

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

2016年第2期（总第7期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室 二〇一六年五月二十四日

本期要目

◎本期导读.....	1
◎项目实施情况.....	3
➤ 试点区教学情况.....	3
➤ 辅导教师配置情况.....	7
➤ 研修助理配置情况.....	7
➤ 督学巡查情况.....	8
◎工作会议.....	10
➤ 能力提升工程第三期市级培训者高级研修班.....	10
➤ 区级培训者培训工作.....	11
◎平台资源建设.....	15
➤ “能力提升工程”平台建设.....	15
➤ 课程资源建设.....	15

◎本期导读

根据《广州市教育局关于印发广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案的通知》（穗教师资〔2015〕3号）要求，2015年我市开展了中小学（含中职学校）教师信息技术应用“能力提升工程”试点工作，累计完成培训人数达31628人，试点工作取得了一定的成效。

2016年3月9日，广州市教育局发布《广州市教育局关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》，根据文件精神，2016-2017年广州市将全面实施“能力提升工程”。

作为全面启动“能力提升工程”的第一年，市工程办为保障1601期“能力提升工程”顺利实施，在总结试点培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1601期“能力提升工程”已在4月15日顺利开课，进入全面培训阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

1. “能力提升工程”总体教学情况

截止至2016年5月19日，1601期十个区及市直属学校共有应参训人数39753人，实际参训人数35141人，总体参训率88.40%，完成人数4106人，完成与实际参训人数比为11.68%，“能力提升工程”研修社区各学科共提交6192份作业，作业提交率为15.76%。

2. 学科督学巡查情况

市工程办为1601期“能力提升工程”共配置46位督学专家，其中语文、幼儿园各7名，数学、英语各5名，体育3名，音乐、美术、中职各2名，其他学科各1名。每位督学专家负责10-15个工作坊的督学工作。截止至5月20日，22位督学提交了中期巡查简报。

3. 培训者培训工作开展情况

2016年4月29日，“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程第三期培训者高级研修班”在广州市广播电视大学举办，会议取得良好效果。

市工程办高度重视各区区级培训者培训，于2016年5月6日至19日派驻专家到从化区、荔湾区、番禺区、增城区、白云区协助开展区级培训者培训相关工作。

◎项目实施情况

为了保障 1601 期“能力提升工程”顺利实施，市工程办在总结 2015 年试点培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1601 期“能力提升工程”已开始各项培训，进入全面培训阶段。

➤ 总体教学情况

广州市 1601 期中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程和校本研修课程，其中专业必修课程共 35 门课程，校本研修课程共 18 门课程。

1. 各区总体教学情况

1601 期“能力提升工程”试点区教学情况总体平稳，截止至 5 月 19 日，1601 期十个区及市直属学校共有应参训人数 39753 人，实际参训人数 35141 人，总体参训率 88.40%，完成人数 4106 人，完成与实际参训人数比为 11.68%，各区具体情况如图 1 所示。

从图 1 可以看出，1601 期“能力提升工程”整体参训率达到 88.40%，整体完成与实际参训人数的比例不甚理想，究其原因主要存在以下几方面。一方面，1601 期培训期间正值中小学升学时期，不少中小学参训教师反映日常教学任务重，升学压力大，不仅参与提升工程培训的积极性受到影响，而且完成提升工程学习任务的数量和质量也受到不小的影响。另一方面，有很大一部分参训学员只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，而只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中，所以总体完成率较低。再者，本期工作坊研修助理配置相对滞后也是参训完成情况不甚理想的一个重要原因。

针对以上原因，市工程办将根据培训实际情况继续加强提升工程的教学

巡查，逐步转变教学考核方式，简化课程考核操作，加强培训规划与教师日常工作的协调统筹，在保证培训质量的基础上尽量减少参训教师的负担，使“能力提升工程”朝着“轻负高效”的方向前进。

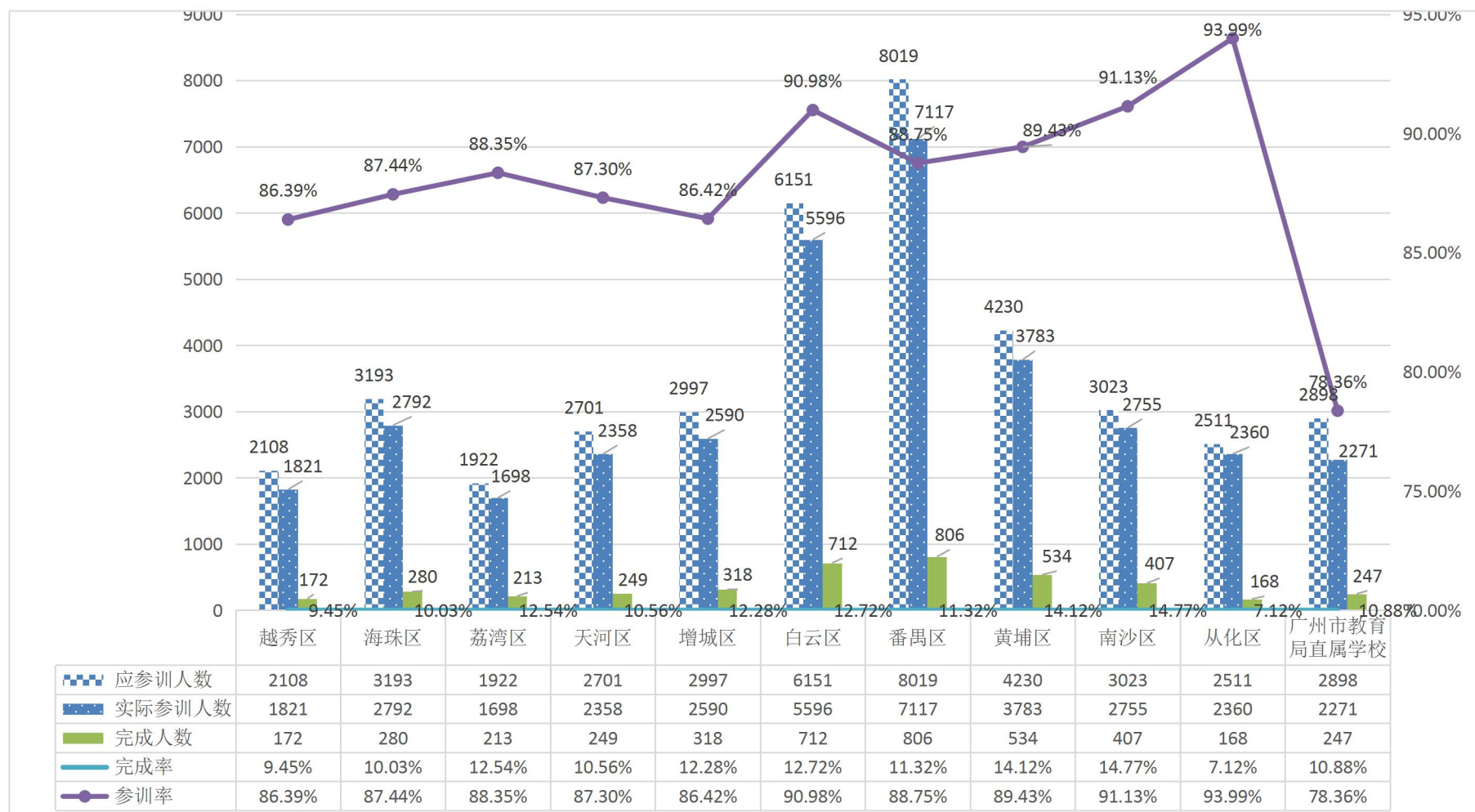


图1 1601期“能力提升工程”总体参训情况

2. 各学科总体教学情况

1601 期“能力提升工程”在 1502 期 14 个试点学科的基础上新增包括音乐、美术、体育和中职共 18 个学科。各学科的总体教学情况如下表所示。

表 1 1601 期“能力提升工程”各学科总体教学情况

2016.5.19

学科	应参训人数	实际参训人数	参训率	完成人数	完成率
语文	8079	7250	89.74%	1129	13.97%
数学	5834	5246	89.92%	806	13.82%
幼教	5536	4846	87.54%	439	7.93%
地理	628	545	86.78%	57	9.08%
化学	850	720	84.71%	89	10.47%
科学	192	173	90.10%	18	9.38%
历史	655	553	84.43%	58	8.85%
生物	720	622	86.39%	95	13.19%
思想品德	888	772	86.94%	82	9.23%
物理	1140	956	83.86%	58	5.09%
信息技术	997	869	87.16%	92	10.59%
英语	4830	4310	89.23%	529	10.95%
政治	397	317	79.85%	32	8.06%
音乐	1879	1670	88.88%	129	6.87%
美术	1629	1414	86.80%	76	4.67%
体育	3413	3097	90.74%	253	7.41%
中职	683	605	88.58%	72	10.54%
综合实践活动	385	338	87.79%	24	6.23%
总计	38735	34303	88.56%	4038	10.42%

注：参训率=实际参训人数/应参训人数，完成率=完成人数/实际参训人数

从表 1 可以看出，18 个学科的总体参训率为 88.56%，与往期同一阶段相比有较大提高。但总体完成率较低，完成情况不甚理想。究其原因，主要是因为广州市内 49.83%的中小学、幼儿园、中职学校是民办学校，民办教师和民办机构的负责人对参与培训的积极性普遍不高。另外，1601 期部分学科的辅导教师和研修助理配置具有一定的滞后性，所以在及时对参训教师进行适当的辅导引领方面有所欠缺。

3. 学习社区与研修社区参训情况

1601 期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如下表所示。

表 2 1601 期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2016. 5. 19

社区分类	学员选修人数	参与学习人数	学习率	完成人数	完成率
学习社区	39096	34010	86.99%	20627	52.76%
研修社区	39299	28678	72.97%	71	0.18%

可见，学习社区完成率较为理想，研修社区的完成情况不甚乐观。主要是因为研修社区的研修活动较多，而且完成研修社区的学习任务需要提交教学方案设计、课堂实录（选修）和教学反思，耗时较多，所以目前的完成率较低。

4. 作业提交及推荐情况

1601期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施网络研修和校本研修。截止至5月19日，1601期“能力提升工程”研修社区各学科共提交6192份作业，作业提交率为15.76%。但作业通过率较低，作业质量有待提高。为减轻参训教师的学习负担，市工程办依据实际情况逐步转变教学考核方式，简化课程考核操作，将研修作业中的课堂实录部分改为选修，参训教师可根据自己的实际情况决定是否提交该部分的作业。

按照广州市“能力提升工程”实施方案，市工程办将继续组织各工作坊主持人从提交的作业中按照一定的标准推选优秀实践作业，以汇聚更多的优质教学资源，进一步实现优质教学资源的推广和共享。

➤ 辅导教师配置情况

为保障广州市“能力提升工程”教学质量，市工程办为1601期“能力提升工程”配置辅导教师和研修工作坊主持人。目前，1601期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共361人，其中，在研修社区《数字化学习环境下的学习组织与评价》课程中共配置主持人360人（部分主持人担任2个或多个班级），在学习社区《技术支持的“学科”课堂教学》课程中共配置辅导教师338人（部分辅导教师担任2个班级）。

为促进新配置的辅导教师、主持人顺利开展相关工作，市工程办在培训的不同阶段划分工作重点，运用不同的信息交互手段发布相关信息，督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。培训阶段全程安排工作人员值班，及时反馈、记录和解决辅导教师和主持人的教学、研修疑惑，并将培训过程中的常见问题整理归类后在工作平台发布，以供参考。

➤ 研修助理配置情况

根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》要求，各区应组建以学校教研组长、学科组长、骨干教师等为主的提升工程网络研修工作坊助理队伍，协助网络研修工作坊主持人开展提升工程网络研修与校本实践相结合的混合式培训工作。市工程办积极组织“能力提升工程”研修助理遴选工作，于2016年4月26日发布《关于遴选广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程1601期区级培训者的通知》。

截止到5月24日，根据各区上报的数据，1601期研修助理配置情况如下表所示。

表3 1601期“能力提升工程”研修助理配置情况

2016.5.24

区域	白云区	从化区	番禺区	海珠区	黄埔区	广州市教育局直属学校	总计
研修助理人数	461	166	471	57	65		
区域	荔湾区	南沙区	天河区	越秀区	增城区	95	1811
研修助理人数	84	67	236	29	80		

目前，研修助理配置及工作情况不甚理想，问题主要集中在两个方面：一方面是人员名额不足，导致部分学校的部分学科没有研修助理。缺乏研修助理的组织，参训教师无法按时完成研修作业，校本研修活动开展的效果受到极大的影响。另一方面是研修助理不熟悉工作职责，工作热情不高，组织能力不足，无法顺利协助工作坊主持人开展校本研修。

市工程办为提高研修助理的工作热情，决定在其完成任务后，将另外给予单倍学时奖励，计入2016年度中小学教师继续教育专业科目学时。市工程办将继续协同各区相关部门，构建合理的研修助理队伍的遴选、培训、管理、激励机制，更好的发挥突出这支队伍的重要作用。

➤ 督学巡查情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学。根据实际情况，市工程办为1601期“能力提升工程”共配置46位督学，其中语文、幼儿园各7名，数学、英语各5名，体育3名，音乐、美术、中职各2名，生物、思想品德、信息技术、科学、综合实践活动、化学、物理、历史、政治、地理各1名。每位督学专家负责10-15个工作坊的督学工作。

各个学科的督学均能够按照市工程办编制的工作指引及时有效地开展对网络研修平台的巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。截止至5月20日，22位督学提交了1601期“能力提升工程”中期简报。督学反映目前1601期“能力提升工程”各个工作坊存在的主要问题有：1. 研修助理工作热情不高，工

作配合度和组织能力均有待提高。2. 工作坊主持人与研修助理之间缺乏沟通，彼此不熟悉对方的工作关联，导致工作脱节。3. 研修工作坊分享的资源质量欠佳，学科实用性和相关性较低。

针对以上问题，各个学科督学按照市工程办建议，联系所负责的工作坊主持人，指导其与研修助理建立工作群，方便联系和指导，解决了工作上的沟通问题。另外，各区正紧锣密鼓地组织区级培训者培训，提高研修助理的素质，发挥其应有的作用。市工程办大力支持各区培训者培训，安排相关人员到场讲解研修助理主要工作职责，解答疑问。相信经过培训后，研修助理的校本研修与网络研修组织能力将有所提升。

◎工作会议

➤ “能力提升工程”第三期市级培训者高级研修班

2016年4月29日，“广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”第三期培训者高级研修班”在广州市广播电视大学举办。广州市“能力提升工程”领导小组副组长、广州市广播电视大学校长李文斐同志，广州市教育评估和教师继续教育指导中心继续教育部蔡奕生主任，以及来自广州市各个区教育局、市直属各中小学及幼儿园100多名教师、专家出席本次高级研修班。

“能力提升工程”领导小组副组长李文斐同志对“能力提升工程”的背景、任务、市工程办的职责、组织保障工作和2015年试点工作中取得



图2 第三期培训者培训班开班典礼

的成效做了相应的介绍，并表示在“能力提升工程”全面开展之年，市工程办将一如既往按照相关要求做好组织协调工作，为保障“能力提升工程”在广州市的全面实施提供高质量的服务和全方位支持。广州市教育评估和教师继续教育指导中心继

续教育部蔡奕生主任深度解析了广州市实施“能力提升工程”的重要意义，提出实施“能力提升工程”要把握“融合”、“创新”、“应用”三个关键词，并希望参训学员提高认识，认真学习，积极发挥培训者的作用，带领和服务好广大老师。

本次为期一天的培训者高级研修班，邀请到包括杜玉霞教授、李宏贞老

师、褚冠鹏老师等在内的“能力提升工程”专家、老师授课。培训达到预期成效，为后续的“能力提升工程”工作的顺利推进奠定了良好的基础。

➤ 区级培训者培训工作

参照广州市“能力提升工程”的实施要求，各区需培养一批校本研修组织能力较高，信息技术应用能力较强的区级培训者。为了让区级培训者更好的了解提升工程的要求和背景，同时明确“能力提升工程”的教学目标和应用目标，加深对中小学教师信息技术应用能力标准体系的认识，掌握远程网络教学的工作思路和工作方法，明确网络研修与校本研修相结合的混合式培训的组织流程，具备组织网络研修、指导校本研修的能力，从化区、荔湾区、番禺区、增城区、白云区共5个区组织了区级培训者培训。市工程办高度重视各区区级培训者培训，积极安排专家到场指导，协助各区工程办开展相关工作。

1.从化区区级培训者培训

2016年5月6日，从化区教育局在从化区教师进修学校举办了“能力提升工程”区级培训者培训班，培训对象包括18学科27个班共170多人。市工程办褚冠鹏老师就信息技术“能力提升工程”相关理论、平台建设、开展网络研修和校本研修技能技巧、区级培训者职责等内容进行了专题讲座。通过培训，区



图3 从化区区级培训者培训现场

级培训者进一步理解信息技术“能力提升工程”对教育教学改革的重要性，明确了工作职责，为从化区信息技术“能力提升工程”工作顺利开展提供有

力支撑。

2.番禺区区级培训者培训

2016年5月9日，番禺区在教师进修学校举行了区级培训者工作会议，四百多名区级培训者参加了会议。市工程办褚冠鹏老师为参训的研修助理做了“区级培训者（研修助理）职责解读与工作指导”专题培训。褚老师主要从区级培训者的角色、主要工作职责、奖励说明、优秀范例等方面对番禺区的这些区级培训者进行了培训。本次培训，使区级培训者不仅明确研修助理的工作职责、掌握工作方法，而且在理念上也得到了更新，为番禺区“能力提升工程”的顺利实施打下良好的基础。



图 4 番禺区导区级培训者培训现场

3.荔湾区区级培训者培训

2016年5月9日，荔湾区在区教育发展研究中心举行了区级培训者工作会议。会上，市工程办张青老师根据1501期和1502期“能力提升工程”的培训情况，介绍了区级培训者的相关任务，特别是对校本研修任务进行了详细的介绍，并进行了网上操作演示，通过此次区级培训者培训的讲解，研究助理进一步了解广



图 5 荔湾区区级培训者培训现场

州市实施信息技术应用“能力提升工程”的要求，更好的了解自身的工作职责，为后续工作的进展奠定了良好的基础。

4.增城区区级培训者培训

2016年5月13日，增城区工程办在增城区教师进修学校举办了1601期“能力提升工程”区级培训者培训。市工程办褚冠鹏老师作了题为《研修助理职责解读与工作指导》的专题讲座，从混合研修实施模式研修助理工作职责、校本研修活动设计、成果的整理、应用实践的推进、材料的发布等方面，解释了研



图6 增城区区级培训者培训现场

修工作坊设置的根据和结构，以及助理工作的职责要求、操作流程和方法，为网络研修与校本研修的实施奠定扎实基础。

5.白云区区级培训者培训

2016年5月18日，白云区于区教育发展中心举办为期两天的中小学教师信息技术应用“能力提升工程”区级研修助理培训，经区级推荐并通过市级遴选的450多名区级培训者参加了培训。市工程办张青、褚冠鹏、钟琼三位老师从混合研修实施模式、研修助理工作职责、校本研修活动设计、成果的整理、应用实践的推进和材料的发布等六个方面，就广州市中小学教师信息

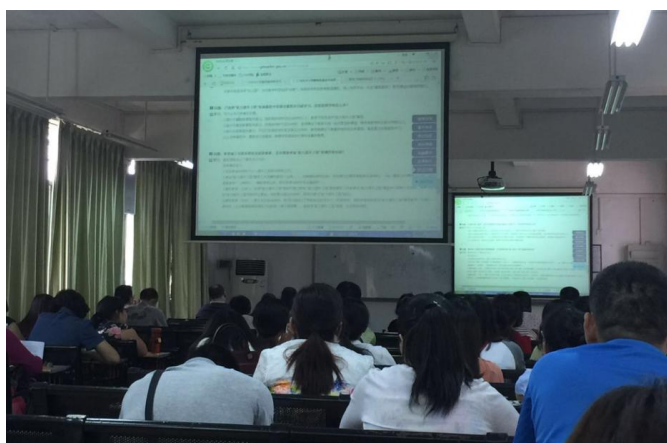


图7 白云区区级培训者培训现场

技术应用“能力提升工程”研修助理的职责进行了解读与工作指导，并对区级研修助理提出了明确的工作要求。此次培训课前有计划，课堂有互动，课后有咨询，取得了预期效果。

◎平台资源建设

➤ “能力提升工程”平台建设

经过一年的试点工作，广州市中小学教师继续教育网的“能力提升工程”专区的平台功能已经基本建设完成。随着广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”的全面启动，为保障各项工作的顺利进展，市工程办将在保留平台原有优秀功能的前提下，不断完善平台功能建设，使得系统平台更加贴合广州市“能力提升工程”的项目需要，为广大中小学教师提供更好的继续教育服务。

➤ 课程资源建设

市工程办按照教育部“能力提升工程”培训课程标准，根据广州地区中小学教师信息技术应用能力的现状与培训需求，落地建成培训课程 134 门，其中网络课程 62 门，微课程 72 门。加上引进 6 个国培机构的部分优质课程，打造了逾 2000 学时的课程资源体系。

目前 1601 期“能力提升工程”18 个学科的所有课程均已建设完成，顺利上线。市工程办将继续全力保障课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现全面精细化管理。

报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心

送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中
职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心
发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

（共印 120 份）