

# 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

## 工 作 简 报

2016 年第 4 期（总第 9 期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室 二〇一六年十一月二十一日

---

### 本期要目

◎本期导读.....	1
◎项目实施情况.....	2
➤ 总体教学情况统计.....	2
➤ 1602 期参训情况统计.....	4
➤ 辅导教师配置情况.....	7
➤ 研修助理配置情况.....	7
➤ 督学巡查情况.....	8
◎工作会议.....	10
➤ 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程推进工作会议.....	10
➤ “能力提升工程”发展测评专家组第一次工作会议.....	11
➤ “能力提升工程”发展测评专家组第二次工作会议.....	11
➤ 区级培训者培训工作.....	12
◎平台资源建设.....	15
➤ “能力提升工程”平台建设.....	15
➤ 课程资源建设.....	15

## ◎本期导读

为了保障 1602 期“能力提升工程”的顺利实施,“市工程办”在总结 2015 年试点培训及 1601 期培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前,1602 期“能力提升工程”已进入全面培训阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

### 1. “能力提升工程”总体教学情况

截止到 2016 年 11 月 16 日,1602 期十一个区及市直属学校共有选修人数 17059 人,实际参训人数 17031 人,总体参训率 99.84%,完成人数 1768 人,完成与实际参训人数比为 10.38%。“能力提升工程”研修社区各学科共提交 2953 份作业,作业提交率为 17.73%。

### 2. 学科督学巡查情况

市工程办为 1602 期“能力提升工程”共配置 27 位督学专家,其中语文 4 名,幼儿园、数学各 3 名,英语、中职各 2 名,物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、政治、信息技术、科学、综合实践、音乐、美术、体育各 1 名。每位督学专家负责 10-15 个工作坊的督学工作。截至 11 月 16 日,27 位督学均提交了督学中期简报,并进行了网络巡查。

### 3. 工作会议

2016 年 9 月 13 日,“能力提升工程”推进工作会议顺利召开,10 月 25 日和 11 月 8 日,市工程办先后组织召开两次“能力提升工程”发展性测评专家工作会议。

市工程办高度重视各区区级培训者培训,先后协助白云区、花都区、从化区及局属学校开展培训者培训相关工作。

## ◎项目实施情况

在总结 2015 年试点培训及 1601 期培训经验的基础上，市工程办开展了大量的组织实施工作以保障 1602 期“能力提升工程”的顺利实施。目前，1602 期“能力提升工程”正如火如荼地进行着，进入全面培训阶段。

### ➤ 总体教学情况统计

目前，广州市中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程、校本研修课程和任意选修课程，其中专业必修课程（学习社区）共 35 门课程，校本研修课程共 18 门课程。

截止到 11 月 16 日，广州市十一个区及市直属学校共有 140843 位专任教师，其中 89331 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 63.43%，69869 位教师顺利结业，结业率为 49.61%。

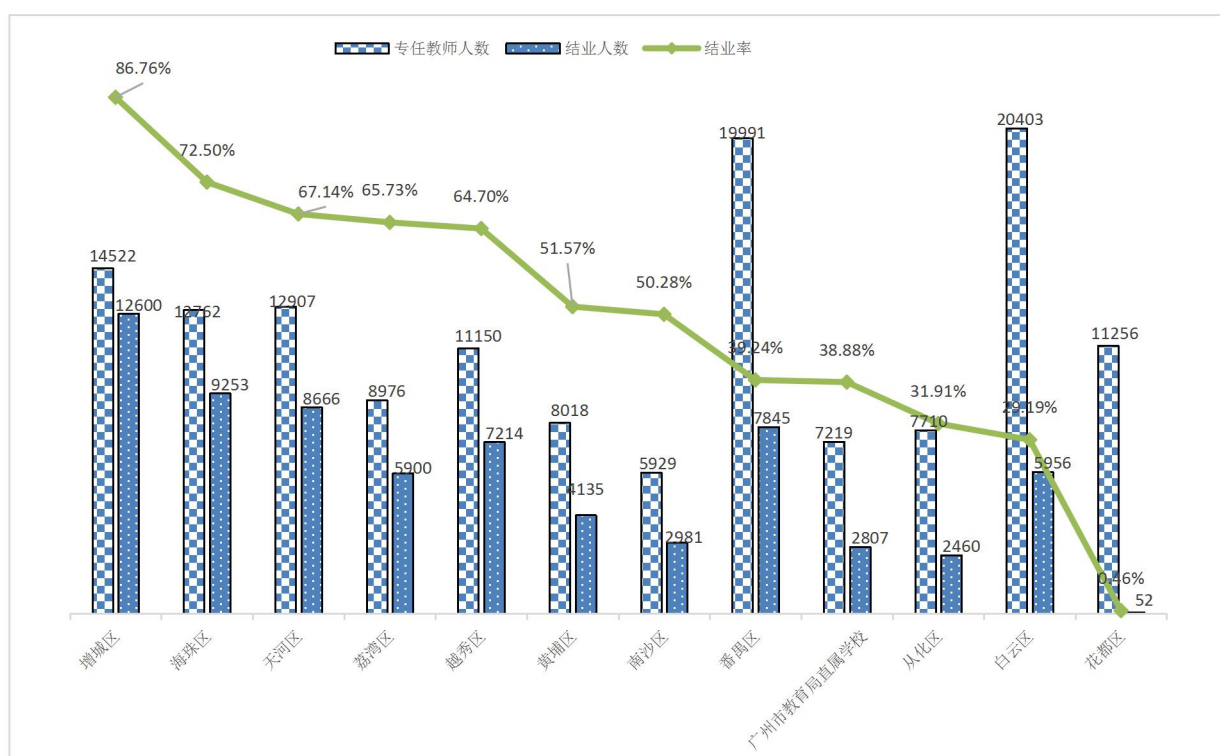


图 1 广州市“能力提升工程”进度统计图

全市各区“能力提升工程”培训进度统计如表 1 所示。

表 1 全市各区“能力提升工程”进度统计表

2016. 11. 16

区域	专任教师人数	参训人数	培训率(参训人数/ 专任教师人数)	结业人数	结业率
增城区	14522	13800	95. 03%	12600	86. 76%
海珠区	12762	10649	83. 44%	9253	72. 50%
天河区	12907	9997	77. 45%	8666	67. 14%
荔湾区	8976	6898	76. 85%	5900	65. 73%
越秀区	11150	8224	73. 76%	7214	64. 70%
黄埔区	8018	5236	65. 30%	4135	51. 75%
南沙区	5929	3557	59. 99%	2981	50. 28%
番禺区	19991	10688	53. 46%	7845	39. 24%
市直属学校	7219	4170	57. 76%	2807	38. 88%
从化区	7710	5927	76. 87%	2460	31. 91%
白云区	20403	8220	40. 29%	5956	29. 19%
花都区	11256	1965	17. 46%	52	0. 46%

从表 1 可知，全市各区“能力提升工程”发展情况稳定。增城区、海珠区、天河区、荔湾区和越秀区作为 2015 年“能力提升工程”的试点区，至今为止已进展到第 4 期，工作经验丰富，不管是在参训率还是结业率方面均居于领先地位。尤其是增城区的表现名列前茅，能够取得如此好的成绩，与增城区教育行政部门及项目办的高度重视支持、方案细致可行及措施落实到位、与市工程办的积极配合密不可分。而黄埔区、南沙区、番禺区、市直属学校、从化区和白云区虽然才进展到第 2 期，但是市工程办高度重视各区区级培训者培训，多次派驻专家到各区协助开展培训者培训相关工作，各区也是精心部署、明确任务，保持与市工程办的紧密联系配合。虽然培训率和完成率不如五大试点区，但是能够取得这样的成绩已非常值得肯定。1602 期是花都区开展“能力提升工程”的第 1 期，相信随着“能力提升工程”项目的继续推进，花都区的提升工程进展必定大步前进。

## ➤ 1602 期参训情况统计

### 1.各区总体教学情况

1602 期“能力提升工程”教学情况总体平稳，截止至 11 月 16 日，1602 期十一个区及市直属学校共有选修人数 17059 人，实际参训人数 17031 人，总体参训率 99.84%，完成人数 1768 人，完成与实际参训人数比为 10.38%，各区具体情况如图 2 所示。

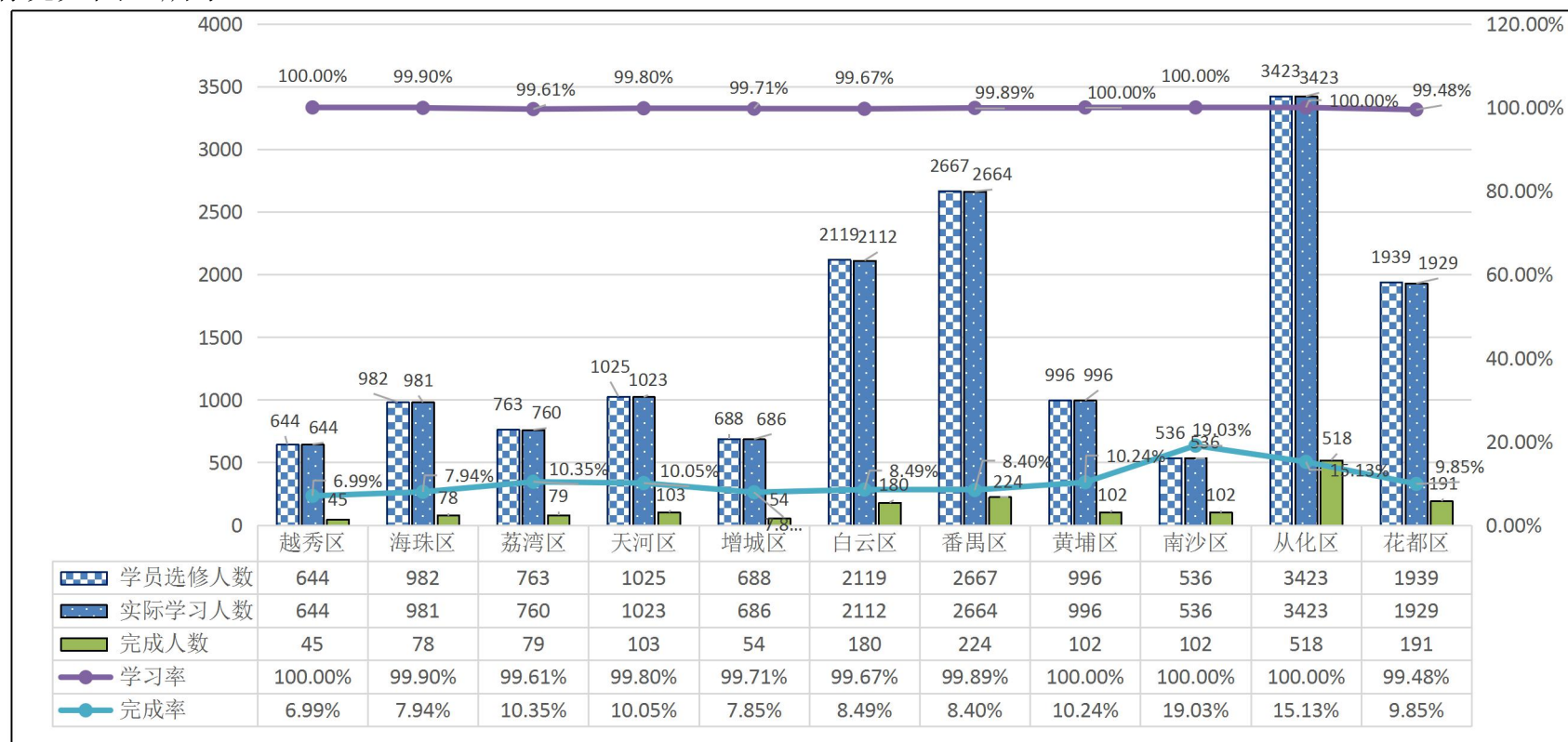


图 2 1602 期“能力提升工程”总体参训情况

从图 2 可以看出，1602 期“能力提升工程”整体参训率达到 99.82%，整体完成率 10.62%。此时正处于“能力提升工程”开展的中期阶段，部分参训学员可能只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，而只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中。另外，此阶段正值学校开学时期，不少中小学参训教师反映日常教育教学任务重，信息技术应用能力提升工程的开展使得工学矛盾更加突出。不仅影响参与提升工程培训的积极性，而且完成提升工程学习任务的数量和质量也受到一定的影响。

针对以上原因，市工程办将根据培训实际情况继续加强提升工程的教学巡查，运用不同的信息交互手段发布相关信息，提醒、督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。

## 2.各学科总体教学情况

1602 期“能力提升工程”培训学科包括语文、幼儿园、数学、英语、历史、思想品德、地理、化学、物理、生物、政治、信息技术、综合实践活动、科学、音乐、美术、体育和中职共 18 个学科。各学科的总体教学情况如下表所示。

从表 2 可以看出，18 个学科的总体参训率为 99.85%，与往期相比有大幅提高。总体完成率为 10.34%，与往期同阶段相比也较为接近。影响总体完成率不够高的原因主要是信息技术的应用需要比传统课堂投入更多的时间和精力，使得教师会有畏难情绪，而且既懂信息技术又对学科教学有一定研究的教师为数不多，这对学员完成课程作业及培训进度造成了一定的影响，为提升工程的实施带来了很大的挑战。

表2 1602期“能力提升工程”各学科总体教学情况

2016.11.16

学科	选修人数	实际参训人数	参训率	完成人数	完成率
语文	4021	4018	99.93%	526	13.08%
幼教	2285	2277	99.65%	190	8.32%
数学	2764	2759	99.82%	340	12.3%
英语	2061	2058	99.85%	239	11.6%
历史	251	251	100%	23	9.16%
思想品德	324	324	100%	10	3.09%
地理	199	199	100%	10	5.03%
化学	336	336	100%	31	9.23%
物理	436	436	100%	21	4.82%
生物	253	252	99.6%	20	7.91%
政治	178	178	100%	14	7.87%
信息技术	394	392	99.5%	49	12.44%
综合实践活动	180	179	99.44%	11	6.11%
科学	123	123	100%	12	9.76%
音乐	577	576	99.83%	53	9.19%
美术	515	514	99.81%	22	4.27%
体育	1049	1049	100%	82	7.82%
中职	436	436	100%	41	9.4%
总计	16382	16357	99.85%	1694	10.34%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/选修人数

### 3.学习社区与研修社区参训情况

1602期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如表3所示。

可见，学习社区与研修社区的参训率都较高，但是在完成率方面，研修社区的完成情况不够理想。主要原因在于研修社区的研修活动较多，而且完成研修社区的学习任务需要提交教学方案设计、课堂实录（选修）和教学反思，耗时较多，所以目前的完成率较低。

表3 1602期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2016.11.16

社区	选修人数	实际参训人数	完成人数	参训率	完成率
学习社区	17011	14738	7608	86.64%	44.72%
研修社区	16652	11721	1948	70.39%	11.7%

### 4.作业提交及推荐情况

1602期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施

网络研修和校本研修。截止至11月16日，1602期“能力提升工程”研修社区各学科共提交2953份作业，作业提交率为17.73%。在培训后期，市工程办会及时提醒、督促学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。

按照广州市“能力提升工程”实施方案，汇聚更多优质的教学资源，市工程办将继续组织各工作坊主持人从提交的作业中按照一定的标准推选优秀实践作业，进一步实现优质资源的推广和共享。

### ➤ 辅导教师配置情况

为保障广州市“能力提升工程”教学质量，市工程办为1602期“能力提升工程”配置辅导教师和研修工作坊主持人。目前，1602期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共368人，其中，在研修社区《数字化学习环境下的学习组织与评价》课程中共配置主持人201人（部分主持人担任2个或多个班级），在学习社区《技术支持的“学科”课堂教学》课程中共配置辅导教师167人（部分辅导教师担任2个班级）。

为促进新配置的辅导教师、主持人顺利开展相关工作，市工程办在培训的不同阶段划分工作重点，运用不同的信息交互手段发布相关信息，督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。培训阶段全程安排工作人员值班，及时反馈、记录和解决辅导教师和主持人的教学、研修疑惑，并将培训过程中的常见问题整理归类后在工作平台发布，以供参考。

### ➤ 研修助理配置情况

根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》要求，各区应组建以学校教研组长、学科组长、骨干教师等为主的提升工程网络研修工作坊助理队伍，协助网络研修工作坊主持人开展提升工程网络研修与校本实践相结合的混合式培训工作，负责一个学校某个学科教师的校本研修组织，并提交校本研修主题与计划、中期报告、成果总结等材料。市工程办积极组织“能力提升工程”研修助理遴选工作，截止



到11月16日，根据各区上报的数据，1602期研修助理配置情况如下表所示。

表4 1602期“能力提升工程”研修工作坊助理配置情况

2016.11.16

区域	越秀区	海珠区	荔湾区	天河区	增城区	白云区
研修工作坊个数	14	19	18	19	16	29
研修助理人数	13	57	57	48	25	136
区域	番禺区	黄埔区	南沙区	从化区	花都区	市直属学校
研修工作坊个数	34	30	15	41	28	22
研修助理人数	93	42	24	130	67	48

从表4研修工作坊个数与研修助理人数对比情况可以看出工作坊研修助理配置不均，主要原因在于某些小学科参训教师较少，因此可能出现未配置研修助理现象。鉴于跨校组织研修活动存在一定的困难，所以在研修助理配置不足的情况下，建议研修工作坊坊主可以自行组织研修活动。

## ➤ 督学巡查情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学专家。根据实际情况，市工程办为1602期“能力提升工程”共配置27位督学专家，其中语文4名，幼儿园、数学各3名，英语、中职各2名，物理、化学、生物、历史、地理、思想品德、政治、信息技术、科学、综合实践、音乐、美术、体育各1名。每位督学专家负责10-15个工作坊的督学工作。

各位督学专家在巡查过程中，能够按照市工程办编制的工作指引及时有效地开展巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。截至11月16日，27位督学均提交了督学中期简报，并进行了网络巡查。督学反映目前1602期“能力提升工程”各个工作坊存在的主要问题有：1. 研修助理工作热情不高，工作配合度和组织能力均有待提高；2. 工作坊主持人与研修助理之间缺乏沟通交流，导致工作脱节；3. 工作坊主持人工作开展不到位，对学员作业的点评针对性不

强；4. 研修工作坊分享的资源质量欠佳，学科实用性和相关性较低。

针对以上问题，各个学科督学按照市工程办建议，联系所负责的工作坊主持人，指导其与研修助理建立工作群，方便联系和指导，解决了工作上的沟通问题。同时，市工程办将会大力提高对工作坊主持人的规范化管理，帮助其更全面、针对性地开展工作。另外，各区正紧锣密鼓地组织区级培训者培训，提高研修助理的素质，发挥其应有的作用。市工程办大力支持各区培训者培训，安排相关人员到场讲解研修助理主要工作职责，解答疑问。相信经过培训后，研修助理的校本研修与网络研修组织能力将有所提升。

## ◎工作会议

### ➤ 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程推进工作会议

9月13日，广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程推进工作会议在广州市广播电视大学召开，广州市教育局吴强副局长、邵国良副巡视员、教育局相关处室负责人、市教育评估与教师继续教育指导中心以及局各直属学校和机构代表出席了会议。会议由广州市教育局师资工作处唐宏武主持。



图3 “提升工程”推进工作会议现场

会上，广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程领导小组办公室曾海副主任作了我市“能力提升工程”工作总结，并就能力提升工程下一步实施工作进行了部署说明。广州电大熊军副校长代表市教育局宣读了“能力提升工程”试点工作优秀工作者的表扬文件。

能力提升工程试点区代表、学校代表在会上分别交流工作经验，专家代表对其进行了点评。

最后，邵国良副巡视员作了会议总结。在总结中，邵副巡视员肯定了我市作为广东省“能力提升工程”五个试点市之一，在全面实施提升工程试点阶段工作中取得的成绩，并指出我市进一步推进“能力提升工程”工作中，首先要统一思想，强化对实施“中小学教师信息技术应用能力提升工程”的重要战略意义的认识；其次要组织联动，通过部门协作保障“能力提升工程”取得实效；最后要突出重点，把握推进“能力提升工程”全面实施的关键。此次会议，必将对促进我市中小学信息技术应用能力提升工程的持续、健康、稳定发展，带来积极而深远的影响。

## ➤ “能力提升工程”发展测评专家组第一次工作会议

10月25日，广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评专家组第一次工作会议在广州市广播电视大学召开，广州市少年宫张海波副主任、天河区教育局张伟春副调研员、荔湾区教育发展中心何彪主任等13位信息技术专家、学科专家及广州市广播电视大学相关人员出席了会议。

会上，广州市广播电视大学教师远程教育学院曾海院长代表广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”领导小组办公室介绍了“能力提升工程”发展测评前期工作情况及实施目标。市“工程办”相关人员展示了发展测评实施方案、演示了发展测评平台、展示了教师个人发展测评报告模板，并解读了专家工作方案和工作内容。与会专家对发展测评的可行性及如何开展具体工作进行了充分讨论。

本次会议邀请相关专家加入发展测评相关环节的设计工作并对发展测评的实施方案、测评报告模板进行指导和修订，有力地保障了发展测评的科学性和可行性，为全广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评工作的全面推进奠定了坚实的基础。

## ➤ “能力提升工程”发展测评专家组第二次工作会议

11月8日，广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评专家组第二次工作会议在广州市广播电视大学召开。天河区教育局张伟春副调研员、荔湾区教育发展中心何彪主任、广州市少年宫张海波副主任等14位学科专家、信息技术专家



图4 发展测评专家组会议现场



图5 发展测评专家组会议现场

及广州市广播电视大学相关人员出席了会议。

会上，专家组针对第一阶段工作中出现的相关问题展开了热烈的讨论，大家各抒己见、集思广益，提供了新的思路，并就下一步的具体工作计划达成了统一意见。广州市“能力提升工程”发展性测评经过众多专家和技术人员的积极尝试和努力探索，已经取得了一定的成效。本次会议为后期工作的全面推进打下了坚实的基础，指明了方向，保障各项工作有序开展。

## ➤ 区级培训者培训工作

参照广州市“能力提升工程”的实施要求，各区需培养一批校本研修组织能力较高，信息技术应用能力较强的区级培训者。为了让区级培训者更好的了解提升工程的要求和背景，同时明确“能力提升工程”的教学目标和应用目标，加深对中小学教师信息技术应用能力标准体系的认识，掌握远程网络教学的工作思路和工作方法，明确网络研修与校本研修相结合的混合式培训的组织流程，具备组织网络研修、指导校本研修的能力，白云区、花都区、从化区及局属学校组织了区级培训者培训。市工程办高度重视各区区级培训者培训，积极协助各区工程办开展相关工作。

### 1. 白云区区级培训者培训

2016年10月27日，白云区于区教育发展中心举办了中小学教师信息技术应用“能力提升工程”区级研修助理培训，经推荐并通过市级遴选的130多名区级研修助理参加了培训。在市工程办张青老师的安排下，广州市远培中心钟琼老师负责本场培训工作。钟老师采用一边讲解一边线上操作示范的方式，从混合研修实施模式、研修助理工作职责、校本研修活动设计、成果的整理、应用实践的推进和材料的发布等六个方



图6 白云区区级培训者培训现场



面对广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”研修助理的职责进行了解读与工作指导，并为区级研修助理明确了工作要求。此次培训课前有计划，课堂有互动，课后有咨询，取得了预期效果。

## 2.花都区区级培训者培训

2016年11月4日，花都区教师进修学校组织了三期共260人的中小学教师信息技术应用“能力提升工程”区级研修助理培训。刘玉标老师从研修助理工作职责、校本研修活动设计、应用实践的推进、材料的发布等方面，解释了研修工作坊设置的结构，以及助理工作的职责要求、具体操作流程和方法，为花都区“能力提升工程”的顺利实施打下良好的基础。



图7 花都区区级培训者培训现场

## 3.从化区区级培训者培训

2016年11月10日，从化区教育局在区教师进修学校举办了广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”区级研修助理培训。为了做好能力提升工程校本研修工作，从化区能力提升工程办认真布置、细致部署、严格筛选学校教学骨干共134名科组长、备课组长担任校本研修助理，协助各班工作坊坊主开展网络研修和校本研修工作。在研修助理岗位培训中，从化区特邀请广州市信息能力提升工程办专家和技术人员作专题讲座，对研修助理的岗位职责、任务等进行了细致解读，介绍开展



图8 从化区区级培训者培训现场

广州市信息能力提升工程办专家和技术人员

校本研修的技能技巧，全面提高研修助理的工作能力，为后续工作的进展奠定了良好的基础。

#### **4.局属学校区级培训者培训**

2016年10月26日，市工程办通过网络会议的方式为局属学校研修助理开展了培训，培训内容主要围绕区级培训者的角色、工作职责、奖励说明等，并就发布研修计划、中期简报等工作内容在平台上进行了详细的指导、演示。通过本次培训，市直属学校的区级培训者明确了工作内容和工作方式，为协助工作坊主持人开展网络研修与校本研修的整合培训打下了坚实的基础。

## ◎平台资源建设

### ➤ “能力提升工程”平台建设

经过一年的试点工作及 1601 期培训工作的全面铺开，广州市中小学教师继续教育网的“能力提升工程”专区的平台功能已经基本建设完成。1602 期培训期间，市工程办在保留平台原有优秀功能的前提下，不断跟进平台功能建设，优化改善各项功能，有效地支撑了网络研修与校本研修相结合的混合培训模式。未来，市工程办将继续跟进平台功能建设，使得系统平台更加贴合广州市“能力提升工程”的项目需要，为广大中小学教师提供更好的继续教育服务。

广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评是根据教育部及广州市教育局印发的相关文件精神，对完成“能力提升工程”培训的教师信息技术应用能力水平的测评，重在通过测评系统，注重利用案例开展情境测评，为教师提供便捷有效的测评服务，帮助教师了解信息技术应用能力提升程度，科学评价能力发展水平。截至目前，发展测评相关平台已建设完成，正处于题库建设阶段。

### ➤ 课程资源建设

市工程办按照教育部“能力提升工程”培训课程标准，根据广州地区中小学教师信息技术应用能力的现状与培训需求，1602 期“能力提升工程”18 个学科的所有课程，逾 2000 学时的课程资源体系，在 2016 年上半年已经完全上线，目前在建的提升工程资源是技术支持的特殊教育课堂教学。市工程办将继续全力保障课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现全面精细化管理。



---

报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心

送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心

发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

---

（共印 120 份）