

# 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

# 工作简报

2016年第3期（总第8期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室 二〇一六年七月十八日

---

## 本期要目

◎本期导读.....	1
◎项目实施情况.....	3
➢ 总体参训情况统计.....	3
➢ 1601期参训情况统计.....	4
1.各区参训情况.....	4
2.学习社区与研修社区参训情况.....	5
3.作业提交及推荐情况.....	6
4.生成教学资源情况.....	7
5.课程学习满意度调查情况.....	7
➢ 辅导教师工作情况.....	8
➢ 研修助理工作情况.....	9
➢ 督学巡查情况.....	11
➢ 试点校工作情况.....	11
◎工作会议.....	13
➢ 广东省教育厅教师继续教育指导中心廖荣辉主任等一行莅临广州市调研市中小学教师继续教育工作.....	13
➢ 市工程办协助花都区组织区级培训者培训工作.....	14
◎平台资源建设.....	15
➢ “能力提升工程”平台建设.....	15



## ◎本期导读

为了保障 1601 期“能力提升工程”顺利实施，“市工程办”在总结 2015 年试点培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1601 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

### 1. “能力提升工程”总体教学情况

截止到 7 月 14 日，广州市十二个区及市直属学校共有 136434 位专任教师，其中 76013 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 55.71%，68619 位教师顺利结业，结业率为 50.59%。

其中，已完成的 1601 期十个区及市直属学校共有选课人数 39753 人，实际参训人数 39350 人，培训率为 98.99%，结业人数 37944 人，结业率为 95.45%。各学科共提交 37912 份作业，作业通过率为 99.71%。各工作坊主持人按照一定比例推荐，共推选出备选优秀实践作业 2411 份，推优比为 6.35%。

### 2. 学科督学巡查情况

市工程办为 1601 期“能力提升工程”共配置 43 位督学专家，截止至 7 月 6 日，43 位督学完成了 465 个工作坊的巡查任务，提交了相关工作材料，并推荐了一批优秀坊主、优秀助理、优秀学校、优秀案例，供总结和表彰时参考。

### 3. 试点校工作情况

目前，27 所试点校均提交了试点校工作实施方案，并依据方案开展了试点创新探索工作，提交了总结材料。市工程办在后期将组织专家对试点校提交的总结材料进行评审，为后期工作开展提供可示范、可复制、可推广的经验做法和可行模式。

### 4. 区级培训者培训情况

市工程办高度重视各区区级培训者培训，于 2016 年 6 月 22 日安排专家

到花都区协助开展区级培训者培训相关工作。

## ◎项目实施情况

为了保障 1601 期“能力提升工程”顺利实施，“市工程办”在总结 2015 年试点培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1601 期“能力提升工程”已完成各项培训，进入总结阶段。

### ➤ 总体参训情况统计

目前，广州市中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程、校本研修课程和任意选修课程，其中专业必修课程（学习社区）共 35 门课程，校本研修课程共 18 门课程。

培训学科包括语文、幼儿园、数学、英语、历史、思想品德、地理、化学、物理、生物、政治、信息技术、综合实践活动、科学、音乐、美术、体育和中职共 18 个学科。

截止到 7 月 14 日，广州市十二个区及市直属学校共有 136434 位专任教师，其中 76013 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 55.71%，68619 位教师顺利结业，结业率为 50.59%。

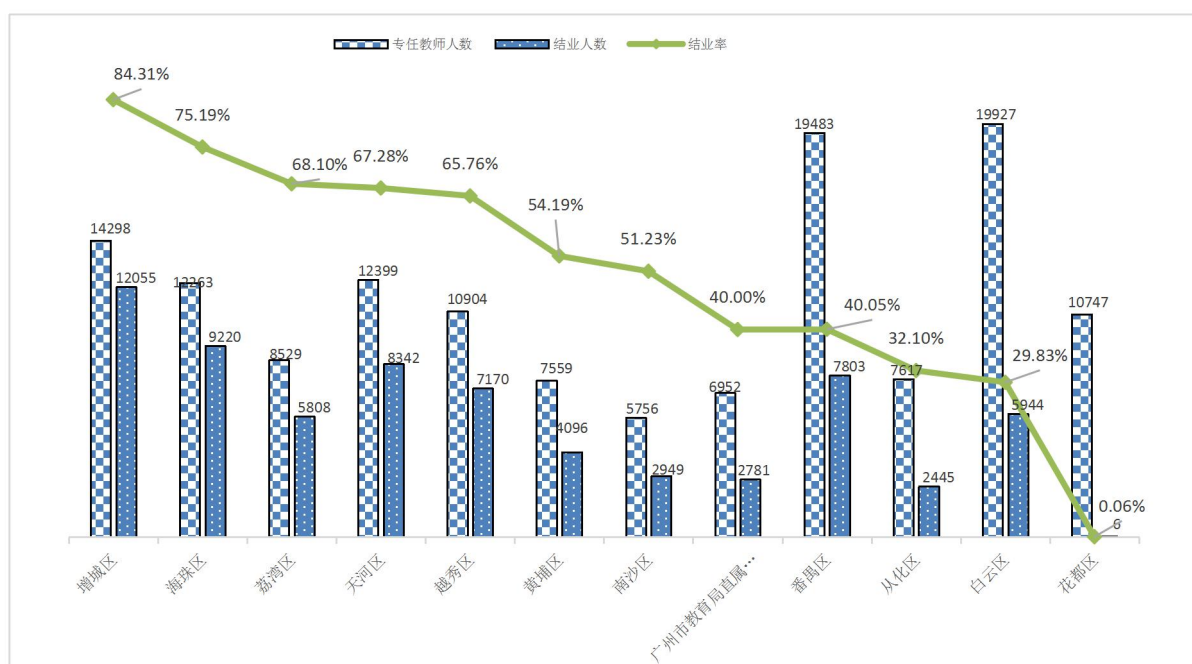


图 1 广州市“能力提升工程”进度统计图

全市各区“能力提升工程”培训进度统计如表 1 所示。

表 1 全市各区“能力提升工程”进度统计表

2016. 7. 14

区域	专任教师人数	参训人数	培训率(参训人数/ 专任教师人数)	结业人数	结业率
增城区	14298	13807	96.57%	12055	84.31%
海珠区	12263	10421	84.98%	9220	75.19%
荔湾区	8529	6847	80.28%	5808	68.10%
天河区	12399	9731	78.48%	8342	67.28%
越秀区	10904	8448	77.48%	7170	65.76%
黄埔区	7559	4214	55.75%	4096	54.19%
南沙区	5756	3004	52.19%	2949	51.23%
市直属学校	6952	2894	41.63%	2781	40.00%
番禺区	19483	7992	41.02%	7803	40.05%
从化区	7617	2511	32.97%	2445	32.10%
白云区	19927	6135	30.79%	5944	29.83%
花都区	10747	9	0.08%	6	0.06%

从表 1 可知，五个试点区（越秀、海珠、荔湾、天河、增城）的结业率平均为 72%，1601 期新增培训区（白云、从化、番禺、黄埔、南沙）和市直属学校的结业率平均为 41%。

## ➤ 1601 期参训情况统计

### 1. 各区参训情况

1601 期“能力提升工程”各区教学情况总体平稳，截止至 7 月 14 日，已完成的 1601 期十个区及市直属学校共有参与测评人数 44044 人，选课人数 39753 人，实际参训人数 39350 人，培训率为 98.99%，结业人数 37944 人，完成与选课人数比为 95.45%。与往期同一阶段相比，不论在参训率方面，还

是在完成率方面，均有较大幅度的提高。在参训率方面，提高幅度尤其明显。各区培训情况如表 2 所示。

表 2 1601 期“能力提升工程”各区培训情况统计

2016. 7. 14

区域	学员选课人数	实际参训人数	培训率（实际参训人数/学员选修人数）	结业人数	结业率（结业人数/学员选修人数）
白云区	6151	6107	99. 28%	5915	96. 16%
从化区	2511	2508	99. 88%	2437	97. 05%
番禺区	8019	7955	99. 20%	7772	96. 92%
市直属学校	2899	2880	99. 34%	2766	95. 41%
海珠区	3193	3136	98. 21%	2980	93. 33%
黄埔区	4229	4202	99. 36%	4082	96. 52%
荔湾区	1922	1902	98. 96%	1789	93. 08%
南沙区	3023	3003	99. 34%	2945	97. 42%
天河区	2700	2662	98. 59%	2516	93. 19%
越秀区	2108	2078	98. 58%	1994	94. 59%
增城区	2998	2917	97. 30%	2748	91. 66%
总计	39753	39350	98. 99%	37944	95. 45%

具体来看，在顺利通过 1601 期“能力提升工程”的学员中，七成以上学员完成的学时均大于 50 学时，超过广州市“能力提升工程”的最低要求。这说明市工程办采取的加强提升工程的教学巡查、逐步转变教学考核方式、简化课程考核操作等措施取得实效，不仅减轻了参训教师的负担，而且保证了培训质量，使“能力提升工程”朝着“轻负高效”的方向迈进了一大步。

## 2. 学习社区与研修社区参训情况

1601 期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如下表所示。

表 3 1601 期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2016. 7. 14

社区	应参训人数	实际参训人数	完成人数	参训率	完成率
----	-------	--------	------	-----	-----

学习社区	39096	38620	38256	98.78%	99.06%
研修社区	39299	38645	37803	98.34%	97.82%

可见，学习社区与研修社区的完成率均居于较高水平。将总体参训情况与学习社区、研修社区参训情况对比发现，学习社区与研修社区的完成率均高于总体完成率。这主要是因为有一部分参训学员只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，而只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中，所以总体完成率低于学习社区、研修社区完成率。

### 3.作业提交及推荐情况

1601期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施网络研修和校本研修。截止至7月14日，1601期“能力提升工程”研修社区各学科共提交37912份作业，作业合格率为99.71%。按照广州市“能力提升工程”实施方案，汇聚更多优质的教学资源，进一步实现优质资源的推广和共享，各工作坊主持人从18个学科提交的37912份作业中按照一定的标准推选出2411份优秀实践作业，推优比为6.35%。各区具体情况如下表所示。

表4 十个区及市直属学校作业提交及推荐情况

2016.7.14

区域	白云区	从化区	番禺区	海珠区	黄埔区	市直属学校
作品提交情况	5981	2453	7805	2935	4099	2794
推荐优秀数	369	137	510	181	261	220
比例	6.24%	5.62%	6.56%	6.07%	6.39%	7.95%
区域	荔湾区	南沙区	天河区	越秀区	增城区	总计
作品提交情况	1763	2964	2478	1949	2691	37912
推荐优秀数	115	182	111	124	201	2411
比例	6.43%	6.18%	4.41%	6.22%	7.31%	6.35%

注：此比例是按各区完成人数计算得来。

表中2411份优秀作业是各工作坊主持人根据实际情况推荐。市工程办在



后期将组织专家对“能力提升工程”全部优秀作业（共5319份）进行评审，最终评选出200件优秀作业，以示范引领区域内信息技术在课堂中的应用，提升区域内教师的信息技术应用能力和学科教学能力。

#### 4.生成教学资源情况

学员在参与研修的过程中，将研修日志、研修资源、研修话题等发布在研修社区中进行相互研讨和学习，形成了很多值得学习和推广的生成资源。1601期“能力提升工程”共汇聚生成资源2533份，各学科生成资源具体情况如下图所示。

从中可以看出，各学科生成资源数相差较大，这主要是因为各学科实际参训人数相差较大。另外，与往期相比，生成性资源的总体数量有较大幅度的减少。市工程办为减轻参训教师的学习负担，提高学习效率，不仅在教学考核方式方面作了大力的转变，而且在课程考核操作方面作了极大的简化，由此生成教学资源数量也就有所减少了。

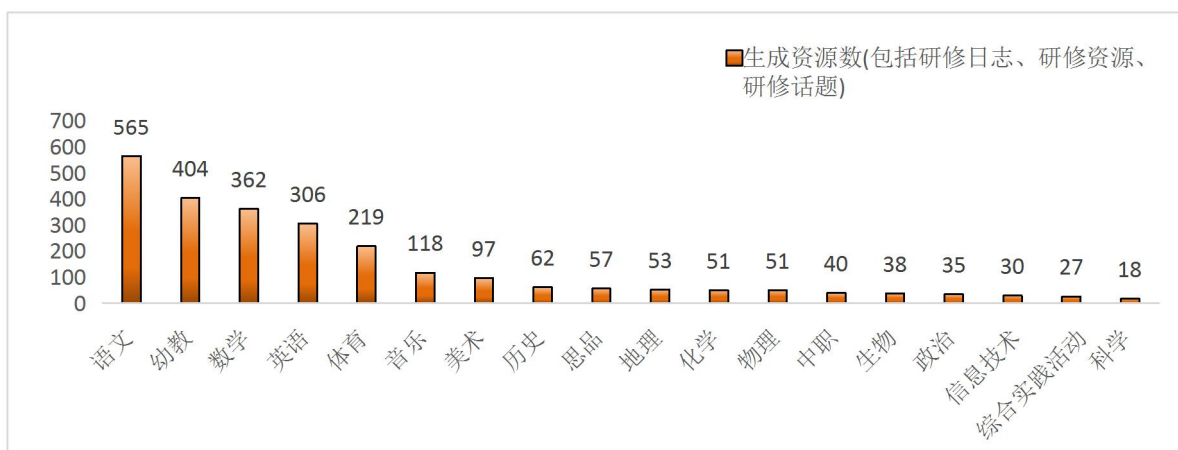


图2 1601期“能力提升工程”各学科生成性资源情况

#### 5.课程学习满意度调查情况

为了及时了解参训教师对“能力提升工程”课程学习的满意度，市工程办组织参训教师对课程学习满意度进行在线问卷调查。1601期广州市“能力

提升工程”共有 134 门课程上线，其中普通学习类课程 116 门（含微课），研修类课程 18 门。满意度调查的具体情况如下图所示：

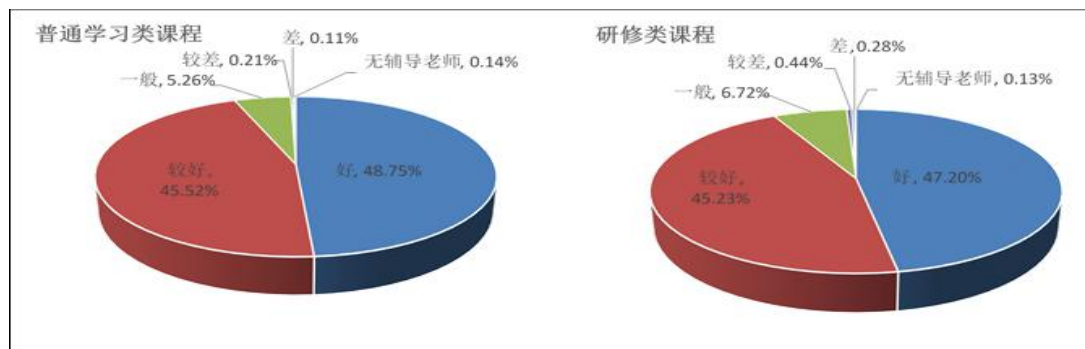


图3 学员满意度调查

总体上，参训教师对普通学习类课程满意度要普遍高于研修类课程满意度，其中，参训教师对普通学习类课程一般以上满意度达到 99.53%，对研修类课程一般以上满意度达到 99.15%。未来，市工程办将全面提升教学管理、课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现课程资源的全面精细化管理。

### ➤ 辅导教师工作情况

1601 期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共 358 人，其中校本研修课程（研修社区）共配置主持人 357 人，专业课程（学习社区）共配置辅导教师 337 人，其中部分辅导教师、主持人担任 2 个班级的工作。

截止至 7 月 4 日，所有的辅导教师和主持人完成了相应的辅导工作，辅导教师和主持人工作情况如下表所示。

表5 1601期“能力提升工程”主持人、辅导教师工作情况

2016.7.4

社区	辅导教师人数	参与辅导人次	上线辅导人数	上线辅导率
研修社区	357	465	357	100.00%

学习社区	337	379	337	100.00%
------	-----	-----	-----	---------

具体来看，1601 期“能力提升工程”《技术支持的学科课堂教学》系列课程辅导教师绩效达到 80 分以上的有 363 门，占比 95.51%，其中绩效 100 分的有 238 门，占比 65.75%；绩效在 60 分以下的有 6 门，占比 1.58%。本期辅导教师绩效优秀率为 95.51%，与往期相比有所提高。

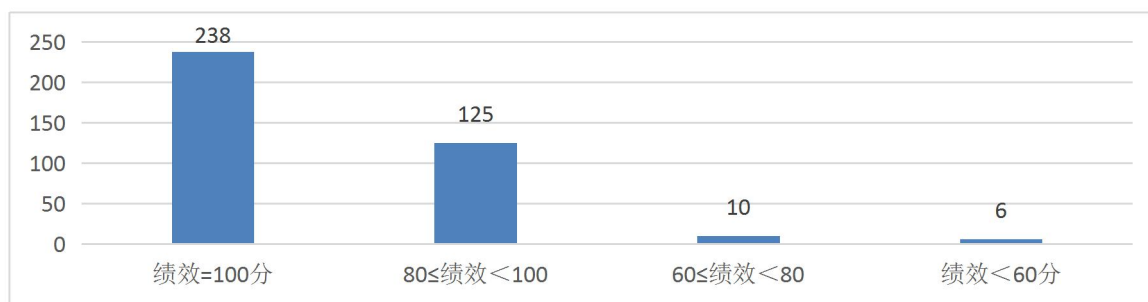


图 4 “能力提升工程”《技术支持的学科课堂教学》系列课程辅导教师绩效统计

1601 期“能力提升工程”《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程辅导主持人绩效达到 80 分以上的有 438 门，占比 94.19%，其中绩效 100 分的有 334 门，占比 71.83%；绩效在 60 分以下的有 18 门，占比 3.87%。校本研修课程辅导教师总体绩效优秀率为 94.19%。

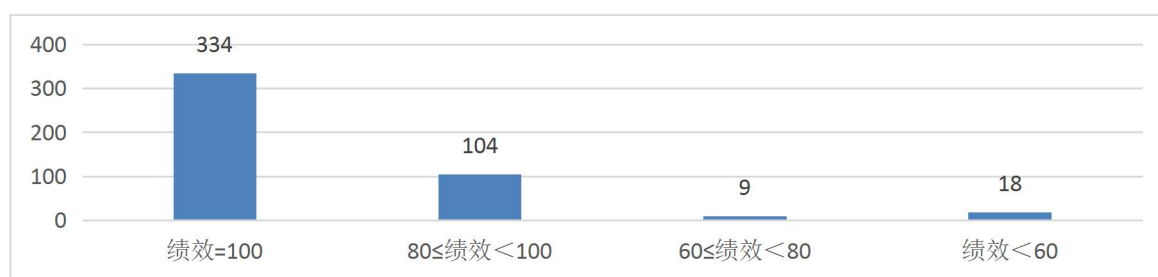


图 5 “能力提升工程”《数字化学习环境下的学习组织与评价》系列课程辅导教师绩效统计

## ➤ 研修助理工作情况

在网络研修与校本研修过程中，研修助理协助研修主持人组织研修活动，

负责一个学校某个学科教师的校本研修组织，并提交校本研修主题与计划、中期报告、成果总结等材料。

通过各区、市直属学校遴选、主持人设置，1601期共配置1866位研修助理。截止至7月4日，只有33.6%的研修助理完成了相应的工作，并提交了相关材料。研修助理配置及工作情况不甚理想，问题主要集中在两个方面：一方面是人员名额不足，导致部分学校的部分学科没有研修助理。另一方面是研修助理不熟悉工作职责，工作热情不高，组织能力不足，无法顺利协助工作坊主持人开展校本研修。1601期十个区及市直属学校研修助理工作情况如下表所示。

表6 1601期“能力提升工程”各区、市直属学校研修助理工作情况  
2016.7.4

区域	研修助理人数	实际开展工作人数	发布校本研修计划份数	发布中期报告份数	发布成果总结份数
白云区	470	187	188	39	168
从化区	169	34	33	13	16
番禺区	479	243	241	44	207
市直属学校	98	30	29	8	23
海珠区	60	22	21	9	16
黄埔区	65	1	1	1	1
荔湾区	85	16	17	5	11
南沙区	87	9	9	3	6
天河区	245	58	57	36	39
越秀区	29	3	2	2	3
增城区	79	24	25	9	20
总计	1866	627	623	169	510

注：发布中期报告为选做环节。

鉴于研修助理在“能力提升工程”校本研修中的重要作用，市工程办先后安排专家协助从化区、番禺区、荔湾区、增城区、白云区和花都区开展区级培训者培训。此外，市工程办决定在研修助理完成任务后，将另外给予单

倍学时奖励，计入 2016 年度中小学教师继续教育专业科目学时。这一系列举措，在一定程度上提高了研修助理的工作热情，提高了研修助理的工作组织能力。

未来，市工程办将继续协同各区相关部门，构建合理的研修助理队伍的遴选、培训、管理和激励机制，更好的发挥突出这支队伍的重要作用。

## ➤ 督学巡查情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学专家。根据实际情况，市工程办为 1601 期“能力提升工程”共配置 43 位督学专家，其中语文、幼儿园各 7 名，数学、英语各 5 名，体育 3 名，音乐、美术、中职各 2 名，生物、思想品德、信息技术、科学、综合实践活动、化学、物理、历史、政治、地理各 1 名。每位督学专家负责 10-15 个工作坊的督学工作。

各位督学专家在巡查过程中，能够按照市工程办编制的工作指引及时有效地开展巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。

截止至 7 月 6 日，43 位督学完成了 465 个工作坊的巡查任务，出具督学巡查中期简报 43 份，成果性简报 43 份。推荐出优秀坊主 76 人，优秀助理 115 人，优秀学校 51 个，优秀简报 25 份，优秀生成性资源 96 份，优秀案例 14 个，供总结和表彰时参考。

## ➤ 试点校工作情况

为促进广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程经验模式推广，市工程办于去年 12 月 16 日发出《关于开展广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程试点校遴选工作的通知》，经各试点区工程办遴选推荐，确定广州

市海珠区南华西街南华西幼儿园等 27 个单位作为第一批“能力提升工程”试点校。

市工程办高度重视“能力提升工程”试点校的工作开展，召开试点校工作会议，下达建设经费，积极指导并协助其按照相关要求开展工作。各试点校在市工程办的指导下，能够按照相关要求制定校本研修工作实施方案和计划，开展“能力提升工程”校本研修和校本实践等创新探索工作，总结试点经验和模式，提炼典型案例。

截止到目前，27 所试点校均提交了试点校工作实施方案，并依据方案开展了试点创新探索工作，提交了总结材料。市工程办在后期将组织专家对试点校提交的总结材料进行评审，为后期工作开展提供可示范、可复制、可推广的经验做法和可行模式。

## ◎工作会议

### ➤ 广东省教育厅教师继续教育指导中心廖荣辉主任等一行莅临广州市调研市中小学教师继续教育工作

6月3日，广东省教育厅教师继续教育指导中心廖荣辉主任、杨澎副主任等一行3人莅临广州市就广州市中小学教师继续教育远程培训实施情况进行调研。市教育局师资处处长唐宏武、广州市教育评估和教师继续教育指导中心徐文谦主任、邓静红调研员、市“能力提升工程”领导小组李文斐副组长、市“能力提升工程”办公室曾海副主任等相关负责人参加了调研交流会。

调研组认真听取了关于广州市中小学教师继续教育全员培训及继教网平



图6 调研交流会现场

台建设及管理运营的汇报，并深入了解广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程的组织实施开展情况。廖荣辉主任对广州市在中小学教师继续教育方面的实施模式和成效给予高度肯定，希望广州市在现有的可行模式

上做出修正和完善，积极配合教育部相关培训规划和政策，做好未来项目的先行工作。

此外，与会人员还就中小学教师继续教育远程培训的课程资源建设、平台搭建管理、网络研修与校本研修整合、继续教育学时周期验证、民办教师培训困境等一系列话题进行了深入交流。

## ➤ 市工程办协助花都区组织区级培训者培训工作

2016年6月22日，花都区教育局在花都区教师进修学校举办“能力提升工程”区级培训者培训班，广州市能力提升工程办公室曾海副主任，花都区教育局党委副书记江杭章，花都区教师进修学校党支部书记毕启豪等领导，以及花都区中小学“能力提升工程”各校负责人和研修工作坊助理共计500余人出席了会议。

“能力提升工程”领导小组副主任曾海同志对“能力提升工程”的背景、任务、市工程办的职责、



图7 花都区区级培训者培训现场

组织保障工作和2015年试点工作中取得的成效做了相应的介绍，并表示在“能力提升工程”全面开展之年，市工程办将一如既往按照相关要求做好组织协调工作，为保障

“能力提升工程”在广州市的全面实施提供高质量的服务和全方位支持。市工程办褚冠鹏老师就信息技术“能力提升工程”相关理论、平台建设、开展网络研修和校本研修技能技巧、区级培训者职责等内容进行了精彩的专题讲座，并对助理们提出的疑问进行了解答。

通过此次培训，明确了研修助理团队工作的重要性，对助理工作如何开展给出了清晰的指引，不仅有助于助理更好地了解提升工程的要求和背景，明确“能力提升工程”的教学目标和应用目标，而且有助于助理加深对中小学教师信息技术应用能力标准体系的认识。此次培训为花都区在1602期全面开展信息技术“能力提升工程”的工作奠定了坚实的基础。



## ◎平台资源建设

### ➤ “能力提升工程”平台建设

经过一年的试点工作，广州市中小学教师继续教育网的“能力提升工程”专区的平台功能已经基本建设完成。1601期培训期间，市工程办在保留平台原有优秀功能的前提下，不断跟进平台功能建设，优化改善各项功能达40多项，有效地支撑了网络研修与校本研修相结合的混合培训模式。未来，市工程办将继续跟进平台功能建设，使得系统平台更加贴合广州市“能力提升工程”的项目需要，为广大中小学教师提供更好的继续教育服务。

发展测评模型和测评平台初步成型，进入试用和测试阶段，计划2016年下半年投入使用。

---

报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心  
送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心  
发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

---

(共印 120 份)

