员因作业不及格向辅导教师发起求助时，系统自动发短信提醒辅导教师。

(3) 研修助理

研修助理任务书打印。在研修助理管理工作坊页面的“校本研修材料”版块增加“研修助理任务书”打印按钮，提交“校本研修主题与计划”及“成果总结”的研修助理可以打印研修助理任务书。研修助理任务书可供需要的助理下载打印。

(4) 市区级管理员

① **研修工作坊管理。**研修工作坊管理功能主要方便各区对校本研修的管理，各

区管理员可通过该功能直接在线上遴选并配置助理。

期数	行政区域	工作坊名称	学科	坊主	参与人数	助理人数	操作
1602	海珠区	数字化学习环境下的学习组织与评价-音乐学科 1602期研修4班	音乐	钟南英,教学督导	42	2	设置研修助理
1602	海珠区	数字化学习环境下的学习组织与评价-幼儿园 1602期研修7班	学前教育	张蕾,教学督导	92	7	设置研修助理
1602	番禺区	数字化学习环境下的学习组织与评价——美术学科 1602期研修8班	美术	李琳,教学督导	47	3	设置研修助理
1602	萝岗区	数字化学习环境下的学习组织与评价——美术学科 1602期研修11班	美术	丁戈,教学督导	13	1	设置研修助理
1602	天河区	数字化学习环境下的学习组织与评价——政治学科 1602期研修5班	政治	赵瑞部,教学督导	28	1	设置研修助理
1602	荔湾区	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修3班	语文	王湘英,教学督导	38	2	设置研修助理
1602	越秀区	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修4班	语文	周淑珍,教学督导	62	2	设置研修助理
1602	海珠区	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修6班	语文	郑智媛,教学督导	64	4	设置研修助理
1602	番禺区	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修16班	语文	曹利娟,教学督导	95	3	设置研修助理
1602	番禺区	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修17班	语文	吴俊英,教学督导	92	4	设置研修助理

图 6 研修工作坊管理

② **研修助理工作管理**。通过研修助理工作管理功能，市区管理员可查看研修助理工作情况，校本研修材料（含校本研修主题与计划、中期报告、成果总结）的提交状态，简报、公告的发布数量，还可以导出助理工作情况统计表。因此该功能方便市区管理员实时查看、监督、管理研修助理的工作情况。

期数	行政区域	姓名	移动电话	学科	工作单位	所属工作坊	负责学校	校本研修主题与计划	中期报告	成果总结	公告数量	简报数量	操作
1602期	白云区	曹凤彩	13622255635	幼教	广州市白云区景泰第一幼儿园	数字化学习环境下的学习组织与评价-幼儿园 1602期研修14班	广州市白云区景泰第一幼儿园	已提交	已提交	已提交	0	0	查看
1602期	萝岗区	涂亮果	13560094115	信息技术	广州开发区外国语学校	数字化学习环境下的学习组织与评价-信息技术学科 1602期研修11班	广州开发区外国语学校	未提交	未提交	未提交	0	0	查看
1602期	白云区	刘燕霞	13926430807	英语	广州市白云区人和镇第三小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-英语学科 1602期研修6班	广州市白云区人和镇第三小学	已提交	未提交	已提交	0	0	查看
1602期	从化区	许锦生	13544563888	数学	广州市从化区江埔街和融小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-数学学科 1602期研修30班	广州市从化区江埔街和融小学	未提交	未提交	未提交	0	0	查看
1602期	花都区	钟敬琴	15915815868	政治	广州市花都区第一小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-政治学科 1602期研修9班	广州市花都区第一小学	已提交	已提交	已提交	0	0	查看
1602期	白云区	林婷婷	18588557589	语文	广州市白云区望岗小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修11班	广州市白云区望岗小学	未提交	未提交	未提交	0	0	查看
1602期	白云区	刘顺福	13560132942	数学	广州市白云区石井张村中心小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-数学学科 1602期研修11班	广州市白云区石井张村中心小学	未提交	未提交	未提交	0	0	查看
1602期	番禺区	余昕悦	15920523720	信息技术	广州市番禺区市桥桥东小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-信息技术学科 1602期研修8班	广州市番禺区市桥桥东小学	已提交	未提交	未提交	0	0	查看
1602期	白云区	谭翠珊	13824453491	语文	广州市白云区沙园小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-语文学科 1602期研修10班	广州市白云区沙园小学	已提交	未提交	已提交	0	0	查看
1602期	番禺区	袁吉宣	13068887831	历史	广州市番禺区市桥桥东小学	数字化学习环境下的学习组织与评价-历史学科 1602期研修8班	广州市番禺区市桥桥东小学	已提交	已提交	已提交	0	0	查看

图 7 研修助理工作管理

③ **重修课程管理**。从 1602 期开始，参加往期能力提升工程培训而未达标的教

师，市工程办在培训期间内将开放以往学习课程提供给教师继续学习，直至其提升工程培训达标。为了方便对重修课程的管理工作，市工程办经商定，开发并上线了重修课程管理功能，每期开课前，将重修课程信息导入重修课程管理模块，可以管理重修课程的学习时间、重修课程的学习状态等信息，也方便了市工程办对重修学员的管理工作。

重修期数	选课程数	课程编号	课程名称	学员姓名	学号	单位	学习开始时间	学习结束时间	重修状态	通过情况	操作
1602	1601	1601113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	卢燕燕	440103055761224	广州市荔湾区博雅实验学校	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1502	1502113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	吴小根	440103055770427	广州市荔湾区海龙博雅中英文学校	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1502	1502113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	蓝文静	440103055770431	广州市荔湾区海龙博雅中英文学校	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1601	1601113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	梁慧莲	440103055840211	广州市荔湾区海中实验幼儿园	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1601	1601113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	黄彩妮	440103055842011	广州市荔湾区海中实验幼儿园	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1601	1601113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	方志虹	440103055850225	广州市荔湾区新晖学校	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1502	1502113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	何珊珊	440103056771418	广州市荔湾区岭南街光扬幼儿园	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1601	1601113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	廖晓秋	440103056811210	荔湾区龙津街幼儿园	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间
1602	1502	1502113210000	"数字教育城"支持下的教师专业发展	梁晓童	440103056811411	荔湾区龙津街幼儿园	2016-10-10 00:00:00	2016-12-10 23:59:59	正常	未通过	设置开课时间

图 8 重修课程管理

2.优化功能情况

(1) 学员

针对学员的功能优化有：

① 学习进度提示优化

因考核方式变更，学员的学习平台进度提示方式变成百分比显示，同时学员的“个人中心”的“学习中心”页面的学习进度提示方式也由原来的“学习进度+距离上次学习时间”对应改为显示课程通过状态，鼠标移上时显示“必修完成情况+作业完成状态”。

② 防抄袭提示优化

学员在上传作业和讨论发帖处增加增加“请勿抄袭”的防抄袭提示语。

③ 课程推送优化

当学员前侧后推荐的课程学时过多时，优先推大学时课程，总学时控制在 60 学时以内，避免学员因选太多课程造成压力过大。

④ 课程数量显示优化

“个人中心”“首页的”去学习”、“去研修”显示的课程数量由之前显示所有课程数量调整为只显示已开课的课程的数量。

⑤ 查看报读课程优化

在“个人中心”“首页的右侧导航增加“学习中心”，学员点击后可直接进入学习中心查看所报读的课程。

⑥ 教师“个人中心”能力提升工程“达标情况”优化

优化教师“个人中心—我的档案—能能力提升工程”页面中的“达标情况”模块，优化后，教师可以直接查看“能力提升工程”培训是否达标，查看参训课程记录及打印课程成绩。

The screenshot shows a 'Training Evaluation' (培训测评) interface. At the top, there are two tabs: '达标情况' (Completion Status) and '课程记录' (Course Record). Below the tabs is a table with the following data:

选课类型	学时要求	已获得学时	参与方式	通过情况
通识必修课	8	8	课程学习	已通过
专业必修课	18	18	课程学习	已通过
网络研修课	16	16	课程学习	已通过
任意选修课	≥8	10	课程学习	已通过

Below the table, there is a summary section: '达标要求学时: 50' (Requirement: 50), '已获得学时: 52' (Obtained: 52), and a green box containing the text '已达标' (Completed/Passed).

图 9 查看“能力提升工程”达标情况

培训测评							
达标情况				课程记录			
学期	课程编号	课程名称	选课类型	课程类型	获得学时	参与方式	操作
1602期	1602113140000	技术支持的幼儿园课堂教学	专业必修	网络课程	18	课程学习	成绩打印
1602期	1602113140001	数字化学习环境下的学习组织与评价-幼儿园	网络研修	网络课程	16	课程学习	成绩打印
1602期	1602113210000	“数字教育城”支持下的教师专业发展	通识必修	网络课程	8	课程学习	成绩打印
1602期	1602133140005	校本研修活动的设计	任意选修	网络课程	10	课程学习	成绩打印

图 10 查看提升工程课程记录

(2) 辅导教师

针对辅导教师的功能优化有：

① 作业相关功能优化

作业在线预览：在作业提交处增加视频作业自动转码功能，尽量使所有作业都能实现在线预览与打分。

待批改作业优化：待批改作业自动置顶，并私信提醒辅导教师。

作业拟推优功能：增加辅导老师对优秀作业的“添加标记”功能，方便辅导教师查询已标记的作业。

作业下载功能优化：下载的作业保留用户姓名和文件名。

推优按钮优化：推优按钮不隐藏，但提示推优时间。

作业批改状态同步：作业批改完成后，在作业批改处，马上显示“已批改”。

(3) 其他功能优化

① 平台间数据同步优化

实现学习平台、研修平台、个人中心、管理后台数据实时数据对接，实时同步更新。

② 浏览器兼容性优化

进行多个浏览器测试，发现问题解决问题，这项优化工作一直在进行中。

3.1701 期平台准备

(1) 中小学教师信息技术应用发展测评系统将上线

中小学教师信息技术应用发展测评系统现已完成开发及测试，1701 期将上线使用。

(2) 继教云课堂 APP 新版上线

继教云课堂 APP 安卓版新版，已于 2016 年 12 月 12 日上线，用户使用手机扫描广州继教网门户和个人中心的二维码即可下载。另外 1701 期开课将推出 IOS 版的继教云课堂 APP。参训教师将可以在 APP 上完成选课、学习、交互等活动。

七、发展测评

根据初步定稿的《中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评方案》及《中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评报告教师个人模板》进行发展测评系统的搭建与开发，截止 2016 年 9 月 19 日初步完成发展测评系统的开发工作并发出内部测试版，经过多轮的测试与优化，截止 2016 年 11 月 24 日发展测评系统完成 V1 版本的开发。

发展测评目前正在进行题库设计工作。市工程办于 2016 年 10 月 25 日和 11 月 8 日两次召开发展测评专家工作会议，研讨发展测评题库设计方案，并聘请信息技术专家及学科专家共同设计发展测评题库，按照学科大类将专家分为 6 组开展题

库设计工作。截止 2017 年 1 月 3 日，6 组专家已完成 2 套题目的设计工作，个别组的题目在继续修改完善中。各专家组计划在 1 月 16 日前完成剩余的 3 套题目的设计工作。

市工程办计划在 2017 年 3 月 15 日前，开展发展测评试点及发展测评系统进一步优化工作。

八、试点校工作

截止 2016 年 6 月 15 日，27 所试点校已完成试点校校本研修实践工作，并按要求提交试点校工作计划与方案、试点校成果总结及 2 件及以上的优秀课例。2016 年 7 月—8 月，市工程办聘请专家对各区的试点校成果进行指导并完善。截止 9 月 1 日，所有试点校成果材料均已在专家的指导下已修改完善并重新汇总到市工程办。该批试点校成果已经材料汇总，并作为优秀校本研修案例在全市范围内进行推广、应用。

九、优秀作业评审

根据《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》精神，市工程办于 6 月 28 日至 7 月 20 日，组织专家团队对 2000 件优秀研修作业进行评审，筛选出 200 件优秀作业，可作为参加“一师一优课，一课一名师”的原始作品。

十、“能力提升工程”推进

2016 年 9 月 13 日，广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程推进工作会议在广州市广播电视大学召开，广州市教育局吴强副局长、邵国良副巡视员、教育

局相关处室负责人、市教育评估与教师继续教育指导中心以及局各直属学校和机构代表出席了会议。



图 11 “能力提升工程”推进工作会议现场

会议对“能力提升工程”试点期以来的培训工作了全面总结，并部署下一阶段“能力提升工程”培训计划安排。会议表彰了“能力提升工程”培训优秀管理员及优秀培训者。

表 16 表彰人员统计表

表彰人员	数量
优秀管理员	30 人
优秀督学	10 人
优秀辅导教师/研修主持人	60 人
优秀区级培训者	100 人

此次会议，对促进我市中小学信息技术应用能力提升工程的持续、健康、稳定发展，带来积极而深远的影响。

十一、经验展示交流

2016年11月20日前，根据教育部工程办《关于开展全国中小学教师信息技术应用能力提升工程实施经验展示交流的通知》（工程办[2016]2号），市工程办向省工程办提交了《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程总结》、《广州市创新试点区、示范校、示范性网络研修社区建设典型经验案例》、《广州市中小学教师在教育教学中应用信息技术的典型案例》及《优秀生成性资源汇总表》等材料。

2016年12月5日前，市工程办制作了广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程宣传画册，向与会的几百名来自全国各地的“能力提升工程”管理者和培训者进行了发放和宣传，将广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施的一些经验进行了分享和交流。



图 12 画册剪影 1

01 健全组织架构，形成工作机制

■ 成立领导小组

将“提升工程”领导小组成员调整为：由教育局主要领导担任组长，分管领导和相关处室、直属单位负责人担任副组长，各直属单位负责人担任成员，负责统筹协调和指导“提升工程”的实施。

部门	职责
市“提升工程”领导小组	负责“提升工程”总体规划和统筹协调，督促指导各直属单位落实提升工程各项任务。
市教育局	负责“提升工程”总体规划和统筹协调，督促指导各直属单位落实提升工程各项任务。
市教育局教研室	负责提升工程的教学研究、课程建设、教师培训、质量监测等工作。
市教育局信息中心	负责提升工程的信息技术支撑、网络建设、数据管理等工作。
市教育局人事处	负责提升工程的人事管理、考核评价等工作。
市教育局财务处	负责提升工程的经费管理、会计核算等工作。
市教育局办公室	负责提升工程的综合协调、公文处理、会议组织等工作。

■ 制定工作方案

广州市提升工程领导小组，围绕提升工程总体目标和重点任务，通过调研、论证、征求意见、专家论证等方式，制定《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》，于2015年1月20日印发，为参与提升工程的所有教师制定了明确的工作任务书，包括课程建设、平台应用、培训研修、工作评价、保障措施、工作要求、保障措施、实施步骤等，并配套工作的进展反馈和考核工作机制。

实行建设、试点、改进、应用、推广的整体推进，纳入广州市全民终身教育实施计划，按照“政府主导、市场运作、社会参与”的原则，探索建立政府、企业、学校、教师、家长、社会共同参与的提升工程工作机制。



02 搭建网络平台，优化培训资源

■ 搭建网络平台

依托广州市中小学教师继续教育网，整合学习、研修、生活三社深度融合，集教、学、研、智、能于一体，充分体现“能力提升工程”要求的网络研修与校本研修深度融合的常态化和个性化理念。



■ 优化资源体系

课程体系建设为必修课程和选修课程，通过自建、遴选及引进三种途径打造了300多门、逾2000学时的、覆盖7个课程主题的课程资源体系，高质量、分层次、分类型、分领域建设。截至2016年9月，汇聚生成性研修作业707006件（占参训人数的97%），已遴选优质课程资源2519种，工作研修课程作业5027件，占作业总数的71%；遴选出的优质课程资源经过专家的进一步指导，改造后参加“一师一优课、一课一名师”活动。

课程名称	研修资源	研修资源	研修资源
《信息技术应用能力提升工程实施方案》	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案
《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案
《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案	《提升工程》实施方案

03 创建“广州模式”，革新培训体系

■ 建设功能强大的个人研修系统

建设强大、智能化的多元研修学习系统有效支撑了网络研修和校本研修的深度融合。



■ 创建先进的混合式研修体系

采用网络研修和校本研修相结合的混合研修模式，创新实践。



04 传播先进理念，培养优秀团队

■ 开展管理者和培训者培训



■ 培养典型示范名师

以提升工程实施为契机，初步形成一支教学经验丰富、综合素质较高、积极参与试点工作的教学支持、服务保障队伍，包括：市、区教研员、市、区、校骨干教师、学科专家、骨干教师、课程建设教师、技术支持队伍等。尤其在线上配置工作部主持人（由区）主持网络研修，线下配置研修助理的技术支持、教学评价员等，专项网络应用研修机制，充分保障了网络研修与校本研修的深度融合，以及优秀教学成果的形成。

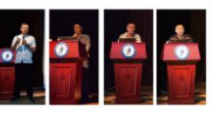


图 13 画册剪影 2



图 14 画册剪影 3

十二、存在的问题及解决计划

培训团队遴选和培训滞后，研修助理工作完成率低。

解决计划：

指导各区工程办提前遴选研修助理，督促各区工程办在开课前一周确定研修助理名单并对区级培训者开展相关培训工作，特别加强研修助理在过程材料收集、整理和分析方面的能力。在培训期间，区工程办应督促和指导研修助理工作，关注研修助理在开展工作中遇到的问题，及时给予指导与支持，对研修助理的工作完成情况进行监督。

十三、2017 年工作规划

序号	事项	内容	时间
1	发展测评试点	中小学教师信息技术发展测评系统试运行（试点校先行试点）	2017 年 3 月 15 日前
2	2017 年提升工程全员培训第一期	各区未参训教师参训，特殊小学科教师（教育、心理健康、图书、艺术等）开始参训	2017 年 4 月 15 日—— 2017 年 6 月 15 日
3	试点区发展测评	越秀、海珠、荔湾、增城、天河五区已完成培训教师参加发展测评	2017 年 4 月 20 日—— 2017 年 6 月 30 日
4	全面开展发展测评	全市范围内，已完成培训的教师参加发展测评	2017 年 7 月 20 日—— 2018 年 1 月 31 日
5	2017 年提升工程全员培训第二期	各区未完成培训的教师进行查漏补缺，重点是幼儿园教师和民办教师	2017 年 10 月 10 日—— 2017 年 12 月 10 日
6	总结表彰	区工程办总结本区实施模式特色，配合市工程办开展全面总结，协助推荐优秀单位、优秀个人、优秀作业作品	2018 年
7	推广应用	推广网络研修与校本研修（实践）相结合的混合式培训模式，推动教师信息技术应用	2018 年

四、1602 期公需课《专业技术人员心理健康与压力管理》培训

1602 期公需课培训于 2016 年 10 月 10 日至 12 月 10 日期间组织开展。

1602 期公需课培训实际参训总人数为 18106 人，学习人数为 17504 人，学习率为 97 %，通过人次 17230 人，通过率为 95.16 %。