

广州市教育评估和教师继续教育指导中心文件

穗教评〔2018〕13号

广州市教育评估和教师继续教育指导中心关于 做好我市中小学教师 1801 期全员培训和 专项培训（第一批）工作的通知

广州大学、广州市广播电视大学，各区教育局，市、区中小学教师培训机构，局属各单位：

根据《广东省专业技术人员继续教育条例》和《广州市教育局关于印发广州市中小学教师继续教育管理办法的通知》（穗教发〔2017〕80号）要求，我市专业技术人员每人每年参加继续教育的时间累积不少于72学时。其中，公需课不少于3天或18学时，专业课不少于7天或42学时，教师通过培训，更新教育观念，改进教育方法，提高自身素质，促进专业化发展。现将我市中小学教师1801期全员培训和专项培训（第一批）工作安排通知如下：

一、培训对象

全市中学（中职）、小学、幼儿园教师及教育系统内具有教师专业技术职务的人员。

二、培训分类

本期培训分为全员培训和专项培训（第一批），2018年3月9日开始网上选课，学员可在广州市中小学教师继续教育网（<http://www.gzteacher.gov.cn>，以下简称“继教网”）登录选课。

三、培训安排

（一）全员培训。

全员培训时间为2018年4月20日至6月20日；选课和缴费通知由广州市教师远程培训中心在“继教网”上发布。培训课程已开通电脑端、移动手机端、省有线电视端（高清U互动）的学习支持模式，学员可选择不同终端开展学习。“继教云课堂”手机APP已上线，学员可通过手机端开展选课、移动学习、资讯获取等应用（APP下载操作简介详见附件1）。全员培训内容包括公需科目、专业科目：

1. 公需科目。

根据《广州市人力资源和社会保障局关于开展2018年度广州市教育系统专业技术人员公需科目网络课程建设工作的复函》（穗人社函〔2018〕350号）要求，《学习贯彻党的十九大精神 办好人民满意的教育》作为2018年我市教育系统专业技术人员继续教育公需科目，教育系统专业技术人员可在“继教网”的课程超市选报本年度公需科目，并在2018年底前完成该课程学习。

2. 专业科目。

(1) 根据《广州市教育局关于印发广州市义务教育道德与法治、语文、历史学科教师培训工作方案的通知》(穗教发〔2017〕86号)要求,我市2019年前完成全市义务教育道德与法治、语文、历史学科(下简称“三科”)约3万名教师的专项培训工作;各区于2018年9月底前组织完成一、二年级新任教师,三年级全体教师,七、八年级新任教师,九年级全体教师的“三科”教师全员培训工作。

(2) 广州市人力资源和社会保障局认定的继续教育基地开设的培训课程。广州市人力资源和社会保障局认定的继续教育基地开设的专业培训课程,主要面向全市中等职业学校教师,教师可自行与相关继续教育基地联系报名事宜。

(二) 专项培训(第一批)。

1801期专项培训(第一批)简介和名额分配表详见附件2、附件3,各培训项目的详细信息已列入“继教网”的“课程超市”选课列表。

1. 报名安排。

请学员根据自身专业发展的规划和专项培训的参训条件,于3月9日开始网上报名,学员所在学校的校长于4月3日之前进行网上审核,各区行政管理员于4月13日之前进行审核,承担项目的培训机构于4月16日之前审定参训名单。

2. 专项培训(第一批)的开班和具体事宜另行通知。

四、培训要求

(一) 承担本次培训工作的培训机构要严格按照中央组织部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》、广州市

教育局关于印发《广州市教育局关于加强教师继续教育意识形态工作的指导意见》的通知（穗教发〔2017〕114号）要求办班和组织学习。根据“谁主办谁负责”的原则，所承担的培训任务意识形态工作负主体责任，在课程审核、专家管理、过程监督、网络安全等方面，要完善制度，加强管理，积极做好教师继续教育领域的意识形态工作。严禁培训机构组织与培训任务无关的考察旅游活动，如确实需要安排外出跟岗学习的，必须将跟岗方案在开展培训前2周报我中心审批。要以高度的政治觉悟，教书育人宗旨，严格依纪、依法、依规举办培训。

（二）各区教育局按全员培训要求，做好培训的宣传、组织和审核工作，同时做好区本培训、校本培训的组织工作，统筹组织民办教师按时参训。我中心将定期通报各区专项培训的报名和审核情况，以确保参训率。区级教师培训机构、区级教研部门要做好本区培训、教研活动的计划安排，协助做好组织报名和教学管理等工作，其中教研学时每年最多登记10学时，由市、区两级教研部门负责登记，学员无须进行个人申报。

（三）各中小学校、幼儿园负责做好校（园）本培训的申报和组织，全员培训的发动和缴费等工作，合理调整参训学员的教学任务，解决好学员的工学矛盾，做好培训的后勤保障工作。学校继续教育管理员要完善本校学员的信息，提高教师继续教育信息管理工作的规范化、科学化水平。

（四）根据广州市教育局《关于印发进一步加强民办义务教育分类扶持和管理的实施意见的通知》（穗教发〔2015〕76号）要求，民办义务教育的教师申请从教津贴的其中一个条件是：上一年继续教育年度验证合格。因此各区和学校要做好宣传和发动

工作，民办教师自行有计划选课和参加学习，报名后要按时、足时参训。

（五）教师必须对个人信息进行自查，查缺补漏，及时更新。如因教师个人基础信息不正确，影响年度验证、晋升高一级职称和教师资格定期注册的继续教育学时验证工作，由教师个人承担责任。教师根据自己的专业发展和工作实际有计划选课和参加学习，报名后要按时足时参训，不得报名后无故不参训。

附件：1.“继教云课堂”手机 APP 下载和操作简介

2. 2018 年中小学教师继续教育专项培训（第一批）简介

3. 2018 年中小学教师继续教育专项培训（第一批）名额分配表

广州市教育评估和教师继续教育指导中心

2018 年 2 月 26 日

（政策咨询：广州市教育评估和教师继续教育指导中心联系人郭老师，联系电话：83702379；全员培训中的远程培训业务咨询：广州市教师远程培训中心联系人严老师，联系电话：83481101；全员培训中的面授培训业务咨询：市中小学教师培训中心联系人梁老师，联系电话：86236027；技术支持服务单位热线：969300）



公开方式：主动公开

抄送：广州市教育局

附件 1

“继教云课堂”手机 APP 下载操作简介

“继教云课堂”手机 APP 是一款便捷、快速、易用的移动学习应用，现已开发了主流的 Android 平台和 iOS 平台下的两个版本。“继教云课堂”手机 APP 功能覆盖报读、学习核心环节，同时满足个人信息管理、资讯获取等查询的功能。

一、“继教云课堂”APP 下载

（一）“继教云课堂”APP 安卓版下载

登陆广州市中小学教师继续教育网 (www.gzteacher.gov.cn)，在门户的右侧栏找到移动端下载的二维码，建议用手机浏览器的或微信扫码功能扫描下载。



图 “继教云课堂”APP 安卓版二维码

（二）“继教云课堂”APP 的 ISO 版下载

请到苹果手机的 APP Store 应用商城，搜索“继教云课堂”进行下载安装。

二、操作简介

广州市中小学教师请使用广州市中小学教师继续教育网的登录帐号和密码，登录“继教云课堂”APP。“继教云课堂”APP 包

含资讯、选课、学习、我的（个人中心）四大模块功能。

（一） 资讯

教师通过登录进入“继教云课堂”，可以在资讯栏目查看教育行政部门或培训主管部门发布的最新通知公告。

（二） 选课

在“选课”栏目，教师可在选课期间内进行课程报读、课程查询、取消报读等操作。选课栏目提供全员培训、专项培训、区级培训三种类型课程，其中专项培训仅供查看信息，如需申报专项培训遴选报名，请移步到电脑端开展操作。

（三） 学习

可查看全员培训、专项培训、区级培训选课情况。点击具体全员培训、区级培训课程，进入课程学习界面，进行学习。

（四） 我的（个人中心）

教师可查看头像、姓名、昵称、学号、学段、学科、手机号码、电子邮箱、通讯地址等常用信息。

附件2

2018年中小学教师继续教育专项培训（第一批）简介

序号	项目名称	项目简介	计划人数	开班日期	培训学时	集中培训天数	跟岗培训天数	其他培训天数	选拔学员条件	培训机构	联系人	联系电话
1	2018年环境教育学科教师培训（引智培训项目：瑞典林雪平大学）	培训课程突出ESD（环境与可持续发展教育）研究成果，强调ESD教育实践领域不同的教学传统，提供可持续发展教育的教学实践示例，包括在教室里、自然中以及城市环境中的教学。	60	2018年10月15日	36	4		2	义务教育阶段生物、地理、综合实践及英语教学教师。	广州大学教师培训学院 培训地点：广州大学桂花岗校区	徐硕	86231002
2	2018年广州市中学（中职）校长任职资格培训班	培训课程采用“问题模块”和“统一性+灵活性”的课程设置模式，提升中学（中职）校长职业素养能力和沟通交流能力、文化审美能力、关爱自我与身体健康、学习与反思能力、危机处理能力、文明礼仪等，增强自我学习能力和自我发展能力，提高人文和科学素养。	60	2018年4月23日	300	25	15	10	1. 中学（中职）校长（含副校长），任职前或任职后尚未参加过任职资格培训者；2. 拟任中学（中职）校长（含副校长）人选。		肖珏	86236060

2018年中小学教师继续教育专项培训（第一批）简介

序号	项目名称	项目简介	计划人数	开班日期	培训学时	集中培训天数	跟岗培训天数	其他培训天数	选拔学员条件	培训机构	联系人	联系电话
3	2018年中职学校创立与辅导自我激励型的学习培训（引智培训项目：芬兰于韦斯屈莱应用科技学院）	通过与芬兰JAMK（于韦斯屈莱应用科技学院）（以下简称JAMK）的深度学习合作，吸取芬兰职业教育学习型组织的创立和学习激励的先进经验，学习其教学方法和课堂实践工具的有效运用，实现学习型组织在学校和教师中“落地”，助力广州市职业技术教育和培训领域系统构建，提升相关院校、师资在职教领域的实践能力。	60	2018年8月13日	120	5		15	中职教师、职业院校管理人员、职业院校教师培训者。			
4	2018年中学在职英语教师EC4+4课程（引智培训：英国爱丁堡学院）	培训课程以促进教师对课堂语言应用基本概念的理解、增强教师对教学背景环境的掌握及授课过程的把控能力，将以往赴英国爱丁堡培训的ICELT（In-service Certificate in English Language Teaching）模块1课程引进国内，根据中国各地教育部门的需求和实际情况设计的适合于中学英语教师教学能力的提高。	100	1. 远程网络在线： 5月7日-6月1日； 2. 面授课程时间： 7月16日-8月10日	360	30		30	在职中学英语教师，英语专业本科及以上学历。	广州市广播电视大学培训地点：麓景西路41号	姜明华	83481357
5	2018年广州市中小学教师书法培训班	为提高我市中小学教师书法课教师素质，进一步提高书法课教学质量和弘扬书法文化，通过先进教学理念引领和悉心教导下，提升中小学教师的书法教学能力。	100	2018年7月7日	72	12			全市中小学教师。			

附件3

2018年中小学教师继续教育专项培训（第一批）名额分配表

项目名称	2018年环境教育（瑞典林雪平大学）	2018年广州市中学（中职）校长任职资格培训班	2018年中职学校创立与辅导自我激励型的学习组织培训	2018年中学在职英语教师EC4+4课程	2018年广州市中小学教师书法培训班
单位	广州大学教师培训学院				
序号	1	2	3	4	5
合计	60	60	60	100	100
越秀区	5		5	9	9
海珠区	5		5	8	9
荔湾区	4		5	8	7
天河区	6		6	10	10
白云区	8		6	12	14
黄埔区	4		5	7	7
番禺区	8		8	13	14
花都区	7		6	10	9
南沙区	3		3	5	5
从化区	4		4	7	6
增城区	6		7	11	10
直属单位	项目报名，先报先得，额满即止				

