

1702 期广州市中小学教师继续教育

全员培训工作总结

一、1702 期广州市中小学教师继续教育全员培训概况

2017 年下半年，广州市中小学教师继续教育全员培训主要开展以下四个远程培训项目：广州市中小学教师继续教育市常规远程培训、广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训、广州市中小学教师继续教育 1702 期“随报随读”培训。广州市中小学教师继续教育市常规远程培训 1702 期培训人次 95432 人次；广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训 1702 期培训人次为 78380 人次；广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训全员培训 1702 培训人次为 226 人次。广州市中小学教师继续教育 1702 期“随报随读”培训人次 3601 人次；四个远程培训项目的总人次为 177639 人次。

1702 期广州市中小学教师继续教育全员培训于 2017 年 10 月 10 日至 12 月 10 日期间组织开展，此次培训参训人次为 177639，实际参训人次 171272，总体参训率 96.42%。其中市常规远程培训参训人次为 99259，实际参训人次 95379，总体参训率 96.09%。提升工程参训人次 78380，实际参训人次 75893 人，总体参训率 96.83%。

1702 期的广州市中小学教师有效在职人数为 146927 人，实际参训人数（选课并已支付）为 60309 人，参训率 41.04%。学员在课程学习的过程中，共登录学习平台（pcourse 平台和研修平台）1619991 次，发表教学讨论贴 741421 个，提交课程学习作业 70855 篇（道）（注：只涵盖存在提交作业环节的课程）。

1702 期市级面授课程培训人次为 319 人次，1702 期市级远程培训+市级面授培训总人次为：177320 + 319 = 177639 人次。

二、1702 期广州市中小学教师继续教育市常规远程培训

（一）总体情况

1702 期广州市中小学教师继续教育市常规的时间为：2017 年 10 月 10 日到 12 月 10 日。本次培训共开设市常规远程课程 1301 门，总培训人次为：95432（本部分的统计不包括广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训、广州市幼儿园教师综合素养与专业能力提升培训、随报随读培训）。

1702 期市常规远程培训专业科目设有课程 1300 门，培训总人次为 79108 人次。1702 期公需课程有 1 门，为“一带一路”战略规划（2017 年公需课全员培训），本期公需课程培训总人次为 16324 人次；

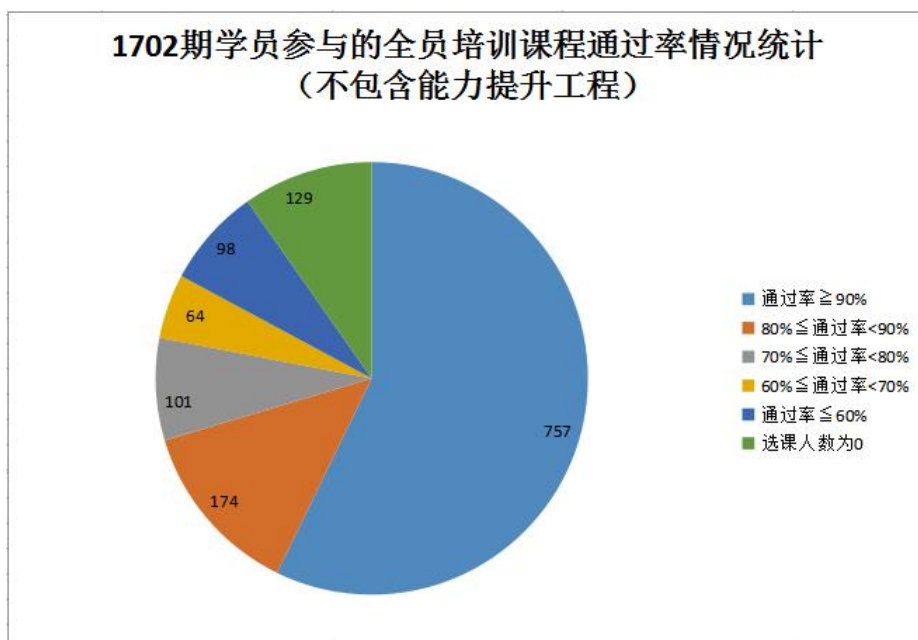
（二）公需课情况

1702 期公需课培训于 2017 年 10 月 10 日至 12 月 10 日期间组织开展。

1702 期公需课培训实际参训总人次为 16324，学习人次为 15833，学习率为 97%，通过人次 15288，通过率为 93.65%。（注：含全员培训和随报随读公需课）

（三）学员学习情况

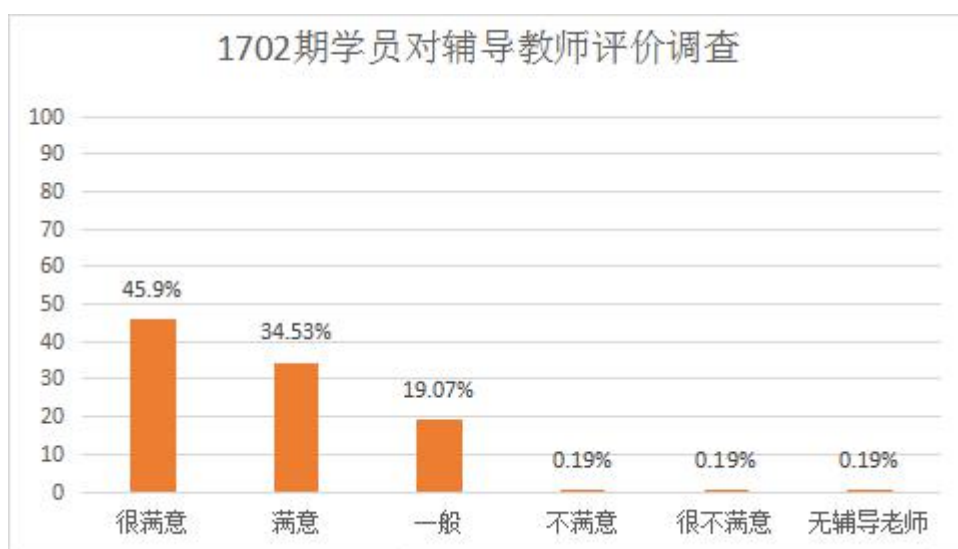
1702 期有学员参与的市常规远程培训课程 1194 门，学员通过率（获得学时率）为 94.75%。通过率 $\geq 90\%$ 的课程有 757 门，通过率 $\geq 80\%$ 的课程有 174 门，通过率 $\geq 70\%$ 的课程有 101 门，通过率 $\geq 60\%$ 的课程 64 门，通过率 $< 60\%$ 的课程有 98 门。另外，选课人数为 0 的课程有 129 门。



(四) 辅导教师工作情况 (不含提升工程)

1702 期共开设 208 门有辅导教师的常规网络课程,辅导教师总人数为 133 人。

根据学员对辅导教师辅导情况的反馈,学员对辅导教师的教学效果表示“很满意”的,总比例为 45.9%;对辅导效果表示“满意”的,总比例为 34.53%;对辅导效果表示“一般”的,总比例为 19.07%;对辅导效果表示“不满意”的,总比例为 0.15%;对辅导效果表示“很不满意”的,总比例为 0.19%;无辅导教师比例为 0.19%。(注:仅统计有做调查问卷数据)



二、2017年广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训

(一)项目总体情况

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程1702期培训,在广州市11个区和市直属学校开展,培训时间为2017年10月10日至12月10日。1702期参训学科同1701期,共有23个学科:语文、数学、幼教、英语、化学、物理、信息技术、思想品德、政治、历史、生物、地理、综合实践活动、科学、中职、音乐、体育、美术、艺术、教育、图书、心理、特殊教育,各学科教师按照要求完成50学时的提升工程课程培训。截止2017年12月29日,1702期提升工程共有报读学员13915人,实际参与学习的12579人,参训率90.40%,通过培训人数10331人,通过率74.24%。1702期重修学员3833人,实际参与重修学习学员2685,学习率70.05%,重修通过1108人,通过率28.91%。

(二)发展测评

截止2017年12月5日,广州市共有103039名教师完成发展测评,各区具体情况如下:

发展测评完成情况统计(截止12月5日)			
区域	应测评人数	已测评人数	完成率
海珠区	10147	9981	98.36%
荔湾区	7003	6680	95.39%
增城区	13180	12412	94.17%
花都区	11148	10377	93.08%
越秀区	8639	7866	91.05%

南沙区	4853	4414	90.95%
白云区	14740	13219	89.68%
番禺区	16445	14507	88.22%
从化区	6274	5400	86.07%
广州市教育局直属学校	5449	4647	85.28%
黄埔区	6093	5081	83.39%
天河区	10750	8455	78.65%
总计	114721	103039	89.82%
备注：			
1. 应测评人数=提升工程已达标的教师人数（实时统计）；			
2. 教师调区或者删除、退休会造成各区已测评人数发生变化。			

截止 2017 年 12 月 31 日，共有 102048 名教师发展测评报告已经生成，教师可以登录广州市中小学教师继续教育网查阅并下载。

（三）学情分析

1.各区培训情况分析

表 各区培训情况统计表

区域	学员选修人数	实际参训人数	参训率	通过人数	通过率
南沙区	655	616	94.05%	556	84.89%
白云区	2660	2480	93.23%	2099	78.91%
市直属学校	493	465	94.32%	389	78.90%
天河区	1329	1213	91.27%	1040	78.25%

荔湾区	994	918	92.35%	775	77.97%
黄埔区	952	896	94.12%	728	76.47%
从化区	332	320	96.39%	253	76.20%
花都区	1143	1048	91.69%	871	76.20%
番禺区	2074	1875	90.41%	1514	73.00%
越秀区	940	824	87.66%	669	71.17%
海珠区	1108	939	84.75%	742	66.97%
增城区	1235	985	79.76%	695	56.28%
合计	13915	12579	90.40%	10331	74.24%

备注：参训率=实际参训人数/学员选修人数，通过率=通过人数/学员选修人数

由上表可以看出，1702 期的总体参训率和通过率都偏低，1702 期是提升工程培训的收尾期，教师的参训积极性普遍不高。本期培训中，只有南沙区通过率超过 80%，其它各区通过率均在 80%以下，其中海珠、增城的通过率低于 70%；增城区的参训率和通过率最低，其通过率不到 60%。

2.各学科培训情况分析

表 各学科培训情况统计

学科	学员选修人数	实际参训人数	参训率	通过人数	通过率
电教	12	12	100%	12	100.00%
心理	81	79	97.53%	74	91.36%
图书	40	37	92.50%	36	90.00%
特殊教育	64	60	93.75%	56	87.50%
政治	86	83	96.51%	74	86.05%

科学	100	97	97%	85	85.00%
地理	110	105	95.45%	92	83.64%
中职	84	81	96.43%	70	83.33%
化学	190	176	92.63%	156	82.11%
生物	134	129	96.27%	108	80.60%
英语	1262	1170	92.71%	1011	80.11%
思品	233	219	93.99%	185	79.40%
体育	652	604	92.64%	516	79.14%
历史	142	130	91.55%	112	78.87%
数学	1587	1453	91.56%	1232	77.63%
语文	2651	2420	91.29%	2057	77.59%
信息技术	200	183	91.50%	155	77.50%
音乐	452	417	92.26%	349	77.21%
美术	407	384	94.35%	313	76.90%
未知项	73	66	90.41%	55	75.34%
综合实践活动	242	224	92.56%	180	74.38%
教育	64	57	89.06%	47	73.44%
其它	658	590	89.67%	473	71.88%
物理	245	217	88.57%	175	71.43%
艺术	71	61	85.92%	48	67.61%
幼教	4068	3518	86.48%	2657	65.31%
通用技术	7	7	100%	3	42.86%

合计	13915	12579	90.40%	10331	74.24%
----	-------	-------	--------	-------	--------

备注：参训率=实际参训人数/学员选修人数，通过率=通过人数/学员选修人数

由上表可以看出，本次培训各学科通过率普遍偏低，只有电教、心理、特殊教育学科通过率达到90%以上，艺术、幼教、通用技术学科通过率在70%以下，大部分学科通过率在70%至90%之间。本次参训学科中，幼教人数最多，将近占总参训人数的30%，而幼教的通过率是除了通用技术学科以外最低的，仅65.31%，这也是导致1702期整体通过率偏低的原因之一。

3.学习社区及研修社区学情分析

表 学习社区及研修社区学情统计

社区	学员选修人数	参与学习人数	参训率	通过人数	通过率
研修社区	9895	9510	96.11%	9082	91.78%
学习社区	10237	10033	98.01%	9776	95.50%

备注：参训率=实际参训人数/学员选修人数，通过率=通过人数/学员选修人数

由上表看出，学习社区的通过率略高于研修社区，与往期情况相同。跟1701期相比，研修社区和学习社区的通过率都有所下降。

4.重修课程的学习情况分析

表 重修学员学习情况统计

区域	重修人数	参与学习人数	学习率	通过人数	通过率
市直属学校	162	140	86.42%	91	56.17%
南沙区	112	87	77.68%	48	42.86%
荔湾区	266	200	75.19%	101	37.97%
越秀区	322	214	66.46%	104	32.30%
白云区	616	468	75.97%	219	35.55%

花都区	334	246	73.65%	108	32.34%
从化区	99	89	89.90%	37	37.37%
天河区	282	184	65.25%	70	24.82%
黄埔区	202	157	77.72%	56	27.72%
番禺区	552	386	69.93%	136	24.64%
海珠区	374	226	60.43%	78	20.86%
增城区	512	288	56.25%	60	11.72%
合计	3833	2685	70.05%	1108	28.91%

备注：学习率=参与学习人数/重修人数，通过率=通过人数/重修人数

由上表看出，1702 期共有重修学员 3833 人，通过人数 1108 人，重修通过率 28.91%，低于 1701 期重修通过率 55.61%。

5.课程满意度分析

1702 期共上线课程 301 门，其中普通类课程 283 门，较好以上的满意度为 95.78%，研修类课程 18 门，较好以上的满意度为 94.12%。

(1) 普通课程满意度

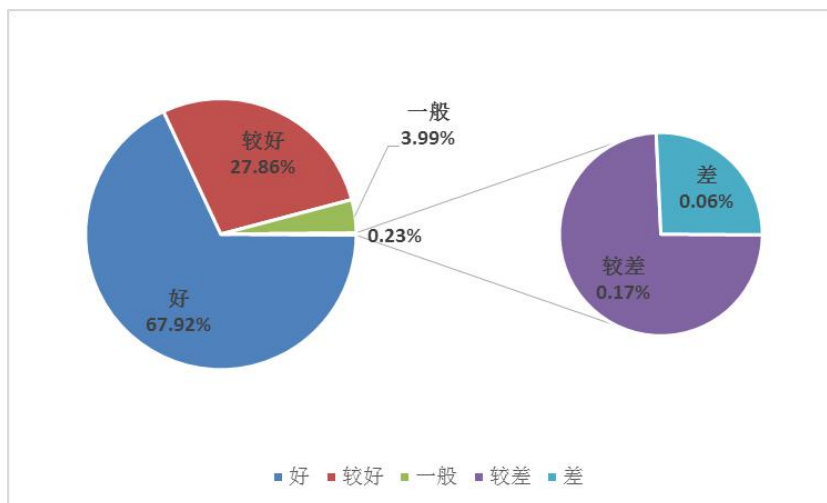


图 普通课程满意度

(2) 研修类课程满意度

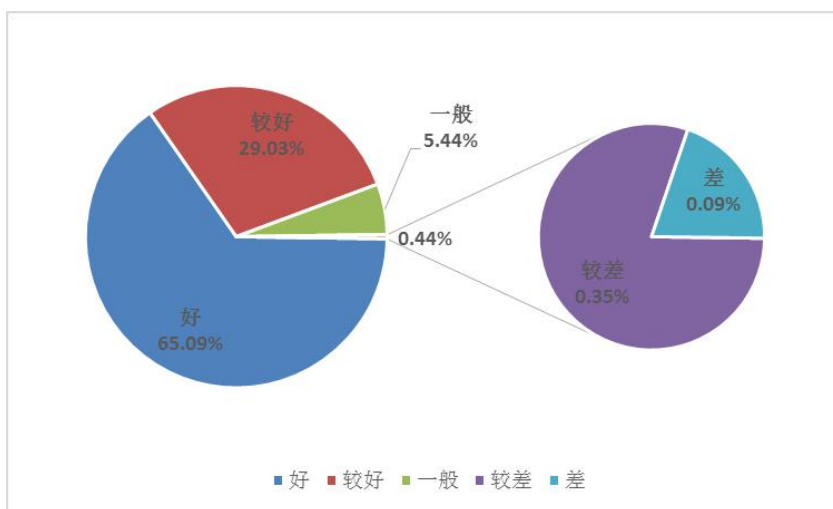


图 研修类课程满意度

(四) 培训者情况分析

1. 督学专家

1702 期共有研修工作坊 101 个，共培训督学专家 9 人，负责巡查培训平台和课程，指导、督促坊主工作，并提交督学工作中期简报和期末简报。截止 2017 年 12 月 31 日，9 位督学已按照督学职责要求完成培训平台和课程的巡查工作，共提交 9 份中期简报和 9 份期末成果简报。推荐优秀坊主 18 人，优秀研修助理 12 人，优秀学校 9 所，优秀简报 5 份，优秀研修资源 40 份。

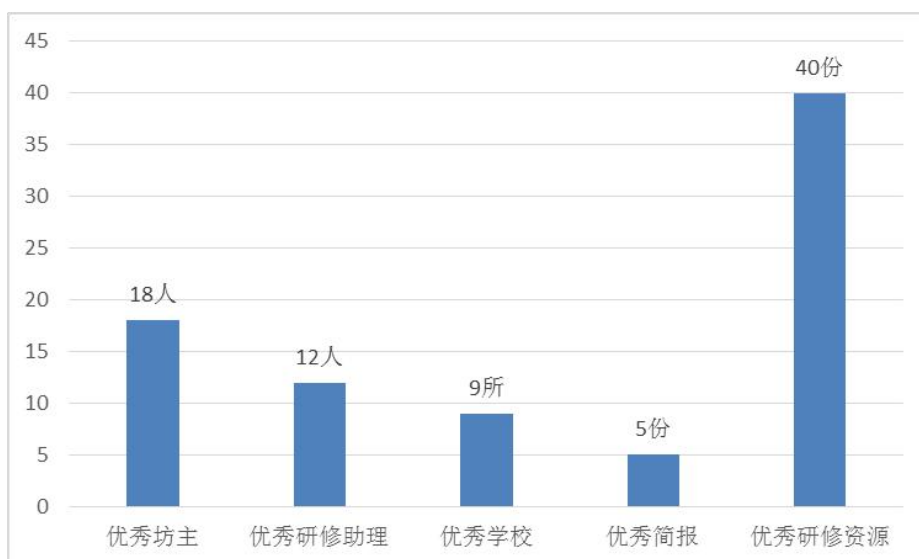


图 督学推优成果

2. 辅导教师

(1) 工作绩效

1702 期提升工程培训，专业必修课共配置辅导教师 102 人次，100%的辅导教师工作绩效达到 80 分以上，其中工作绩效取得满分的辅导教师占 65.05%。相比 1701 期，96.35%的辅导教师绩效达到 80 分以上，88.37%的辅导教师取得满分成绩，1702 期辅导教师的整体工作绩效要稍微差点。

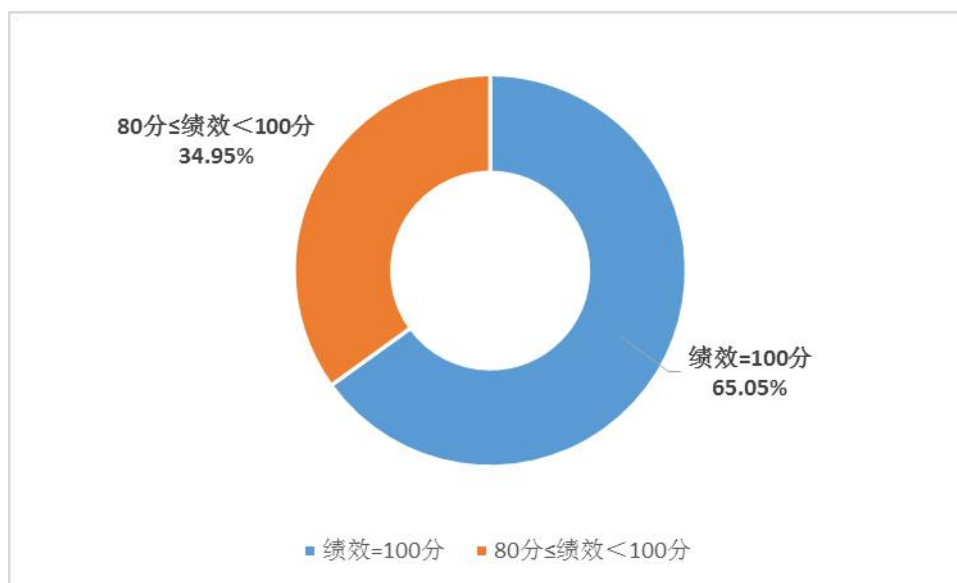


图 辅导教师工作绩效

(2) 满意度调查

提升工程课程，专业必修课程配置辅导教师，其它普通类课程均没有配置辅导教师。87.77%的学员认为辅导教师工作较好，11.60%的学员认为辅导教师工作一般，极个别的学员认为辅导教师工作较差。

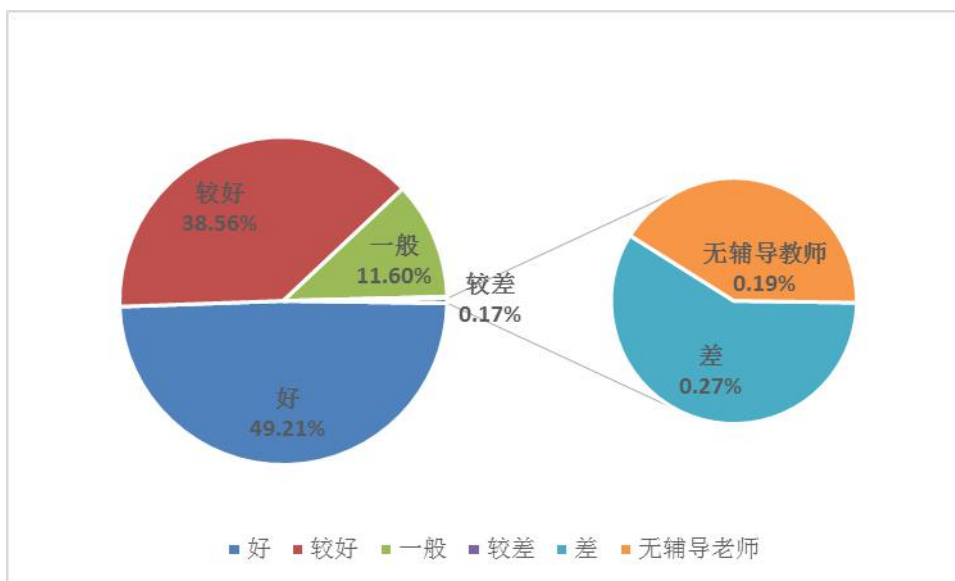


图 辅导教师工作满意度调查

3.研修主持人

(1) 工作绩效

1702 期研修课程共配置研修主持人（也称“坊主”）100 人次，99%的研修主持人工作绩效达到 80 分以上，其中 79%的研修主持人工作绩效取得满分，与 1701 期的 95.24%的研修主持人工作绩效大于 80 分和满分率 84.44%相比，1702 期的研修主持人的工作绩效满分率略低点。

(2) 满意度调查

94.74%的学员对研修主持人的工作表示“较好”以上的满意度，4.64%的学员认为研修主持人的工作一般，极个别的学员选择了“无辅导教师”，可能是因为他们对平台不够熟悉，不清楚研修主持人的存在。

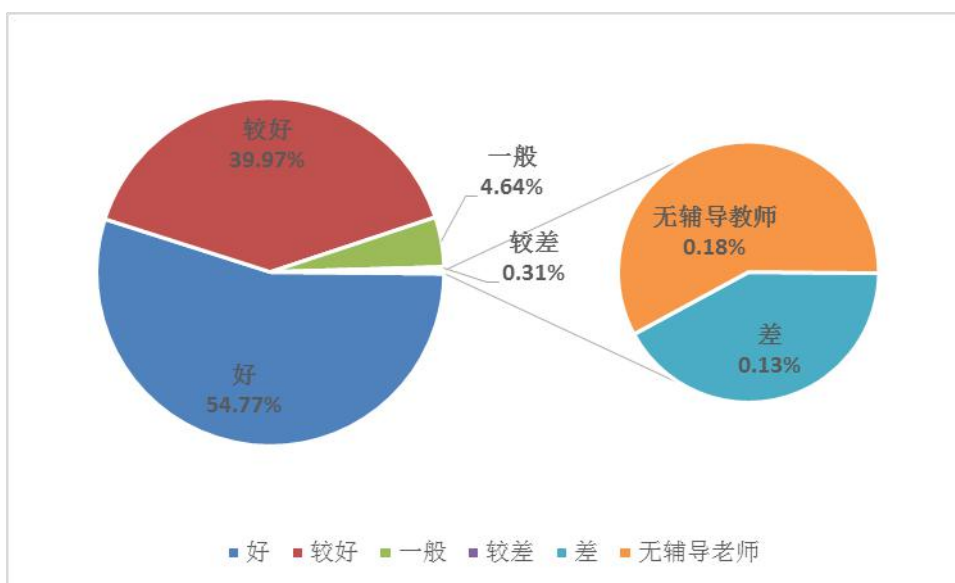


图 研修主持人工作满意度调查

4.研修助理

研修助理由各区从参训学员中遴选学科骨干教师或教科研组组长担任，研修助理负责组织开展校本研修工作。1702 期各区共遴选研修助理 292 人，其中完成研修助理工作的有 20 人，完成率 6.85%。

表 1702 期能力提升工程研修助理情况统计

区域	研修助理人数	发布校本研修计划份数	发布中期报告份数	发布成果总结份数	完成工作人数	完成工作比例
花都区	18	17	16	16	17	94.44%
荔湾区	27	1	1	1	1	3.70%
海珠区	32	1	0	1	1	3.13%
天河区	40	1	1	1	1	2.50%
白云区	57	0	0	0	0	0.00%
番禺区	3	0	0	0	0	0.00%
黄埔区	21	0	0	0	0	0.00%

南沙区	48	0	0	0	0	0.00%
越秀区	18	0	0	0	0	0.00%
增城区	28	0	0	0	0	0.00%
合计	292	20	18	19	20	6.85%

由上表看出，花都研修助理工作完成情况达到 94.44%，荔湾、海珠、天河三个区各有 1 个研修助理完成工作，剩余各区的研修助理均未完成工作。1702 期研修助理工作情况如此之差的几个可能的主要原因：（1）各区的培训工作不到位。（2）1702 期是提升工程收尾期，研修助理负责的学员来源于不同的学校，甚至跨区，增加了研修助理开展工作的难度。

（五）成果情况

1. 研修作业情况

报读研修课程的学员都要提交一件研修作业，每件研修作业包含教学设计、课堂实录或微课（选修）、教学反思。1702 期共有 13607 人（含重修）报读研修课程，其中实际参加学习 11891 人，通过人数 10089 人，共提交研修作业 10329 件，10198 件合格，合格率 98.73%，优秀作业 436 件，优秀率 4.22%。

（1）各区研修作业情况

表 1702 期研修作业按区域统计情况

区域	学员选修人数	实际参训人数	通过人数	通过率	作品提交情况	作品合格情况	合格率	推荐优秀数	推优比例
南沙区	646	595	555	93.28%	560	557	99.46%	47	8.39%
天河区	1310	1167	1021	87.49%	1042	1030	98.85%	63	6.05%
市直属	461	421	352	83.61%	365	363	99.45%	20	5.48%

学校									
增城区	1216	931	699	75.08%	716	705	98.46%	36	5.03%
越秀区	907	771	635	82.36%	667	654	98.05%	32	4.80%
黄埔区	922	835	714	85.51%	721	716	99.31%	30	4.16%
荔湾区	971	863	736	85.28%	768	756	98.44%	30	3.91%
番禺区	2014	1757	1481	84.29%	1513	1493	98.68%	57	3.77%
白云区	2616	2367	2066	87.28%	2103	2077	98.76%	74	3.52%
从化区	325	307	253	82.41%	259	253	97.68%	8	3.09%
海珠区	1104	902	718	79.60%	749	733	97.86%	23	3.07%
花都区	1115	975	859	88.10%	866	861	99.42%	16	1.85%
合计	13607	11891	10089	84.85%	10329	10198	98.73%	436	4.22%

由上表可以看出，各区的作业合格率都达到 97%以上，南沙区的推优比例略高，花都区的偏低。

(2) 各学科研修作业情况

表 1702 期能力提升工程研修社区按学科分类统计

学科	学员选修人数	实际参训人数	通过人数	通过率	作品提交情况	作品合格情况	合格率	推荐优秀数	推优比例
心理	12	10	9	75.00%	9	9	100%	2	22.22%
信息技术	200	170	155	77.50%	155	155	100%	15	9.68%
科学	102	97	84	82.35%	91	87	95.60%	6	6.59%

体育	646	577	513	79.41%	522	521	99.81%	30	5.75%
中职	83	79	70	84.34%	71	70	98.59%	4	5.63%
政治	82	78	69	84.15%	73	73	100%	4	5.48%
未知项	73	64	54	73.97%	56	55	98.21%	3	5.36%
地理	110	101	91	82.73%	94	92	97.87%	5	5.32%
英语	1249	1128	1007	80.62%	1021	1015	99.41%	51	5%
音乐	447	409	346	77.40%	349	347	99.43%	17	4.87%
数学	1574	1398	1212	77.00%	1252	1237	98.80%	60	4.79%
幼教	4043	3373	2673	66.11%	2749	2687	97.74%	119	4.33%
物理	245	208	172	70.20%	175	174	99.43%	7	4%
化学	185	169	152	82.16%	155	155	100%	6	3.87%
生物	126	119	102	80.95%	105	105	100%	4	3.81%
美术	403	368	309	76.67%	322	313	97.20%	12	3.73%
语文	2621	2313	2027	77.34%	2067	2054	99.37%	66	3.19%
其它	650	560	477	73.38%	478	474	99.16%	14	2.93%
思品	234	209	182	77.78%	188	185	98.40%	5	2.66%
教育	55	47	39	70.91%	41	39	95.12%	1	2.44%
综合实 践活动	239	213	180	75.31%	181	180	99.45%	4	2.21%
历史	140	128	109	77.86%	115	113	98.26%	1	0.87%
艺术	54	42	32	59.26%	34	33	97.06%	0	0%
电教	12	12	12	100.00%	12	12	100%	0	0%

图书	5	4	3	60.00%	3	3	100%	0	0%
通用技 术	6	6	2	33.33%	3	2	66.67%	0	0%
特殊教 育	11	9	8	72.73%	8	8	100%	0	0%
合计	13607	11891	10089	74.15%	10329	10198	98.73%	436	4.22%

由上表看出，除了通用技术学科的作业合格率为 66.67%，其它学科的作业合格率都达到了 95%以上；相比往期培训，1702 期各学科的推优比例普遍偏低；心理、艺术、图书、教育、特殊教育 5 个小学科教师按照规定不用报读研修课程，这里却显示有的原因可能是其它学科的教师报了提升工程后将学科改为这些学科。

2.生成性资源——研修日志、研修资源、研修话题

研修日志、研修资源、研修话题是学员在研修过程中，自主分享研修成果的形式。1702 期，各学科学员共计分享研修日志、资源、话题共 3447 份，其中幼教和语文学科的居多，其次是体育、数学和英语学科。值得注意的是，体育学科虽然非主学科，但是体育教师的积极性却不容忽视。

表 1702 期能力提升工程各学科生成性资源统计

学科(教师个人信息表的学科)	生成资源数(包括研修日志、研修资源、研修话题)	报读人数(含重修人数)	比例
幼教	867	4043	21.44%
语文	549	2621	20.95%
体育	340	646	52.63%

数学	336	1574	21.35%
英语	288	1249	23.06%
美术	178	403	44.17%
音乐	163	447	36.47%
其它	111	650	17.08%
思品	105	234	44.87%
历史	96	140	68.57%
化学	81	185	43.78%
地理	73	110	66.36%
物理	60	245	24.49%
综合实践活动	59	239	24.69%
科学	26	102	25.49%
信息技术	24	200	12.00%
生物	22	126	17.46%
政治	18	82	21.95%
教育	11	55	20.00%
中职	11	83	13.25%
未知项	9	73	12.33%
艺术	7	54	12.96%
心理	5	12	41.67%
特殊教育	5	11	45.45%
电教	3	12	25.00%

图书	0	5	0.00%
通用技术	0	6	0.00%
合计	3447	13607	25.33%

3.生成性资源——各学科教材目录

1702 期教材版本没有新增，同 1701 期，平台共收集并整理了幼儿园、小学、初中、高中 4 个学段 15 个学科 12 个版本共 363 册教材目录，教材目录按学科、教材版本、年级来梳理，细化到章、节目录。

表 各学科教材目录

学科	学段	教材版本	册数
语文	小学	人教版	27
	初中	人教版	
	高中	粤教版	
数学	小学	人教版	38
	初中	人教版	
	高中	人教 A 版	
英语	小学	教育科学出版社	29
	初中	广州牛津版	
	高中	人教版	
思想品德	小学	北师大版	18
	初中	人教版	
政治	高中	人教版	10
历史	初中	人教版	17

	高中	人教版	
生物	初中	人教版	11
	高中	人教版	
地理	初中	人教版	8
	高中	人教版	
化学	初中	人教版	10
	高中	人教版	
物理	初中	人教版	15
	高中	粤教版	
音乐	小学	花城版、人音版	45
	初中	花城版、人音版	
	高中	花城版、人音版	
体育	小学	其他	17
	初中	华东师大版、人教版	
	高中	华东师大版、人教版、粤教版	
美术	小学	岭南版、人教版、人美版	83
	初中	岭南版、人教版、人美版	
	高中	人美版、人教版、粤教版	
信息技术	小学	粤教版	17
	初中	教育科学出版社	
	高中	教育科学出版社、粤教版	
科学	小学	教育科学出版社、社会科学出版社	16

其他	初中	人教版	2
----	----	-----	---

4.优秀成果

1702 期培训，经督学推优，共产生优秀坊主 18 人，优秀研修助理 12 人，优秀学校 9 所，优秀简报 5 份，优秀研修资源 40 份。

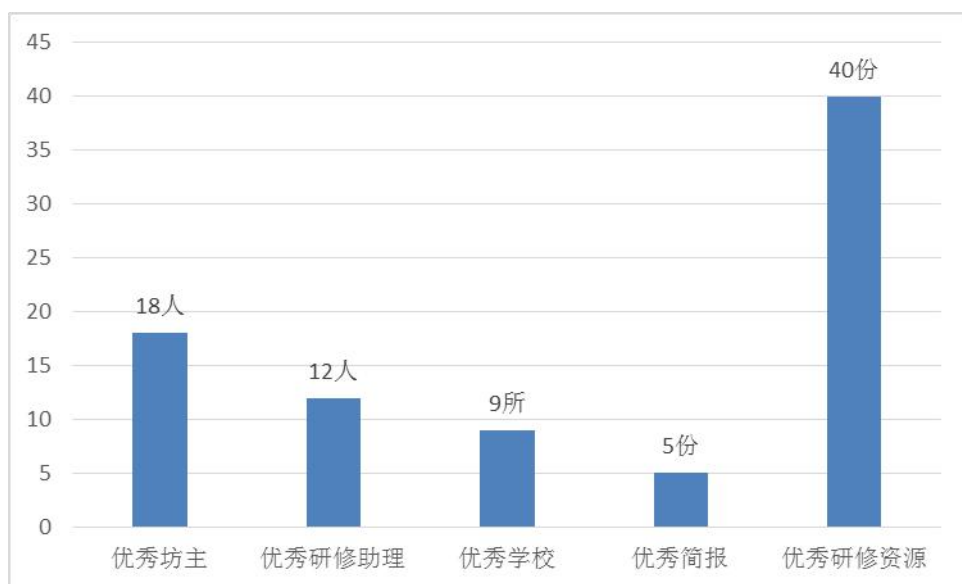


图 优秀成果

(六) 课程资源情况

同 1701 期，1702 期共上线 301 门课程，其中普通类课程 283 门，研修课程 18 门。

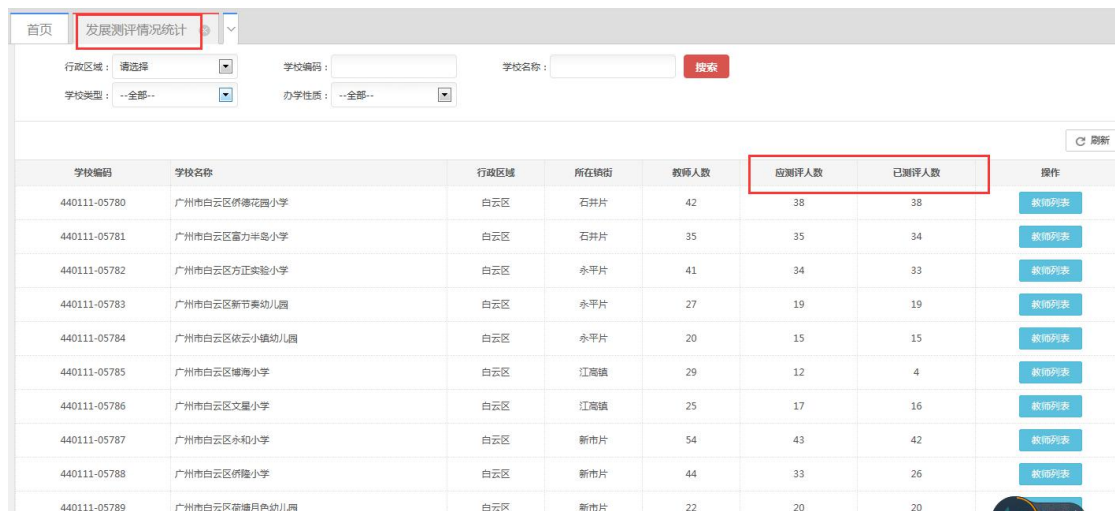
优化了 6 门普通类课程作业，将其设为选修，优化的课程列表如下：

序号	课程名称
1	教师的互联网思维
2	网络教学环境(移动学习环境)下常用设备与资源的使用
3	数字化资源的开发与管理
4	技术支持的特殊教育课堂教学
5	多媒体环境和网络环境下的教学

(七) 平台情况

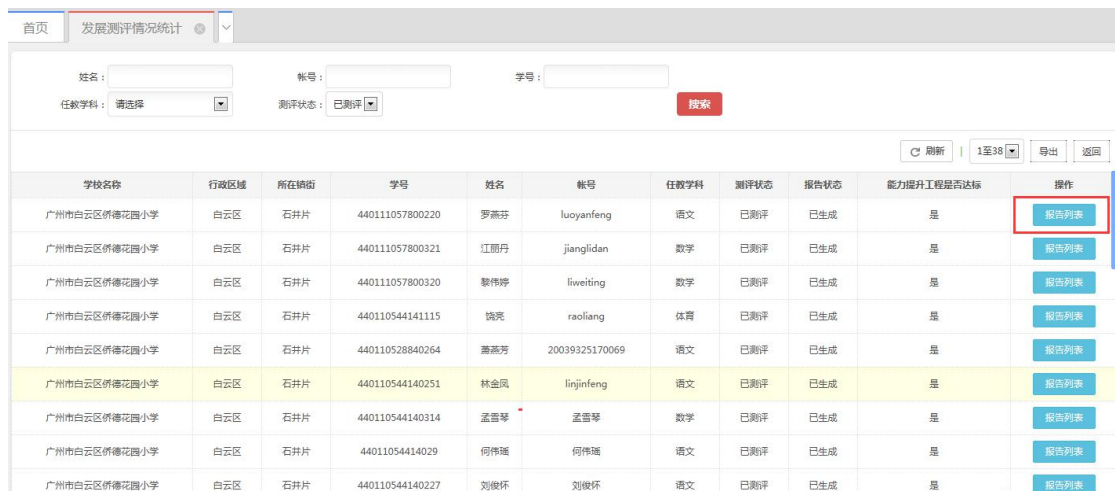
1.新增“发展测评情况统计”功能

新增“发展测评情况统计”功能，以供市级、区级、校级管理员查看所管辖区域教师的发展测评参与情况，也可以查看所管辖区域教师的发展测评报告。



学校编码	学校名称	行政区域	所在镇街	教师人数	应测评人数	已测评人数	操作
440111-05780	广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	42	38	38	教师列表
440111-05781	广州市白云区富力半岛小学	白云区	石井片	35	35	34	教师列表
440111-05782	广州市白云区方正实验小学	白云区	永平片	41	34	33	教师列表
440111-05783	广州市白云区新节泰幼儿园	白云区	永平片	27	19	19	教师列表
440111-05784	广州市白云区依云小镇幼儿园	白云区	永平片	20	15	15	教师列表
440111-05785	广州市白云区博海小学	白云区	江高镇	29	12	4	教师列表
440111-05786	广州市白云区文星小学	白云区	江高镇	25	17	16	教师列表
440111-05787	广州市白云区永和小学	白云区	新市片	54	43	42	教师列表
440111-05788	广州市白云区侨隆小学	白云区	新市片	44	33	26	教师列表
440111-05789	广州市白云区荷城月色幼儿园	白云区	新市片	22	20	20	教师列表

图 查看发展测评参与情况



学校名称	行政区域	所在镇街	学号	姓名	帐号	任教学科	测评状态	报告状态	能力提升工程是否达标	操作
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440111057800220	罗燕芬	luoyanfen	语文	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440111057800321	江丽丹	jianglidan	数学	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440111057800320	黎伟婷	liweiting	数学	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440110544141115	饶亮	raoliang	体育	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440110528840264	曹燕芳	20039325170069	语文	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440110544140251	林金凤	linjinfeng	语文	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440110544140314	孟雪琴	mengxueqin	数学	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	44011054414029	何伟强	heweiqiang	语文	已测评	已生成	是	报告列表
广州市白云区侨德花园小学	白云区	石井片	440110544140227	刘俊怀	liujunhuai	语文	已测评	已生成	是	报告列表

图 查看发展测评报告

2.优化重修课程提示

平台加强对重修课程的提示，以引起学员对重修课程的重视，主要通过两种方式加强重修课程提示：（1）在学员的“学习中心”增加提示语；（2）对“学习中

心”的重修课程增加重修标志。

3.修改提升工程专题页面

根据 1702 期培训情况，更新修改提升工程专题页面。

(八) 下一步工作计划与安排

发展测评 2018 年实施计划：

1.3 月底前根据前一阶段发展测评的全面开展情况，对测评系统、测评报告进行进一步优化。

2.4 月底前组织未完成发展测评的教师完成发展测评（含 1702 期新完成培训未参加测评的教师）

3.6 月底前，根据各区教师发展测评数据，研究设计面向区域和学校的发展测评分析报告。

4.8 月底前，实现能够向区域和学校提供发展测评报告。

(九) 存在的问题

1.培训通过率偏低

1702 期是提升工程最后一期培训，培训通过率相比往期偏低。

2.研修助理工作开展情况不理想

1702 期，除了花都区研修助理工作完成情况比较好以外，其它区研修助理几乎没有开展工作。