

1701 期广州市中小学教师继续教育全员培训工作总结

一、1701 期广州市中小学教师继续教育全员培训概况

2017 年上半年，广州市中小学教师继续教育全员培训主要开展以下三个远程培训项目：广州市中小学教师继续教育市常规远程培训、广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训。广州市中小学教师继续教育市常规远程培训 1701 期培训人次：354796 人次；广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训 1701 期培训人次为 264633 人次；广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训 1701 培训人次为 1676 人次。三个远程培训项目的总人次为 621105 人次。

1701 期广州市中小学教师继续教育全员培训于 2017 年 4 月 19 日至 6 月 26 日期间组织开展，此次培训参训人次为 621105，实际参训人次 592335，总体参训率 95.36%。其中市常规远程培训参训人次为 354796，实际参训人次 332634，总体参训率 93.7%。提升工程参训人次 264633，实际参训人次 259701 人，总体参训率 98.1%。

1701 期的广州市中小学教师有效在职人数为 144852 人，实际参训人数（选课并已支付）为 124935 人，参训率 86.25 %。学员在课程学习的过程中，共登录学习平台（pcourse 平台和研修平台）7656858 次，发表教学讨论贴 3221144 个，提交课程学习作业 415658 篇（道）（注：只涵盖存在提交作业环节的课程）。

1701 期市级面授课程培训人次为 663 人次，1701 期市级远程培训+市级面授培训总人次为：621105 + 663 = 621768 人次。

二、1701 期广州市中小学教师继续教育市常规远程培训

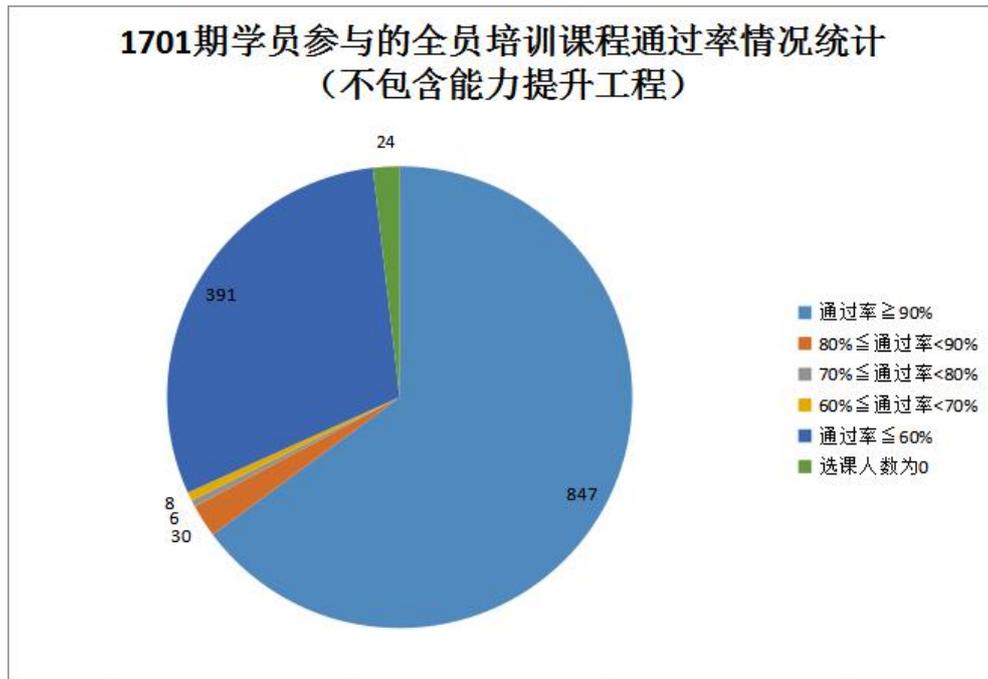
(一) 总体情况

1701 期广州市中小学教师继续教育市常规的时间为：2017 年 4 月 19 日到 6 月 26 日。本次培训共开设市常规远程课程 1306 门，总培训人次为：354796（本部分的统计不包括广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训）。

1701 期市常规远程培训专业科目设有课程 1300 门，培训总人次为 210731 人次。1701 期公需课程有 6 门，为“一带一路”战略规划（2017 年公需课全员培训），专业技术人员心理健康与压力管理（2017 年公需课全员培训），广州市专业技术人员诚信与职业道德建设（2015 年公需课全员培训），专业技术人员职业发展政策法规学习（2014 年公需课全员培训），学习贯彻党的十八大精神 推进广州新型城市化发展（2013 年公需课全员培训）、专业技术人员职业修养与发展（2012 年公需课全员培训）本期公需课程培训总人次为 144065 人次；

(二) 学员学习情况

1701 期有学员参与的市常规远程培训课程 1306 门，学员通过率（获得学时率）为 92.31 %。通过率 \geq 90%的课程有 847 门，通过率 \geq 80%的课程有 30 门，通过率 \geq 70%的课程有 6 门，通过率 \geq 60%的课程 8 门，通过率 $<$ 60%的课程有 391 门。另外，选课人数为 0 的课程有 24 门。



(三) 辅导教师工作情况

1701 期共开设 557 门有辅导教师的常规网络课程，辅导教师总人数为 439 人。

根据学员对辅导教师辅导情况的反馈，学员对辅导教师的教学效果表示“很满意”的，总比例为 33.46%；对辅导效果表示“满意”的，总比例为 24.76%；对辅导效果表示“一般”的，总比例为 41.45%；对辅导效果表示“不满意”的，总比例为 0.13%；对辅导效果表示“很不满意”的，总比例为 0.13%；无辅导教师比例为 0.13%。



三、2017年广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训

(一) 项目总体情况

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程 1701 期在全广州市 11 个区及局属学校全面开展，培训时间是 2017 年 4 月 19 日至 6 月 26 日。培训学科在 1602 期 18 个学科的基础上新增 5 个小学科，即：艺术、教育、图书、心理、特殊教育（往期的 18 个学科：语文、数学、幼教、英语、化学、物理、信息技术、思想品德、政治、历史、生物、地理、综合实践活动、科学、中职、音乐、体育、美术）。新增的小学科教师参加提升工程培训需完成通识必修课和任意选修课，共 50 学时的提升工程课程培训。截止 2017 年 7 月 10 日，1701 期共有选课人数 35962 人，实际参训人数 35632 人，参训率达到 99.08%，通过人数 33095 人，通过率达到 92.88%。1701 期重修学员共 3382 人，实际参加重修学习的有 2523 人，参训率 74.6%，有 1403 位重修学员通过提升工程，通过率达到 55.61%。虽然重修的参训率和通过率

不太理想，但是与 1602 期相比，已经有了有很大提高，说明在 1701 期对重修学员采取的措施起到了一定的作用，1702 期将继续加强对重修学员的管理。

（二）学情分析

1.各区培训情况分析

表 1701 期能力提升工程各区情况统计

区域	学员选修人数	实际参训人数	参训率	通过人数	通过率
花都区	9809	9743	99.33%	9413	96.61%
南沙区	1539	1527	99.22%	1447	94.76%
白云区	8183	8101	99%	7627	94.15%
番禺区	7101	7036	99.08%	6573	93.42%
天河区	1722	1708	99.19%	1544	90.40%
局属学校	1481	1471	99.32%	1322	89.87%
黄埔区	1287	1275	99.07%	1141	89.49%
增城区	1250	1228	98.24%	1063	86.56%
从化区	490	489	99.80%	423	86.50%
荔湾区	955	940	98.43%	811	86.28%
海珠区	1040	1023	98.37%	859	83.97%
越秀区	1105	1091	98.73%	872	79.93%

合计	35962	35632	99.08%	33095	92.88%
----	-------	-------	--------	-------	--------

备注：参训率=实际参训人数/学员选修人数，通过率=通过人数/实际参训人数

由上表可以看出，1701 期整体参训率和通过率与 1602 期相比，有所提高。花都区在本期培训中通过率达到 96.61%，位列各区之首，花都区开展提升工程培训较晚，但是开展培训以来，通过率都达到 90%以上，这与花都区级相关部门对提升工程培训的重视是密切相关的。

5 个试点区中，除了越秀区，其他四个试点区的通过率都达到了 80%以上，特别是天河区，通过率达到 90%以上，试点区处于收尾阶段，能达到如此通过率，也相对不错。越秀区的通过率 79.93%，当对于 1602 期的 63.81%，也有了明显的提高。

2.各学科培训情况分析

表 1701 期能力提升工程总体学情按学科分类统计

学科	学员选修人数	实际参训人数	参训率	通过人数	通过率
科学	170	169	99.41%	164	97.04%
中职	544	542	99.63%	524	96.68%
英语	3801	3775	99.32%	3647	96.61%
语文	7765	7696	99.11%	7409	96.27%
物理	715	709	99.16%	682	96.19%
电教	26	26	100%	25	96.15%
数学	4850	4815	99.28%	4621	95.97%

信息技术	656	652	99.39%	623	95.55%
历史	399	395	99%	377	95.44%
化学	550	543	98.73%	518	95.40%
音乐	901	897	99.56%	854	95.21%
生物	417	414	99.28%	394	95.17%
地理	343	340	99.13%	323	95%
政治	318	315	99.06%	299	94.92%
体育	1670	1653	98.98%	1568	94.86%
通用技术	58	57	98.28%	54	94.74%
思品	609	601	98.69%	567	94.34%
幼教	7754	7673	98.96%	7104	92.58%
其它	1938	1915	98.81%	1769	92.38%
美术	819	811	99.02%	739	91.12%
综合实践活动	540	533	98.70%	482	90.43%
未知项	68	62	91.18%	49	79.03%
教育	158	157	99.37%	116	73.89%
艺术	179	171	95.53%	121	70.76%
图书	165	165	100%	19	11.52%
特殊教育	284	282	99.30%	25	8.87%
心理	265	264	99.62%	22	8.33%
合计	35962	35632	99.08%	33095	92.88%

备注：参训率=实际参训人数/学员选修人数，通过率=通过人数/实际参训人数

由上表可以看出，除了今年新增的小学科，其他的学科的通过率都达到了90%以上。今年新增的小学科的通过率较低，特别是图书、特殊教育、心理学科的通过率只有百分之十左右，要具体分析小学科培训通过率低的原因，在下一期的培训中采取有效的措施提高小学科教师的培训通过率。

3.学习社区及研修社区学情分析

表 1701 期提升工程两大社区学情统计

社区	学员选修人数	参与学习人数	学习率	通过人数	通过率	作业提交数	作业推优数
研修社区	34987	34226	97.82%	33133	94.70%	33278	1962
学习社区	35938	35561	98.95%	35102	97.67%	25449	0

由上表看出，1701期，报读研修社区的学员有34987人，报读学习社区课程的学员有35938人，学习社区的学习率和通过率皆高于研修社区，因此提高研修社区的学习率、通过率是提高提升工程整体通过率的关键。

4.重修课程的学习情况分析

表 能力提升工程重修学员学习情况

区域	重修人数	参与学习人数	学习率	通过人数	通过率
花都区	166	159	95.78%	142	89.31%

越秀区	530	418	78.87%	290	69.38%
番禺区	335	259	77.31%	164	63.32%
南沙区	73	63	86.3%	39	61.9%
局属学校	188	165	87.77%	102	61.82%
从化区	104	93	89.42%	50	53.76%
天河区	288	193	67.01%	97	50.26%
黄埔区	185	152	82.16%	74	48.68%
海珠区	442	305	69%	145	47.54%
白云区	269	206	76.58%	97	47.09%
荔湾区	283	209	73.85%	88	42.11%
增城区	519	301	58%	115	38.21%
合计	3382	2523	74.6%	1403	55.61%

1701期 参加重修的学员共有 3382人 重修通过人数 1403人 通过率 55.61%。

由上表可以看出，重修学员整体的学习率偏低，是通过率偏低的主要原因。具体分析重修学员的学情，发现很多学员可能只差几个活动未完成就可以通过，有的学员可能对重修规则不太了解，没有意识到由重修课程，才导致没有完成学习，因为下一期的培训中，一方面要加强重修学员的提醒，另一方面做到针对不同的重修学员类型采取不同的管理方式，以提高重修学员的通过率。

5.课程满意度

1701 期上线提升工程课程 301 门，其中普通学习类课程 283 门，较好以上的满意度 87.66%，研修课程共 18 门，较好以上的满意度 93.76%。

(1) 普通学习类课程满意度

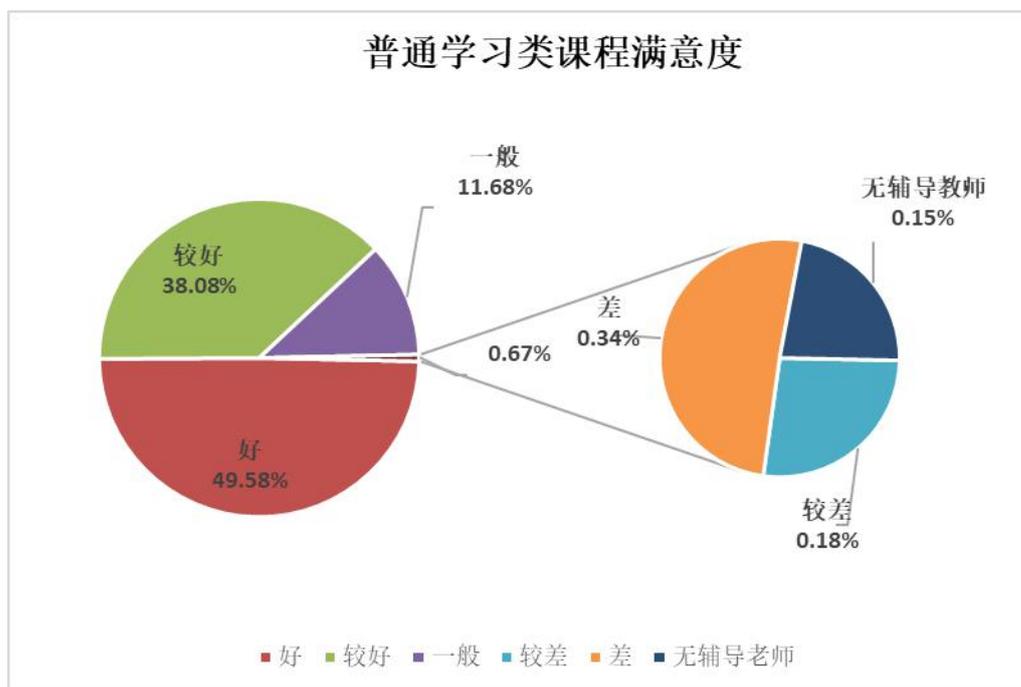


图 普通学习类课程满意度

普通学习类课程除了专业必修课配备辅导教师，其他的任意选修课没有配备辅导教师。

(2) 研修课程满意度

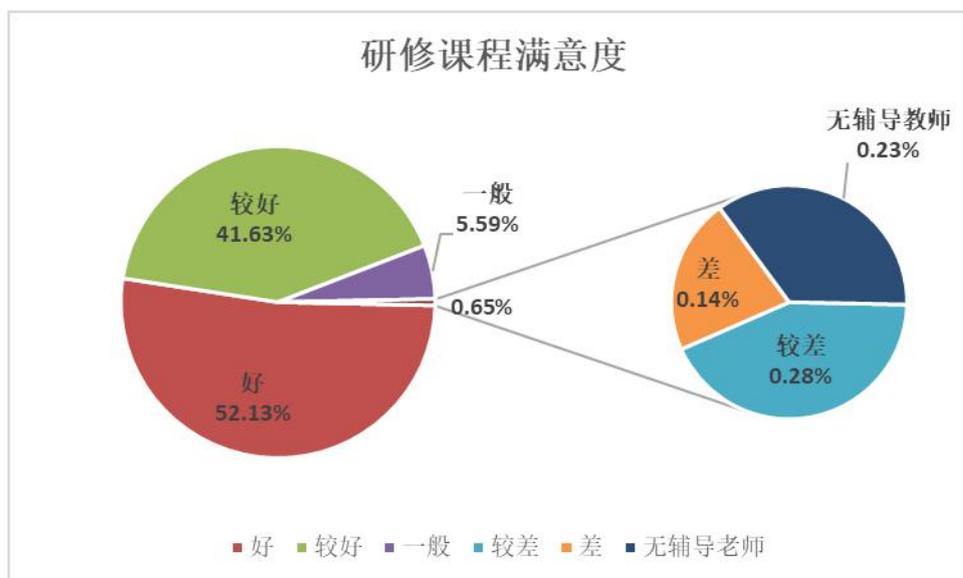


图 研修课程满意度

研修课程都有配置研修主持人作为辅导教师，由极个别的教师反馈没有辅导教

师，可能存在以下几种情况：重修课程不再分配辅导教师，学员自行完成重修学习活动即可；学员对研修平台结构不太熟悉，不知道哪里可以找到研修主持人。针对以上情况，在下一期的培训学员手册里可以加强指引。

（三）培训者情况分析

1. 督学专家

督学专家的主要任务是巡查课程、平台，指导、督促研修主持人工作，对研修助理的校本研修提供一定的指导，挖掘优秀资源。1701 期共配置督学专家 28 名，其中幼儿园 9 名，语文 5 名，数学 4 名，英语 3 名，中职 2 名，体育 1 名，其他的小学科由于报读人数不多，两到三个学科配一名督学。每位督学负责巡查 11 个左右的工作坊工作。截止 2017 年 7 月 10 日，所有督学都已经完成了巡查、指导、督促工作，共提交督学中期简报 28 份，期末简报 26 份，推荐优秀研修主持人 46 人，优秀助理 58 人，优秀学校 33 所，优秀简报 15 份，优秀生成性资源 56 份。

2. 辅导教师

辅导教师担任专业必修课程的班级辅导任务，一般情况下一个辅导教师担任一个班级的辅导工作，个别教师担任多个班级的辅导工作。1701 期共开设专业必修课程 35 门，班级共 301 个，共配置辅导教师 301 人次，96.35%的辅导教师绩效达到 80%以上，其中 88.37%的辅导教师取得满分成绩，相比 1602 期 53.25%的辅导教师取得满分，1701 期的辅导教师工作绩效有了比较大的提高。1701 期辅导教师的具体工作情况见下图：

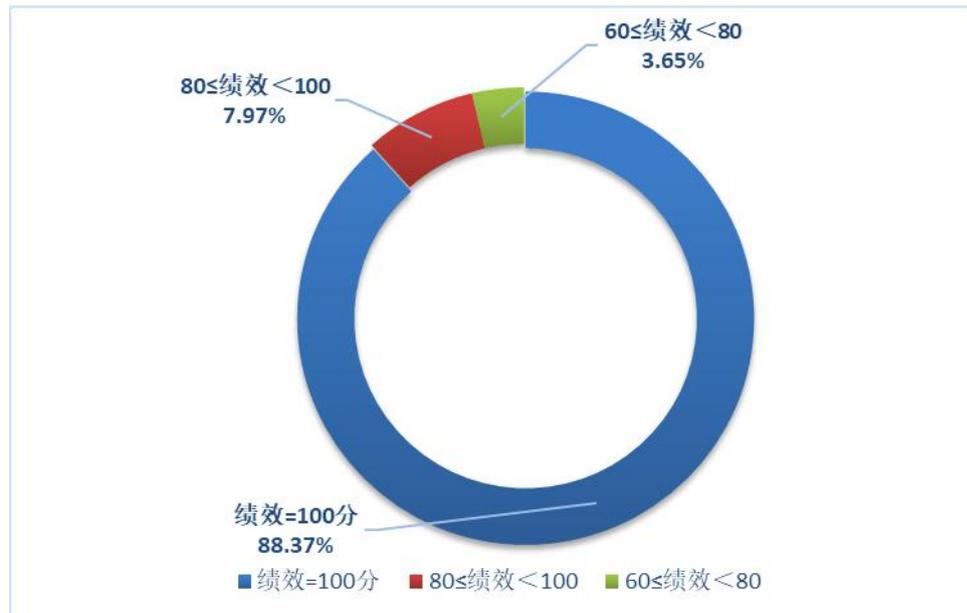


图 辅导教师工作绩效

3.研修主持人

研修主持人担任研修课程的班级辅导任务，主要负责活动创建和作业批改，一个研修主持人原则上负责一个班级的研修组织与辅导工作。1701 期开始研修课程 18 门，共由研修班级 315 个，配置研修主持人 315 人次，95.24%的研修主持人工作绩效优秀（即绩效大于 80%），其中 84.44%的研修主持人绩效取得满分，相比 1602 期 68.77%的满分率，1701 期的研修主持人整体工作绩效已获得了质的突破。1701 期研修主持人的具体绩效情况如下图所示：

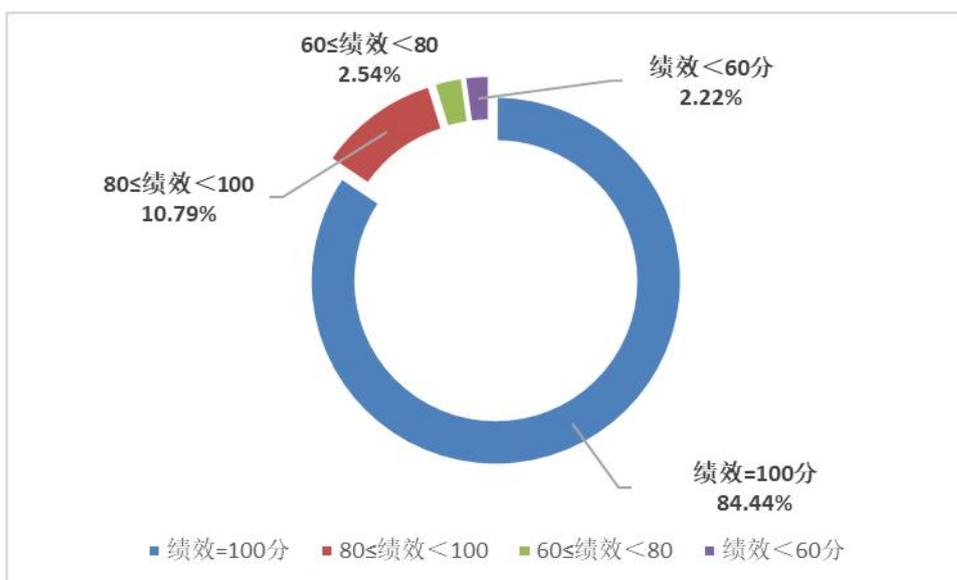


图 研修主持人工作绩效

4.研修助理

研修助理是校本研修的组织者与评价者，是网络研修与校本研修的连结者，研修助理对校本研修的成败起着重要的作用。各区应组建以学科教科研组长、骨干教师为主的区级培训者队伍作为校本研修助理，协助研修主持人开展网络研修与校本研修相结合的混合式研修实践活动。各区、校级教研室、教研组协助指导研修助理顺利开展校本研修活动。各区根据培训报读情况，遴选研修助理，并对研修助理进行适当的培训，以使其具备开展校本研修的知识和能力，能胜任研修助理的工作。在培训期间，各区要管理、督促、指导研修助理开展并完成工作。

1701 期各区共遴选研修助理 1118 人，其中有 328 人完成工作，完成工作比例仅为 29.34%，与 1602 期的 40.41%的完成比例相比，本期研修助理工作情况非常不理想。

表 1701 期能力提升工程研修助理情况统计

区域	研修助理人数	发布校本研修计划份数	发布中期报告份数	发布成果总结份数	完成工作人数	完成工作比例
花都区	213	198	158	184	197	92.49%
局属学校	28	22	4	18	22	78.57%
越秀区	9	5	3	2	5	55.56%
天河区	73	31	27	28	31	42.47%
南沙区	71	26	22	23	26	36.62%
荔湾区	40	14	4	5	14	35.00%
海珠区	39	13	9	8	13	33.33%
黄埔区	50	4	1	4	4	8.00%
番禺区	111	4	5	4	5	4.50%
增城区	54	3	2	1	2	3.70%
白云区	430	9	0	4	9	2.09%
合计	1118	329	235	281	328	29.34%

由上表可以看出，花都区的研修助理工作完成比例为 92.49%，完成情况相当不错，这得益于花都区积极开展研修助理的培训，并且花都区组建了研修助理工作群，指导与管理研修助理的工作，并邀请了市工程办的相关人员加入工作群，对花都区的研修助理工作进行有效指导。其他区也可以借鉴花都区的经验，对研修助理进行培训、指导和管理，帮助他们顺利完成校本研修工作，也帮助他们成长。

(四) 成果情况

1. 研修作业情况

每个报读网络研修课程的学员，都要提交一份研修作业，作为其主要的研修成果，每件研修作业有三部分组成：教学设计、课程实录（或微课、课件）、教学反思，其中课堂实录（或微课、课件）为选修部分。1701期共有34987人报读网络研修课程，其中34226人实际参加了网络研修学习，提供研修作业共33278件，合格的研修作业有33195件，合格率达94.88%，按照要求推荐优秀的研修作业有1962件，平均推优比例为5.61%，与规定的推优比例相符合。

(1) 研修作业按区域统计情况

表 研修作业按区域统计情况

区域	学员选修人数	参与学习人数	通过人数	通过率	作品提交情况	作品合格情况	合格率	推荐优秀数	推优比例
花都区	9741	9589	9428	96.79%	9454	9440	96.91%	522	5.36%
南沙区	1522	1498	1451	95.34%	1464	1458	95.80%	72	4.73%
番禺区	6978	6825	6606	94.67%	6647	6625	94.95%	458	6.56%
白云区	8078	7894	7640	94.58%	7659	7646	94.65%	457	5.66%
局属学校	1401	1377	1324	94.50%	1328	1326	94.65%	79	5.64%
天河区	1633	1593	1538	94.18%	1542	1540	94.30%	108	6.61%
黄埔区	1233	1206	1147	93.03%	1155	1149	93.19%	74	6%
越秀区	945	915	868	91.85%	874	870	92.06%	48	5.08%

荔湾区	884	851	806	91.18%	816	810	91.63%	48	5.43%
海珠区	936	901	854	91.24%	856	854	91.24%	41	4.38%
增城区	1161	1112	1044	89.92%	1053	1050	90.44%	48	4.13%
从化区	475	465	427	89.89%	430	427	89.89%	7	1.47%
合计	34987	34226	33133	94.70%	33278	33195	94.88%	1962	5.61%

由上表可以看出，作业合格率普遍在 90%以上，从化的稍低点，89.89%。各区的作业推优比例基本都在规定的范围内，从化区的推优比例比较低。

(2) 研修作业按学科统计情况

表 1701 期能力提升工程研修社区按学科分类统计

学科	学员选修人数	参与学习人数	通过人数	通过率	作品提交情况	作品合格情况	合格率	推荐优秀数	推优比例
电教	25	25	25	100%	25	25	100%	3	12%
中职	540	536	523	96.85%	523	523	96.85%	41	7.59%
英语	3777	3722	3646	96.53%	3653	3652	96.69%	174	4.61%
科学	169	167	163	96.45%	163	163	96.45%	54	31.95%
物理	709	698	681	96.05%	683	683	96.33%	28	3.95%
语文	7708	7562	7408	96.11%	7419	7412	96.17%	483	6.27%
数学	4820	4725	4630	96.06%	4636	4631	96.08%	319	6.62%
音乐	889	877	852	95.84%	856	854	96.06%	45	5.06%
信息技术	648	636	621	95.83%	622	622	95.99%	50	7.72%
地理	339	334	324	95.58%	325	324	95.58%	33	9.73%

化学	547	534	522	95.43%	522	522	95.43%	27	4.94%
生物	415	410	396	95.42%	399	396	95.42%	27	6.51%
图书	20	20	19	95%	19	19	95%	0	0%
历史	397	391	377	94.96%	379	377	94.96%	11	2.77%
政治	317	309	301	94.95%	302	301	94.95%	21	6.62%
体育	1656	1616	1564	94.44%	1568	1566	94.57%	93	5.62%
思品	602	587	566	94.02%	569	566	94.02%	22	3.65%
通用技 术	57	56	53	92.98%	54	53	92.98%	4	7.02%
幼教	7694	7474	7116	92.49%	7189	7147	92.89%	372	4.83%
其它	1921	1869	1776	92.45%	1788	1784	92.87%	78	4.06%
教育	126	124	116	92.06%	119	117	92.86%	4	3.17%
心理	28	26	26	92.86%	26	26	92.86%	2	7.14%
综合实 践活动	533	517	488	91.56%	490	489	91.74%	22	4.13%
美术	808	787	741	91.71%	744	741	91.71%	36	4.46%
艺术	139	132	121	87.05%	123	123	88.49%	8	5.76%
特殊教 育	35	33	29	82.86%	31	29	82.86%	1	2.86%
未知项	68	59	49	72.06%	51	50	73.53%	4	5.88%
合计	34987	34226	33133	94.70%	33278	33195	94.88%	1962	5.61%

由上表可知，除了特教、艺术学科，其他的学科研修作业合格率都在 90%以上。

科学学科的研修作业推优比例高达 31.95%，说明本次培训，科学学科的研修作业质量不错。

2.生成性资源——研修日志、研修资源、研修话题

研修日志、研修资源、研修话题是参训学员在研修过程中在研修社区自愿生成的资源，不包含研修作业资源，是教师研修成果的一种体现方式。1701 期共有 34987 人报读研修社区课程，共生成研修资源等 5473 份，具体各学科的研修社区报读人数及研修资源的生成情况如下表所示：

表 1701 期能力提升工程各学科生成性资源统计

学科（教师个人信息表的学科）	生成资源数(包括研修日志、研修资源、研修话题)	报读人数	比例
科学	135	169	79.88%
历史	157	397	39.55%
思品	219	602	36.38%
通用技术	17	57	29.82%
体育	481	1656	29.05%
地理	85	339	25.07%
化学	134	547	24.50%
美术	197	808	24.38%
音乐	153	889	17.21%
英语	617	3777	16.34%
中职	88	540	16.30%

幼教	1218	7694	15.83%
艺术	22	139	15.83%
信息技术	96	648	14.81%
综合实践活动	71	533	13.32%
未知项	9	68	13.24%
其它	241	1921	12.55%
数学	604	4820	12.53%
教育	14	126	11.11%
语文	795	7708	10.31%
生物	41	415	9.88%
政治	30	317	9.46%
心理	2	28	7.14%
物理	45	709	6.35%
电教	1	25	4.00%
特殊教育	1	35	2.86%
图书	0	20	0.00%
合计	5473	34987	15.64%

由上表可以看出，幼教、语文、数学、英语等主学科的生成性资源提交总量比较大，主要也是因其参训的总人数比较多。值得注意的是，科学、历史、思品、通用技术、体育等小学科的资源提交比例大于其他的主学科，体现了小学科教师参与研修的积极性还是比较高的。

3.生成性资源——各学科教材目录

1701 期培训期间，因部分学科教材换新，新增了语文、思品、历史、生物等教材的目录，目前为止收集并整理了幼儿园、小学、初中、高中 4 个学段 15 个学科 12 个版本共 363 册教材目录，教材目录按学科、教材版本、年级来梳理，细化到章节目录。

表 各学科教材目录

学科	学段	教材版本	册数
语文	小学	人教版	27
	初中	人教版	
	高中	粤教版	
数学	小学	人教版	38
	初中	人教版	
	高中	人教 A 版	
英语	小学	教育科学出版社	29
	初中	广州牛津版	
	高中	人教版	
思想品德	小学	北师大版	18
	初中	人教版	
政治	高中	人教版	10
历史	初中	人教版	17
	高中	人教版	

生物	初中	人教版	11
	高中	人教版	
地理	初中	人教版	8
	高中	人教版	
化学	初中	人教版	10
	高中	人教版	
物理	初中	人教版	15
	高中	粤教版	
音乐	小学	花城版、人音版	45
	初中	花城版、人音版	
	高中	花城版、人音版	
体育	小学	其他	17
	初中	华东师大版、人教版	
	高中	华东师大版、人教版、粤教版	
美术	小学	岭南版、人教版、人美版	83
	初中	岭南版、人教版、人美版	
	高中	人美版、人教版、粤教版	
信息技术	小学	粤教版	17
	初中	教育科学出版社	
	高中	教育科学出版社、粤教版	
科学	小学	教育科学出版社、社会科学出版社	16

其他	初中	人教版	2
	高中	人教版	

4.优秀成果

本期培训，经督学和研修主持人推荐，生成了一批优秀成果：优秀研修主持人46人，优秀研修助理58人，优秀学校33所，优秀简报15份，优秀生成性资源56份，优秀研修作业1962件。

（五）课程资源情况

1701期广州能力提升工程课程共上线301门，新上线2门课程。1701期301门课程中，通识必修课1门，专业必修课35门，网络研修课18门，任意选修课248门。

（六）平台情况

为了更好地开展1701期培训，市工程办收集整理往期培训平台问题，对培训平台新增了部分功能，也优化了部分功能。

1.平台新增功能

培训平台主要新增了两个功能：针对新增培训学科的平台机制调整和新增重修课程考核说明。

（1）1701期新增培训学科平台机制调整

1701期图书、教育、心理、特殊教育、艺术等小学科开始参加能力提升工程培训，这些小学科教师参加提升工程只需完成8学时的通识必修课和42学时的任意选

修课，因此平台的选课机制、达标判断机制都据此做了相应的调整。

（2）新增重修课程考核要求

重修课程的考核要求与当前期的课程考核要求一致，为了使重修学员清楚了解重修课程的考核要求，在学员的个人中心的“学习中心”页面，对重修课程增加了“重新课程考核说明”。

2.平台优化功能

（1）辅导教师绩效功能优化

辅导教师绩效优化，实现了按班级计算辅导教师绩效的功能，可以更精确地对辅导教师进行管理，提高辅导水平。

（2）研修主持人工作坊管理功能优化

优化了研修主持人工作坊管理的研修成绩和问卷查看功能，实现研修成绩排序功能，辅导教师可以查看问卷调查的各项结果。

（3）优化督学课程列表功能

在督学课程列表里新增“期数”筛选项，方便督学按期查看所负责督促的课程及班级。

（4）优化研修助理工作管理相关功能

新增研修助理校本研修材料提交时间设置功能，控制研修助理提交材料时间；优化研修助理任务书打印功能，研修助理只有提交了校本研修材料才能打印任务书。

（七）发展测评

市工程办于2017年4月5日至2017年4月18日期间组织了11所试点校先行开展发展测评试点测试工作。11所试点校覆盖小学、幼儿园、初中、高中、中职

五个学段，符合发展测评的教师共有 1118 人，参加并完成发展测评的教师 1085 人，测评情况完成良好。

截止 2017 年 7 月 19 日，参加发展测评试点的教师发展测评报告已经完成生成，并且发展测评系统也进行了一系列的调整。

2017 年下半年将先完成 5 个试点区教师的发展测评活动，再全市范围内全面推开展发展测评活动，计划 2018 年 1 月 31 日前完成所有中小学（含幼儿园、中职）教师的发展测评。

（八）下一步工作计划与安排

1.课程资源计划

1702 期将新上线 7 门提升工程课程，另外原有的 6 门任意选修课的作业设为选修：

表 1702 期新增提升工程课程列表

序号	学科/领域	课程名称	建课教师	学时
1	科学	初中科学的有效教学评价	朱龙	11
2	科学	探究式学习在初中科学教学中的应用	朱龙	6
3	科学	翻转教学在初中科学教学中的应用	朱龙	4
4	信息技术	走进媒介世界	王玫瑰	6
5	信息技术	网络安全	陈大銮	6
6	信息技术	网络文明与法治	李秋萍	8
7	信息技术	网络健康	王玫瑰	8

表 1702 期课程作业优化列表

序号	课程名称	优化需求
1	教师的互联网思维	课程作业设置为“选修”
2	网络教学环境(移动学习环境)下常用设备与资源的使用	
3	数字化资源的开发与管理	
4	技术支持的特殊教育课堂教学	
5	多媒体环境和网络环境下的教学	
6	数字化教学环境的创设	

2.平台功能优化计划

(1) 各期培训情况统计功能优化

优化综合管理平台的“各期培训情况统计”功能，方便市、区、校管理三级管理员查看对应层级的能力提升工程各期的培训完成情况。

(2) 优化重修课程提醒功能

在学员的个人中心，优化重修课程的提示功能，使重修学员能清楚明确应重修的课程，提高重修通过率。

(3) 研修平台活动时间批量设置和查看功能优化

优化研修平台活动时间的批量设置和查看功能，能实现跨学科活动时间批量设置，并且可以查看已设置的时间。活动时间包括活动创建时间、作业批改时间、作业推优时间等。

3.发展测评工作计划

2017年8月28日—2017年10月31日，完成越秀、海珠、天河、荔湾、增

城 5 个试点区已完成培训教师的发展测评工作。

2017 年 11 月 1 日—2018 年 1 月 31 日 ,完成全广州市已完成培训的所有教师的发展测评工作。

(九) 存在的问题及解决计划

1.重修学员通过率过低

解决计划：

加强提醒，平台和短信提醒相结合。分类督促，分析重修学员未通过原因，制定措施对症下药。

2.研修助理培训不到位，工作积极性不高

1701 期研修助理的整体工作完成率非常低，研修助理的工作积极性不高，各区应积极组织开展研修助理培训工作，建立 QQ 群或微信群，指导、督促研修助理工作，提高研修助理的工作成效。

四、1701 期共开设 6 门公需课培训

1701 期公需课培训于 2017 年 4 月 19 日至 6 月 26 日期间组织开展。

1701 期公需课培训实际参训总人数为 144065 人，学习人数为 142610 人，学习率为 98.99 %，通过人次 140822 人，通过率为 97.75 %。

1701 期公需课培训情况

年度	课程名称	参训人数	学习人数	学习率	通过人次	通过率
2012 年	专业技术人员职业修养与发展	8541	8458	99.03%	8381	98.13%
2013 年	学习贯彻党的十八大精神 推进广州新型城市化发展	4808	4758	98.96%	4634	96.38%
2014 年	专业技术人员职业发展政策法规学习	3722	3648	98.01%	3486	93.66%
2015 年	广州市专业技术人员诚信与职业道德建设	3935	3845	97.71%	3771	95.83%
2016 年	专业技术人员心理健康与压力管理	3127	2958	94.60%	2864	91.59%
2017 年	“一带一路”战略规划	119932	118943	99.18%	117686	98.12%
合计		144065	142610	98.99%	140822	97.75%