

佛山市顺德区工作室建设活动

新闻
汇编

佛山市顺德区教育发展中心

顺德区名师工作室建设项目管理办公室

二〇一九年六月

目 录

助力教育家成长，引领教育新发展——我区特级教师工作会议顺利召开	3
顺德区特级教师工作站（室）年度工作会议顺利召开	9
顺德区中小学“教育讲坛”（第四期）暨刘朝明“特支计划”教学名师工作室和特级教师 工作室揭牌仪式隆重举行	15
胡平贵特级教师工作室正式揭牌	21
剑指阅读，以方法论情节——顺德区中小学“教育讲坛（第六期）暨“谢立清特级教师工 作室”阅读教学研讨活动	28
慎思明辩，乐学敏行——记顺德区中小学（幼儿园）第七期“教育论坛”暨广东省梁乐敏 名园长工作室揭牌仪式	34
携手同行 共谋发展——顺德区中小学”第八期教育讲坛”暨“张映红特级教师工作室” 揭牌仪式	40
顺德区中小学（幼儿园）“第九期教育讲坛”暨广东省钟丽花名教师工作室系列活动成功 举办	50
教育研究永无止境 名师成长任重道远——记顺德区工作室主持人和省级骨干校长（教师） 培养对象赴江苏南通培训学习活动	63
顺德区中小学美术（摄影）学科教师培训班结业汇报展暨顺德区“摄影教育基地”揭牌仪 式在胡锦涛超职校成功举行	69
顺德区名班主任江阴跟岗学习高级研修班成果丰硕	76
四名师侨中展硕果 众大咖顺德谱新篇——2018 年佛山市中小学名班主任工作室成果建 设展示活动（顺德专场）隆重举行	85
借力平台，让班主任工作更有智慧——2018 年顺德区小学班主任主题班会观摩研讨活动 隆重举行	118

助力教育家成长，引领教育新发展

——我区特级教师工作会议顺利召开

六月阳光红似火，分外热情，顺德教育改革正如火如荼之际，为进一步加强我区特级教师工作站建设，发挥我区特级教师专家群体在全区教育教学、教研教改、科研指导、教育家培养等方面的示范引领和辐射作用，2018年6月28日上午顺德区特级教师工作会议在华侨中学顺利召开。区教育局洗弥冬副局长、组织人事科曾丽辉副科长、人事专干陈翠副校长、区教育发展中心何仪昌副主任、培训室唐信焱副主任、华侨中学吴剑平校长等领导出席了会议，我区15名现任在岗省级特级教师和工作室成员（学员）100余人参加了本次工作会议。工作会议包括了新一轮工作室成员培养启动仪式、专项培训和关于工作站管理办法研讨活动。

区教育局洗弥冬副局长在会议上对我区特级教师群体基本情况做了介绍，并指出特级教师工作站要在培育孵化我区教育家中发挥主导作用，并提出了加强管理、做好结队培养、建立好保障机制的三个重要工作指示，为顺德区特级教师义务教育分站、高职中分站的谢立清、陈维坚两位站长颁发了证书，为新增的六位特级教师工作室主持人颁布了工作室的牌匾。会上邀请了原顺德区特级教师工作站站长冯毅做了专题讲座，对特级教师产生的背景、现状、地位与作用等内容作了详细讲解，倡导并鼓励特级教师及其成员、学员们要始终在“特”字做文章，做到“实至名归与名至实归”。

培训结束后，与会特级教师针对《特级教师工作站管理办法（征求意见稿）》做了研讨，就如何建设特级教师工作室、特级教师工作室培养定位、进室人员管理，如何发挥特级教师应有的作用，以及特级教师活动保障等方面做了深入的交流与研讨，为做好我区特级教师工作站建设工作提出了许多宝贵的建议。

特级教师是教师队伍中的精英，我区通过引进和培养先后产生了35名特级教师，目前在职在岗（含退休返聘）18名，并成立了14个新一轮特级教师工作室，通过双向选择吸纳工作室成员93人。旨在通过三年的师徒结对周期培养，促进一批入室青年骨干教师成名、成才。通过特级教师工作室建设驱动提升工作室主持人的综合素质能力和水平，凝练教育教学思想，培育并造就一批在省内乃至全国具有广泛影响力的教育家。



冼弥冬副局长在区特级教师工作会议上做指示发言



洗弥冬副局长为新任命两位特级教师工作站分站站长颁发聘书



洗弥冬副局长为新入站六名特级教师工作室主持人颁发牌匾



区教育发展中心何仪昌副主任主持会议



特级教师工作会议活动现场



原特级教师工作站站长冯毅做专题培训



与会领导、专家及全体特级教师合影



区特级教师管理办法征求意见稿研讨会议现场

顺德区特级教师工作站（室）年度工作会议顺利召开

2019年3月7日上午，顺德区特级教师工作站（室）年度工作会议在区教育发展中心顺利召开。区教育局组织人事科刘进华科长、曾丽辉副科长、师训专干江继瑞老师，区教育发展中心何仪昌副书记、教师发展研究室唐信焱主任、吴海坚老师、陶瑜老师以及全区共20余位特级教师参加了本次工作会议。本次会议由唐信焱主任主持。



工作会议现场



出席会议的领导

会上听取了义务教育分站站长谢立清以及高中分站站长陈维坚老师围绕工作内容、工作方法以及工作布置三个方面分别年度工作计划汇报。两位分站长表示，特级教师应充分发挥示范引领作用，特级教师工作站更应凝聚所有特级教师的力量，总结提炼教学教育方法、教学模式和成长规律，举办高端论坛，打造团队品牌，利用新闻报道和微信公众号等形式，全媒体扩大辐射效应。



谢立清作义务教育分站工作计划汇报



陈维坚作高中分站工作计划汇报

会上刘进华科长对两位站长的工作计划做具体反馈，并指出将继续架构搭建起来，给平台、给资源、给空间，让特级教师担当有为，

实现自己的价值。尤其要加快出台相应的管理办法，促进特级教师的专业化成长，引领中小学教师队伍建设，为全面实施素质教育提供人才支持。



刘进华科长作简要指示

为了更好地推进我区名师工程建设，发挥特级教师工作站和特级教师群体在名师工程建设中的政策咨询和建议的功能作用，年度会议上组织特级教师分组对《顺德区中小学特级教师工作站（室）建设管理试行办法（征求意见稿）》、《顺德区教育家孵化基地建设实施方案（征求意见稿）》、《顺德区名师工作室经费使用与管理试行办法（征求意见稿）》、《顺德区中小学名师工程管理办法（征求意见稿）》进行了分组研讨和集中交流反馈，研讨现场气氛热烈，特级教师集思广益，纷纷对拟出台的各项方案提出诸多合理化的建议。



分组研讨



各组特级教师代表发言

集中反馈阶段，何书记和唐主任针对部分问题进行了反馈，随后曾丽辉副科长作相应的安排和指示。曾科长表示，区教育局与区教育发展中心将会尽力为大家提供更好的资源和条件，针对会上各位特级教师提出的意见和建议会认真记录、联合多方力量全力解决。



曾丽辉副科长作相应的安排和指示

会后，特级教师刘彦说：组织全区的特级教师对名教师工作室建设的四个方案进行研讨，集思广益进行修改完善，充分体现了区教育局和区教育发展中心对教师队伍建设的高度重视。各项方案的实施，必将大大促进顺德教育的高质量发展。

顺德区中小学“教育讲坛”（第四期）暨刘朝明“特支计划” 教学名师工作室和特级教师工作室揭牌仪式隆重举行

金风送爽，杏坛飘香。10月9日上午，顺德区中小学第四期“教育讲坛”暨刘朝明“特支计划”教学名师工作室和特级教师工作室揭牌仪式在杏坛镇杏联中学隆重举行。



工作室揭牌仪式会议现场

出席本次活动的专家、领导、嘉宾有：华南师范大学教务长、博士生导师熊建文教授、顺德区名师工作室建设项目管理办公室吴海坚老师、杏坛镇教育局吕举良常务副局长、广东省“特支计划”教学名师、特级教师、杏坛镇教育局教研室刘朝明主任、刘朝明工作室全体成员以及来自顺德区各高中、初中的物理教师代表，将近百人参加了活动。



梁光佐老师在上研讨课

本次活动主要内容有三项。首先是公开课分享和交流活动。本节研讨课由“刘朝明特级教师工作室”成员、林文恩中学梁光佐老师执教初三物理《串并联电路的电压规律》，之后由刘小丰校长点评。刘校长充分肯定了梁老师对考纲的充分把握，对课堂气氛的调动以及师生之间的互动，同时向梁老师提出了进一步进行数据分析等建议。

其次是工作室项目方案解读及工作室揭牌仪式。刘朝明主任对广东省“特支计划”教学名师工作室和特级教师工作室成员、项目目标、项目研究途径等进行说明。作为“双特”教师，刘主任希望以己之力帮助、指引工作室成员成长，也希望工作室成员能不断学习，加强教研，培养骨干教师，起到“传、帮、带”作用。



刘朝明主任进行工作室方案解读

顺德区名师工作室建设项目管理办公室吴海坚老师对两个工作室提出了殷切的期望，希望大家能凝练思想，高位发展，扩大影响力，把工作室建成为名师的孵化基地、名师展示的舞台、教育创新的论坛及教育科研的引擎，从而丰富顺德教育的内涵，提升教育教学质量。

杏坛镇教育局吕举良常务副局长对刘朝明主任的工作贡献给予了充分肯定。吕局长希望两个工作室能培养出更多的名师，为杏坛镇教学质量的提升贡献自己的力量。

工作室顾问、华南师范大学熊建文教授希望老师们能充分利用好工作室平台，相互学习，不断提高教研水平，以“研”促“教”，在成就别人的同时成长自己。



吴海坚老师、吕举良常务副局长、熊建文教授发言



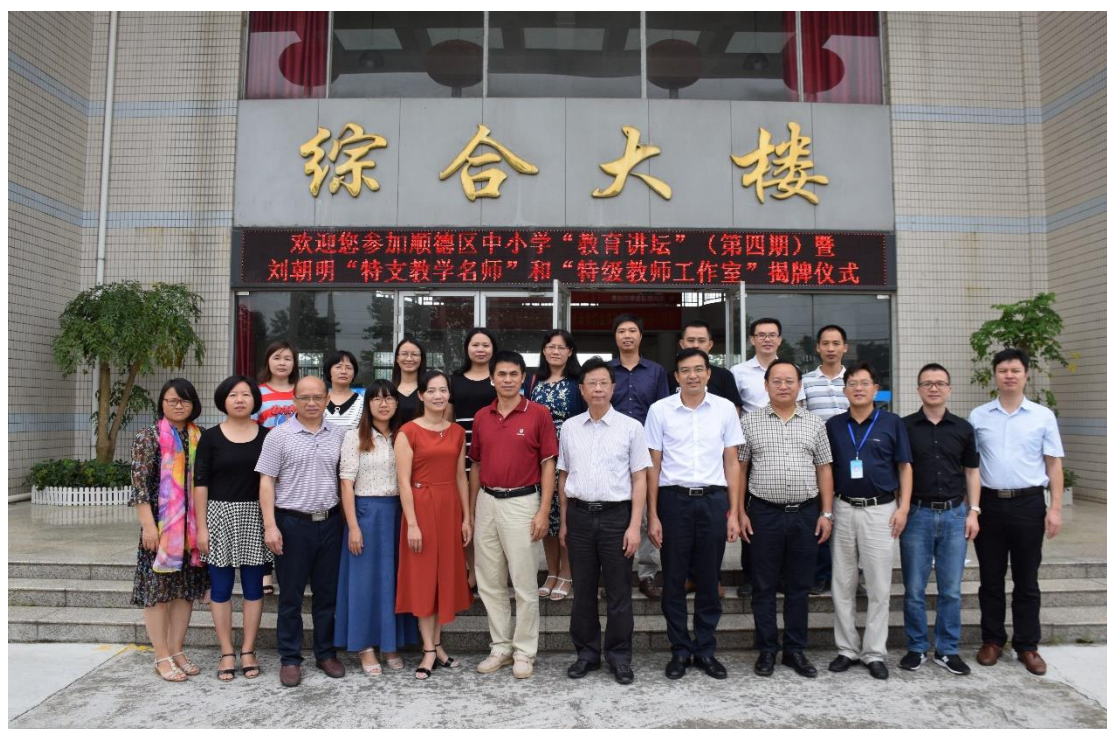
工作室揭牌仪式

会后举行了简单而隆重的工作室揭牌仪式。之后由熊建文教授进行了题为《物理核心素养的培养路径浅谈》的专题讲座。熊教授以教学案例切入，引导老师们在课堂中关注学生物理科核心素养的培养。熊教授主要阐述了四个方面的内容：新课程改革背景下中学与大学物理连接研究的重新思考、物理核心素养为研究链接问题提供了具体路径、从中学与大学物理差异挖掘链接教学的潜在价值、教学实践中链接研究的正确认识、方法与态度。熊教授希望教师们能不断作知识、理论积累，在关注学生成绩的同时关注物理科核心素养的落实，从而实现学科教学的可持续发展。



熊建文教授作专题讲座

“起始于辛勤耕耘，收获于桃李芬芳”！愿广大教育同仁借刘朝明教师工作室的平台，提高教研水平，实现自我成长，为顺德的教育事业添砖加瓦。



专家、领导、工作室成员合影留念

胡平贵特级教师工作室正式揭牌

10月25日下午，杏坛中学。南国的深秋，天气正好，在这金秋十月的美好日子，我们迎来了顺德区第五期中小学教育讲坛暨“胡平贵特级教师工作室”的揭牌仪式。整个活动主要分三部分：

一、教学视导

今天适逢是顺德区教育局和教育发展中心的领导、专家来我校进行教学视导活动的一天，在高三4班教师，我校语文科组的冯敏怡老师上了一课题为“文言文专题复习之文言翻译”的公开课，共有超过三十位来自区内其它学校的老师前来进行旁听。敏怡老师的课是在基于“小组合作+导学案”的“问学”模式下开展的，虽然是复习课，但老师很注重调动学习的积极性，始终以学生为主体，让学生发现问题、解决问题。整节课高效而实用，获得了听课老师的一致好评。



顺德区胡平贵特级教师工作室

师生互动



顺德区胡平贵特级教师工作室

小组讨论



顺德区胡平贵特级教师工作室

老师点评

二、工作室揭牌

在会客室，我们学校的“胡平贵特级教师工作室”今天正式揭牌。出席本次揭牌仪式的领导和嘉宾有广东第二师范学院中文系主任桑志军教授、顺德区教育局组织人事科曾丽辉副科长、顺德区特级教师工作站高中分站站长陈维坚老师、顺德区教育发展中心教师发展研究室唐信焱主任、顺德区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师、来自顺德一中的特级教师李长福老师，还有我们杏坛中学的吴秀霞校长、钟水长副主任和工作室的全体成员。



工作室主持人、特级教师胡平贵老师就工作室的定位、目标及工作内容在揭牌仪式上作了详细的说明，对工作室成员的成长也作了具体的规划。之后，陈维坚站长进行了发言，他建议工作室对每一位学员的成长要做好档案记录，多鼓励成员积极开展教研工作，多参加教研活动，争取早日出成果。曾丽辉科长在发言中肯定了工作室效率之高、行动之快，她建议每一位成员要好好珍惜每一次的成长机会，利

用工作室这个平台，多学习、多反思，“既要低头拉车，也要抬头看路”，争取成为名师，教育局会在力所能及的范围内给予最大的支持。



特级教师、工作室主持人胡平贵老师





领导、专家发言

领导、专家发言完毕之后，胡平贵特级教师工作室揭牌仪式正式开始，所有在场的领导、专家和工作室成员、我校的行政站成两列，手拉引绳，伴随着热烈的掌声，工作室正式揭牌。接下来，我们将在工作室这艘快船的引领下乘风破浪、一路向前，共创美好明天。





三、专家讲坛

在电教三室，广东第二师范学院中文系主任桑志军教授进行了题为“基于反思的语文教师发展”的讲座。桑教授的讲座以“反思”为切入点，从理论的高度阐述了反思对于教师和学生重要性，然后通过颇有禅宗哲理的《十牛图颂》告诉在座老师该如何开展系统性的反思，讲座既有理论知识，又有实践意义，给在座的老师带来不少的启发。



“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，从今天开始，胡平贵特级教师工作室正式启动了，接下来，学校将以工作室为平台，通过胡平贵老师的示范引领作用，实现资源共享，促进成员的专业提升，同时带动学校更多老师的不断进步。

剑指阅读，以方法论情节

——顺德区中小学“教育讲坛（第六期）暨“谢立清特级教师工作室”

阅读教学研讨活动

莎士比亚曾说：“生活里没有阅读，就好像缺少了阳光”，而我们的孩子，没有阳光，又怎会拔节生长？顺德区教育同仁，致力于阅读教学的实操性，力图培养学生在阅读文字中寻找生活的真善美，让学生在阅读中找到方法，找到兴趣，找到智慧。

谢立清特级教师工作室的成员，在谢立清校长的带领下，主动担当，乐于分享，也一直探索着阅读教学的有效方法。为了孩子更好的阅读，为了阅读更好的作用于我们的孩子，工作室于11月9日在东平小学，开展研讨活动。莅临本次活动的专家有广东第二师范学院中文系主任桑志军教授、区教育发展中心教师发展研究室主任唐信焱、培训室陆国能老师、区教育发展中心教研室林雪玲老师、乐从镇教育局教科研专干付国元主任。

本次活动有的放矢，围绕“情节梯”在语文阅读教学中的媒介作用，开展课例教学和专家讲座，以期为全区的小学语文教师带去思考。

活动第一项议程，由工作室成员陈明慧老师和祁辉老师分别执教二年级校本课程《等信》和五年级国家课程《慈母情深》。陈老师的教学功底深厚，对于校本课程理解新颖，给低年级的孩子带去一个有关“好朋友”的故事，利用情节梯，梳理出“等信——寄信——继续等信——等到信”的情节变化，让低年级的学生通过直观图表复述了故事情节，又在读悟文本中体会朋友要一起开心，一起悲伤。祁老师

对文本研读深刻，带动学生通过自学自品，教师相机启发的方式认识了一位伟大的母亲对儿子深刻的爱，也让我们感受到这种母爱熏陶下儿子自身的成长。一明一暗，线索清晰的呈现在情节梯中，而通过情节梯的帮助，学生能很快梳理文章脉络，概况文章主要内容。

新的课堂模式，让我们有所思，有所悟。活动的第二项议程，由特级教师工作室主持人为在场的各位做《情节梯——阅读策略的探索》主题演讲。一位有情怀的教师，总是心系更远；一位有担当的教师，总是明得更透；一位有智慧的教师，总是思索更明。谢校说：“是的，借用情节梯的方法，确实是为了一线教师的阅读教学所思，所做。”谢校指出，阅读是一件美好的事情，当它需要通过检测来考核我们的学生时，我们就应思索教的方法，学的方法。同时也期望，顺德区的阅读教学研究能够更有小学语文的特色和目标。

谢校的讲座赢得在场各位教师的阵阵掌声，让在场的各位感受到特级教师的风采和担当。

活动第三项议程，由桑志军教授和林雪玲教师做点评分享。二位专家分别肯定了工作室成员的课堂教学，对于阅读方法清晰的教导给予了高度的评价，同时，也提出了建设性意见。桑教授认为：陈老师的课可以更深入地思考全科教学的特点；祁老师的课堂在利用情节梯时，要更有学习策略的偏重，“梯”要联合内容开展，才更能贯穿全文。林老师认为：我们需要思考情节梯的形状、作用、使用三个问题。文本不同，人物情感的变化，情节的起伏各有不同，它们应该各有差异。

秋至，风未起；东平，思已生；阅读，生之本；教学，师之根。
以方法论情节，以课堂论成长。阅读，如何教？我们一直在路上。









慎思明辨，乐学敏行

——记顺德区中小学（幼儿园）第七期“教育论坛”暨广东省梁乐敏名园长工作室揭牌仪式

2018年11月29日上午，广东省梁乐敏名园长工作室揭牌仪式暨顺德机关幼儿园区“十三五”岭南传统文化课题中期汇报会在顺德机关幼儿园隆重举行。

华南师范大学郑福明教授、区教育局组织人事科刘进华科长、区教育发展中心唐信焱主任和张金林老师、区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师、顺德机关幼儿园总园长陆月崧等领导、专家，以及广州、佛山和区内200多位幼教同行参加了此次活动。

活动由三个部分组成，首先是广东省梁乐敏名园长工作室揭牌仪式。刘进华科长宣读了批文，郑福明教授给予致辞，他们认为工作室的成立是梁乐敏园长长期努力的结果，是她教学业绩的体现，更是顺德机关幼儿园67年兢兢业业、勤勤恳恳、脚踏实地凝练出来的硕果。同时，他们也希望工作室能够顺利开展，把机幼的品牌优势和教学成果进一步发扬光大，利用各种媒体和方式做好研究成果的宣传与推广工作，利用好名园长工作室这个平台推动顺德学前教育发展，辐射更多本地学前教育师资。梁乐敏园长也分享了工作室的创办理念与思路，她将带领工作室全体成员“慎思明辨，乐学敏行”，以“童蒙养正，根植优秀传统文化；审因施养，把唯一童年留给每个孩子”的教育理念，炼制“植根传统、点亮童年”的教育主张，带领大家成为卓越的、教育家型的教师、园长。

此次活动还相继举行了顺德区“十三五”岭南传统文化课题的中期汇报和专家讲座。

梁乐敏园长作为课题主持人给大家做了详细的中期汇报，唐信焱主任和张金林老师给课题工作开展给予了充分肯定，也分享了专业建议，给该课题研究的成果提炼指明了方向。

郑福明教授作了题为《幼儿园课程建构的理念与实践》的专题培训，他风趣幽默、干货满满的讲座，使全体与会人员意犹未尽，获益匪浅。

此次省梁乐敏名园长工作室的正式揭牌，是一个荣誉，更是一个新的起点，希望梁乐敏园长能带领团队，借力顺德机关幼儿园和顺德区名师建设项目的平台，充分发挥示范引领作用，带领出省内、区内一批骨干园长和教师，为顺德学前教育的发展尽职尽责。



顺德区教育局组织人事科刘进华科长致辞



梁乐敏园长分享工作室的创办公理念与思路



简单而隆重的揭牌仪式



颁发工作室导师证书



颁发工作室学员证书



张金林老师对课题中期汇报作小组总结



华南师范大学郑福明副教授精彩讲座

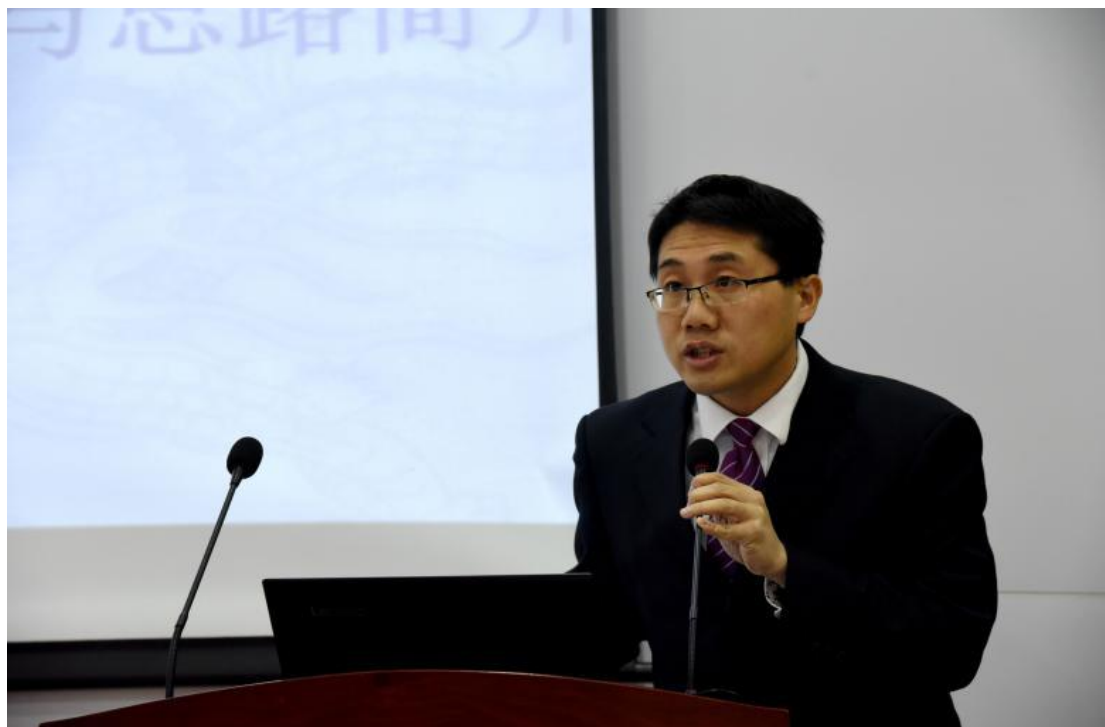


活动现场

携手同行 共谋发展

——顺德区中小学”第八期教育讲坛”暨“张映红特级教师工作室” 揭牌仪式

2018年12月18日，顺德区中小学”第八期教育讲坛”暨“张映红特级教师工作室”揭牌仪式在顺德区华侨中学圆满举行，广东省地理教研员施美彬老师，顺德区教育发展中心何仪昌副书记，顺德区教育发展中心教师发展研究室唐信焱主任，顺德区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师，顺德区教育发展中心地理教研员吴俊和老师，顺德华侨中学党支部书记、校长吴剑平校长，顺德华侨中学副校长张映红校长，还有顺德华侨中学部分行政领导，以及张映红特级教师工作室全体成员和来自各个学校老师出席了本次活动。



主持人袁滢老师



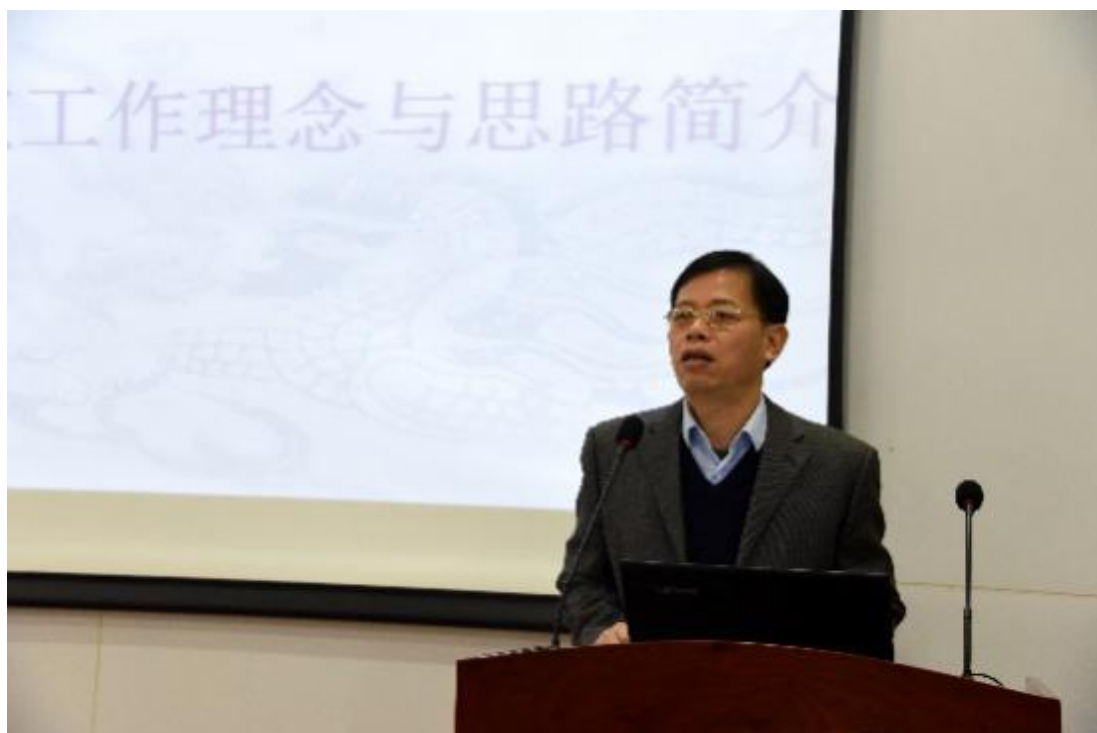
到场专家领导及老师

活动伊始，吴剑平校长首先对各位领导、专家来到华侨中学表示热烈的欢迎，感谢顺德区教育发展中心、顺德区名师工作室建设项目管理办公室。其次是祝贺，祝贺张映红特级教师工作室成揭牌成立，侨中一向重视教育科研、名师引领工作，吴校长还肯定了这些工作室的建立都是学校宝贵的资源，也是学校走出去，请进来的重要平台。最后吴校长做出承诺，学校将会一如既往支持各个学校工作室的建设，支持工作室的活动包括场地保障、后勤保证等等，支持成员参加培训，出外学习交流等等，同时也希望工作室的发展带动我们侨中教学教研的进一步发展，尤其是要把握住新高考的新机遇。



吴剑平校长致辞

何仪昌副书记为本次活动致辞，祝贺张映红特级教师工作室成揭牌成立，肯定了张映红特级教师提供的良好工作平台，并对师徒结对的专家名师培养方式表示赞同，同时他也代表顺德区教师继续教育小组提出了几点希望：希望工作室可以志存高远、砥砺前行，在引领全区的地理教师在专业发展方面能够做好领头羊、引水渠；传承创新，加强研究，培养出更多的顺德名师；多积极主动组织区级或参与省级以上的课题研究和教研活动，促进顺德区教育质量的提升，打造对外有一定影响力的教师团队。



区教育发展中心何仪昌副书记致辞

特级教师工作室主持人张映红副校长，首先向大家介绍了工作室的导师、成员学员，邀请了华南师范大学教科院张广君教授、广州市花都区教师发展中心何彪主任、广东省教育研究院施美彬老师作为工作室的导师，成员和学员有胡楚研老师、杨才旺老师、袁滢老师、张诗宜老师、刘梓芳老师、王珂老师、龙春老师、莫小妍老师、吴炜茵老师、梁明棠老师、卢荣浩老师等。整个团队对教育有着共同的理解与追求。

张校长还引用了德国教育家雅斯贝尔斯的“教育即生成”的教育观点，阐明整个团队对教育的理解。工作室秉承的教育哲学是：教育必须有信仰，没有信仰就不成其为教育；教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆集；教育是整体精神成长的过程，是人的知、

情、意统一发展的过程；教育使命是激扬生命。工作室以“实践探索、共同提高”为宗旨，本着自我修炼，导师引领，同伴互助的研修方式，搭建教师自我提升的发展平台；以“打造学习共同体，打造研究共同体，打造工作合作体”为理念，以课题研究为支撑，构建学习型共同体，带动一门学科、引领一个团队、产生一批成果，使工作室成为名师名家的培育基地，成为中青年骨干成长的阶梯、辐射的中心。

张映红特级教师工作室以“建有思想的团队，做有灵魂的教育”为方向，以“在相互关爱中催发对事业的追求与教育的睿智，不断完善自我、超越自我，学生发展的引路人、教学的引领者”为追求，为每一位成员和学员量身定制个人发展目标，使其三年后成为省、市名师。



工作室主持人张映红介绍工作室情况

张诗宜老师则代表工作室成员及学员，对作为新一轮广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”教育家培养对象的张映红副校长表达敬佩之情。张映红副校长在近两年的课题研究中，无论是从独特的个人魅力还是到扎实的专业素养，不管是在教学中还是在科研上，都是工作室成员及学员职业生涯的榜样。在张映红副校长的带领下，工作室成员及学员都制定好自己的三年规划，并购置好相关阅读的书籍。最后，张诗宜老师代表全体成员、学员做出承诺，将会紧密团结在张映红特级教师为核心的工作室周围，坚持做有灵魂的教育。

省地理教研员施美彬老师在致辞中，特别提醒今天是改革开放40周年纪念大会的特别日子，也在这个特别有意义的日子祝贺张映红特级教师工作室揭牌，也特别地对顺德区发展中心和顺德华侨中学进行了衷心的感谢。致辞完毕后，区教育发展中心何仪昌副书记给施美彬老师颁发了专家证书，并与其他领导一同为工作室进行了揭牌仪式。



顺德区教育发展中心何仪昌副书记为施美彬老师颁发专家聘书



工作室揭牌仪式



为工作室成员学员颁发证书

大会的第二部分，是由省地理教研员施美彬老师带来的题为《地理核心素养下高中地理教学与评价实施探讨》的专题讲座。施美彬老师从深化教育改革的顶层设计、新课标下地理命题的改革和高中课堂教学评价的探讨三个方面进行发言。

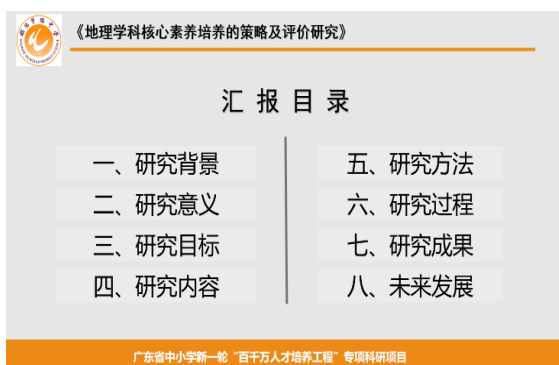
施美彬老师提倡地理教学过程中的社会主义核心价值观的导向，强调地理高考命题很多是考学生的“做人做事”，即价值观的考查。高中生必须注重关键能力的培养，包括培养认知能力、合作能力、创新能力和职业能力四个方面，关注到现代社会发展的前沿。接着对核心素养与地理课程价值进行了简述，并以今年地理研学比赛的题目“在中山红博城参观调研后，绘制书房设计图”为例，阐述了如今的地理高考命题从考“问题”变为“解决问题”的现象，这需要广大地

理教师去关注并落实到教学中。他建议各位老师进行地理命题细目表的编写，更加细致地研究高考试题，尤其要注意特殊地理事象的原因分析。教师可以尝试以地理核心概念（即位置与分布、特征与差异、过程与变化、空间的相互作用、地理联系）对地理知识进行归类，这样可以增强知识的关联性和结构化，更加回归到地理学科本身。



施美彬老师正在进行专题讲座

最后的环节，是由张映红特级教师带领的课题组成员进行广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”专项科研项目《地理学科核心



素养培养的策略及评价研究》结题报告展示。先由课题主持人张映红特级教师简单介绍研究的背景、意义、目标、内容、方法和过程，随后，由课题组各个成员分别展示各个子课题下的研究成果。杨才旺老师负责的是基于地理核心素养的课程设计与整合，将课程设计和整合的方法归纳为要素整合方法、时空整合方法和人地关系相互整合方法，既符合地理核心素养的要求，也极具课堂教学的操作性和可行性。

顺德区中小学（幼儿园）“第九期教育讲坛”暨广东省钟丽花名教师工作室系列活动成功举办

冬日的暖阳照耀着南国大地，2018年12月19日，顺德区中小学（幼儿园）“第九期教育讲坛”暨广东省钟丽花名教师工作室系列活动顺利开展。当天上午，广东省钟丽花名教师工作室揭牌仪式在北滘镇第二幼儿园音体室隆重举行。揭牌仪式邀请了陕西学前师范学院学报编辑部主任兼执行副主编熊伟教授、佛山市教育局基础教育科幼教专干李光坤先生、顺德区教育局组织人事科科长刘进华、顺德区教育发展研究中心教师发展研究室主任唐信焱、顺德区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师、北滘镇教育局局长助理、教育教学研究室主任张玉媚、北滘镇教育局教育教学研究室副主任何秀萍、北滘镇教育局学前教育专干周雪影老师、北滘镇教育局教育管理股覃娟老师，以及钟丽花工作室全体成员、工作室部分网络学员、北滘二幼全体行政、部分教师、全区姐妹园所同行等参加了本次活动。



仪式开始，分别由刘进华科长、张玉媚助理致辞。表达了顺德区教育局、北滘镇教育局对工作室揭牌表示祝贺，对工作室今后在省、市、区范围内示范、引领、辐射作用寄予厚望。



顺德区教育局组织人事科科长刘进华致辞



北滘镇教育局局长助理、教育教学研究室主任张玉媚致辞

接着广东省名教师工作室主持人钟丽花主任分享了工作室创办理念与思路，对工作室未来三年的发展作了规划，明确目标，为接下来工作的开展奠定了基础。工作室成员代表南海九江中心幼儿园郑小莹园长也进行了发言。感谢领导为教师成才搭建的平台，同时也承诺工作室成员会认真履行自己的职责，共同合作，教学相长，进一步提升和积淀自己，示范引领，落实结对帮扶，为促进教师发展提供强有力的支撑。



广东省名教师工作室主持人钟丽花分享工作室创办理念与思路



工作室成员郑小莹园长代表发言

之后，工作室指导专家代表熊伟教授讲话，对钟丽花工作室团队理念追求、认真严谨给予了高度评价。同时，与会领导为工作室的指导专家、技术专家、工作室助手、培养对象等分别颁发聘书和证书。



工作室指导专家代表熊伟教授讲话



刘进华科长为工作室指导专家颁发聘书



与会领导为工作室技术专家、助手颁发聘书，为工作室培养对象颁发证书



与会领导为工作室培养对象颁发证书



与会领导、嘉宾和工作室全体成员合影

仪式后熊伟教授带来干货满满的讲座：《幼儿园小微课题精准设计与有效实施》，专业的分析与指导大家听得聚精会神，相信一定有所思考与感悟。



下午 14:20，广东省钟丽花名教师工作室成员一行，来到北滘镇三桂村三桂幼儿园开展送教下乡活动。北滘镇教育局学前教育专干周雪影女士、北滘镇教育局教育管理股覃娟老师、顺德区各镇街、各村居姐妹园所的行政代表、一线教师、钟丽花工作室成员、部分网络学员共 200 余人参加了本次活动。活动的主持由工作室成员大良北区幼儿园副园长吴秀冰担任，活动正式开始，由北滘镇教育局教育管理股学前教育专干周雪影为活动致辞。



北滘镇教育管理股学前教育专干周雪影为活动致辞



工作室成员吴秀冰园长主持活动

本次送教下乡活动主要围绕幼儿园音乐教学为主题安排了以下内容：一是工作室成员容桂新亚加达中英文幼儿园的黄冬晓老师为参会老师组织音乐互动游戏培训；二是由工作室成员北滘镇第二幼儿园的陈素虹老师执教大班音乐游戏《狡猾的狐狸》，容桂新亚加达中英文幼儿园的郭德春老师执教大班音乐游戏《小猴坐沙发》；三是由工作室主持人钟丽花主任做专题分享《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉艺术领域目标解读和实施》



黄冬晓老师组织现场参会教师进行音乐互动游戏培训



陈素虹老师执教大班音乐游戏《狡猾的狐狸》



郭德春老师执教大班音乐游戏《小猴坐沙发》



工作室主持人钟丽花主任作专题分享

“送教下乡”活动不仅对于成员们是一次成长，更是发挥了名师工作室的示范、引领、辐射作用，加强了城乡教师之间的交流与沟通。今后，工作室将通过不断探索与积累，携手共进，提升教师专业素养，为进一步推进地区的教育教研工作贡献自己的一份力量。



让我们拥有一颗充满本色童真的心，为了学前教育事业，脚踏实地、用心教育，静待我们的教育花开！

教育研究永无止境 名师成长任重道远

——记顺德区工作室主持人和省级骨干校长（教师）培养对象赴江苏南通培训学习活动

2018年11月19日—24日，顺德区教育局、顺德区教育发展中心、中国教师研修网联合举办了“2018年顺德区工作室主持人和省级骨干校长（教师）培养对象江苏南通培训班”。培训旨在进一步促进顺德名师群体专业发展，落实核心素养，指向深度学习，切实提高教育教学质量，加强地域之间的经验交流。来自顺德区各中小学、幼儿园的110位名校长名教师，相聚在环境优美、文化底蕴丰厚的江苏省教育高地——南通市进行为期6天的研修培训活动。



开班典礼现场

11月20日上午，在本次培训领队、顺德区教育发展中心、区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师鼓舞人心的发言中正式拉开了培训学习的帷幕。



本次培训领队吴海坚老师作动员讲话

接下来的学习里，我们分别聆听了南通市教科院冯卫东副院长以及南通市名师培养导师团郭志明局长的专题讲座。冯院长为我们做了题为《“炼制”主张，为教学行为“转型升级”》的讲座，讲座分别从：“教学主张”是什么，为什么要“炼制”教学主张，怎样“炼制”教学主张，“炼制”教学主张后续行为及注意问题，四个方面展开。郭局长给我们介绍了南通教育可持续发展的实践经验：课堂优构——精致管理——科研兴教——优师培养。两个讲座思路清晰、内容深刻，案例丰富。全场学员认真听讲，认真笔记，受到极大的思想洗礼和精神震动。



冯卫东副院长作《“炼制”主张，为教学行为“转型升级”》专题讲座

在南通学习期间，我们还分别到了美丽而独具特色的通州区实验小学，聆听了全国名校校长、全国优秀教师、江苏省特级教师王笑梅校长的成长故事、到了文化底蕴丰厚的通州高级中学参观学习，参加了傅贵成名师工作室举办的“智取语文，促进乡村语文教师核心素养发展”以及李旭东名师工作室举办的“本真语文”等活动。另外，我们还分享了江苏省特级教师、海门东洲小学吴建英校长关于“依托名师工作室的母语课程群的开发与实施”的经验做法。



观摩李旭东名师工作室学生课堂

有人说：中国教育看江苏，江苏教育看南通。通过本次培训学习，不禁让我们感受到南通教育能在全中国领先是实至名归的，因为他们培养了一批又一批优秀的教师团队。我们走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力以及永不满足的超越精神，让我们深深感受到教育研究永无止境，名师成长任重而道远。



精彩的小组汇报展示



获得本次培训优秀学员代表

参加本次培训的学员代表谢立清校长说，名师成长道路要具备十个“有”：有教育情怀；有教学业绩；有教育主张；有同行团队；有

导师引领；有研究课题；有典型课例；有科研成果；有推介平台；有成长坚守。我们将继续身体力行，把此次培训的所学到的东西运用到今后的教育教学工作中，为顺德的教育事业添砖加瓦，贡献自己的力量。

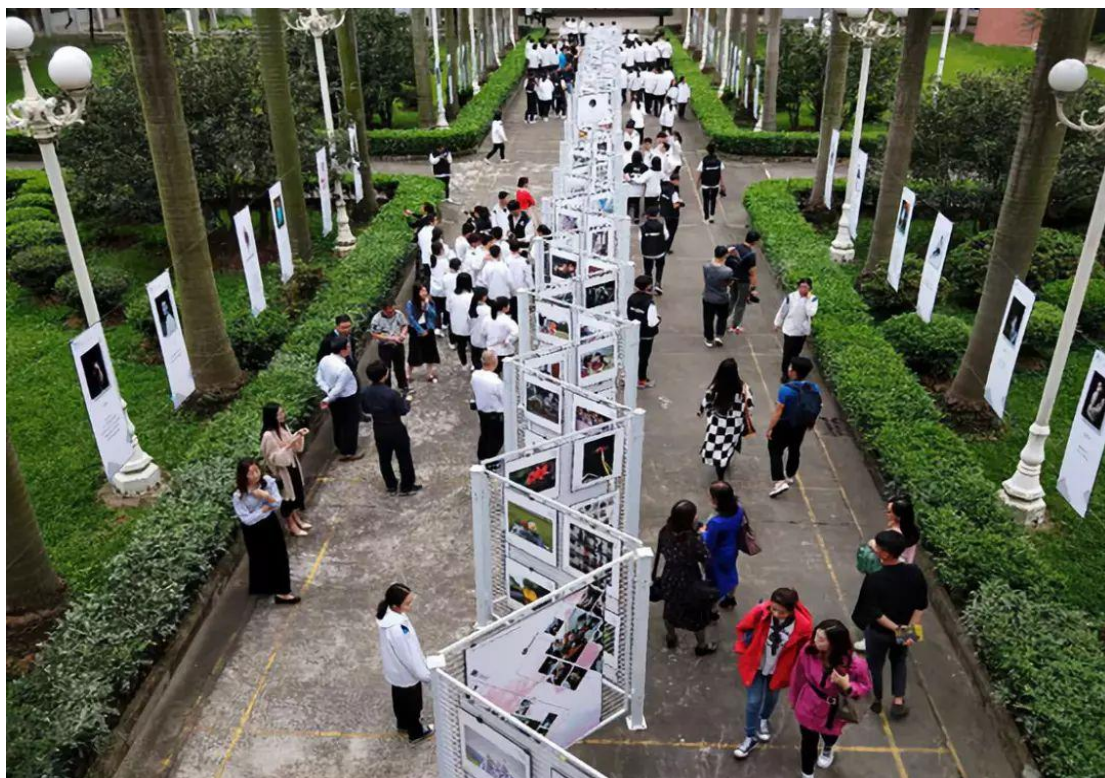


合影留念

顺德区中小学美术（摄影）学科教师培训班结业汇报展暨顺德区“摄影教育基地”揭牌仪式在胡锦超职校成功举行

4月4日上午，顺德区中小学美术（摄影）学科教师培训班结业汇报展暨顺德区“摄影教育基地”揭牌仪式在胡锦超职业技术学校进行。顺德区教育发展中心、顺德区摄影家协会、顺德区影视演艺人协会、顺德区第四职教集团、胡锦超职业技术学校的领导嘉宾，50名顺德区第四职教集团名师工作室成员、50名区中小学美术（摄影）学科教师培训班学员（含8名青蓝工程学员）、30名胡职新视角摄影社成员和部分摄影爱好者参与了本次活动。

这次结业汇报展览共展出中小学美术（摄影）学科教师培训班50位学员200余件摄影作品，充分展示了教师经过培训之后掌握了扎实的摄影技能，显示出学员们深厚艺术功底和文化素养，展览还收录了每位教师的摄影感言及心得体会。培训班教师学员对于摄影教育理念的认识有了明显的变化，大家已经从狭隘的摄影创作观过渡到核心素养的大教育观中。胡锦超职校新视角影像社的同学们也活跃在展览现场，他们发挥准摄影师的专业技能，及时用镜头记录下这美好的时刻。



结业汇报展览共展出中小学美术（摄影）学科教师培训班 50 位学员 200 余件
摄影作品

胡锦涛超职校史宪美副校长代表第四职教集团和学校在会上致辞，她高度赞扬了李彬老师助力专业发展，发挥工作室作用带领培训班学员为学校奉献了一场丰盛的摄影艺术盛宴；对顺德区摄影家协会、顺德区教育发展中心把区“摄影教育基地”牌子挂在胡锦涛超职校表示感谢。顺德摄影家协会名誉主席、广东爱达森制版有限公司总经理苏汉明代表企业致辞，他希望校企深度合作，共同助力顺德教育的平稳起飞和快速发展，愿与学校共同探索摄影教育发展之路。顺德区摄影家协会主席胡晓峰也代表影协发表了讲话，他对学员们在区摄影季赛中取得的好成绩表示祝贺；希望培训班老师多参赛，把培训班所学运用到教学实践中，推动顺德摄影教育更上一层楼，也希望把原摄影教育分会在李彬老师的带动下重新建立起来。



胡锦涛超职校史宪美副校长代表第四职教集团和学校在会上致辞



顺德区摄影家协会主席胡晓峰也代表影协发表了讲话

区教育发展中心教师发展研究室唐信焱主任回顾了培训班的缘起、学员的遴选、一年来的历程，对李彬老师一年来对培训班的辛勤付出表达了衷心感谢！赞扬他为全区名师工作室的运作树立了榜样。他还勉励青年学员们以李彬老师为榜样，在专业成长上不断进取，成长为骨干教师、名师。最后，唐主任还就引入、融合、提升、发展社

会资源，基地资源方面提出了新的期望，希望工作室能找到一种新的发展模式，让培训班的成员找到新的发展目标，在专业发展的道路上走得更远。



区教育发展中心教师发展研究室唐信焱主任在会上发言

广东省名师工作室主持人、培训班主导李彬老师为大家做作结业汇报。他分享了创新艺教培训模式背后的教学智慧，汇报了一年来如何整合工作室资源、专家资源和社会资源，从“讲——专家讲座、练——实践教学、论——主题研讨、研——课题研究、创——采风创作”五个方面来培养和提升培训班成员在摄影教育理论素养和摄影专业技能等方面所取得的成果。本次培训打造出了一支具有全新教学理念和更高摄影技能的优秀师资队伍；凝聚起各校摄影教育师资力量，组建成一支摄影精英团队；加快摄影教育的创新进程，推动学校特色教育发展；探索创新了美术（摄影）教师培训的模式。



广东省名师工作室主持人、培训班主导李彬老师为大家做作结业汇报

最后，嘉宾们为学员们颁发结业证书、优秀学员证书、培训导师证书。学员代表向李彬老师献花，最后，领导嘉宾们共同为顺德区“摄影教育基地”揭牌，把活动的气氛推向了高潮。



嘉宾为学员们颁发结业证书、优秀学员证书、培训导师证书



领导嘉宾们共同为顺德区“摄影教育基地”揭牌

首期顺德区中小学美术（摄影）学科教师培训班的结业，为促进青少年美育教育，顺德摄影艺术繁荣发展，打造品牌文化，奠定了坚实的基础。首批结业的 50 名学员在广东省名师李彬的指导下顺利完成学业，达到了既定目标。他们将在顺德这片热土上用镜头和热情，担当使命、续写美好的生活新篇章。这次成果汇报展，既充分展现了教师们富有创意的个性风采和积极向上的精神风貌也是顺德区教师培训模式的创新和有益的实践探索。

顺德区名班主任江阴跟岗学习高级研修班成果丰硕

五月的骄阳，带着灿烂的笑意，江阴《全国首届班主任跟岗学习与展示活动暨班主任专业化成长培养新模式高峰论坛》向我们张开双臂。我们，顺德区首批名班主任工作室主持人及成员一行 44 人，一起相聚江苏省江阴市，参加全国首届班主任跟岗学习与展示活动暨班主任专业化成长培养新模式高峰论坛。顺德区教育局和教师发展中心为我们搭建了砥砺思想、分享经验、提高技能、增进友谊的平台。我们将带着朝气和活力参与到每一天的精彩学习中，江阴之行是我们教育生涯的新起点，我们期待着满载而归！

第一章：开篇

2018 年 5 月 14 日上午 9 点，全国首届班主任跟岗学习与成果展示活动暨班主任专业化成长培养新模式高峰论坛开幕式在江阴市第一初级中学大会议室隆重举行，参加本次论坛的与会专家有：北京师范大学教育学部教育基本理论研究院肖川教授，全国德育专家邹六根老师，江阴市教育局单红霞副局长，江阴市第一初级中学陈东革校长。还有远道而来的广东省佛山市顺德区中小学班主任，广东省翁源县班主任，内蒙古乌海市班主任，青海省互助县班主任，山东济宁高新开发区班主任及江阴本地中小学班主任共近 300 人。



高峰论坛由陈东革校长热情洋溢的欢迎词拉开序幕，顺德区名班主任工作室主持人桂启升老师代表学员发言，他围绕“感谢”、“诚恳”、“影响”、“友谊”四个关键词进行发言，表达了对江阴市教育局以及各兄弟学校的感谢，鼓励学员要诚恳学习江阴优秀德育理念与方法，通过不断学习影响自己与学生的成长，并与江阴优秀德育工作者建立长久友谊，最后提出了不忘初心、再次出发的期待。

接下来我们还有幸聆听了北京师范大学肖川教授以生命教育为主题的”幸福“讲座，更是令全体学员认识生命教育的重要性——为学生的幸福人生奠基，为教师的美好生活添彩。

最后江阴市教育局单红霞副局长作总结性讲话，盛赞了此活动是一件美事和盛事，并提出三点希望：珍惜机会，落实致用，发挥智慧。



第二章：跟岗学习

隆重而简洁的开幕式后，我们 44 名学员被分派到江阴第一高中等九所中小学，并为每一名学员配对了带教老师。紧张而高效的跟岗学习活动开始了。



在各跟岗学校，学员们通过听：各校德育工作介绍、办学特色、班级管理经验、优秀班主任的教育智慧分享；看：校园文化建设、特色班级文化、学校德育常规活动；行：深入班级课堂实际、参加学校组织的各项展示活动、参与学校主题班会课研讨会；学：做带教老师的影子，深入与带教老师交流，学习对方的优秀班级工作经验；做：学员们积极承担本次培训的各项学习任务，主动参与主题班会课同课异构的备课、磨课、试教、同台展示活动中去。每一个学员都在短短的两天时间内，在事先并不知道的主题内容：小学的《我读书，我快乐》、中学的《责任与担当》，刚接触江阴跟岗学校班级的情况下，很快设计出了一篇篇各有创意的教案，并与其他学员充分交流，同台切磋，研究探讨如何提高主题班会课的针对性、实效性。期间，承担同课异构主题班会课公开课的老师们，为了让公开课上得更精彩，更能充分地展现顺德中小学优秀班主任的教学水平，在经历了从早上 6

点到下午 6 点的跟岗学习后，返回住宿的酒店，不顾身体的疲惫，匆匆吃完晚餐，又与同组的其他学员们一起集体备课到深夜 12 点。天道酬勤，顺德参加公开主题班会课 9 位老师，以他们扎实的班主任工作基本功、饱满的学习热情、丰盈的教育智慧、精彩的临场发挥，得到了跟岗学校、其他地区的学员的一致好评。



第三章：论坛沙龙展风采

16 号下午，培训方进行了班主任沙龙活动和本次主题班会课优质展示活动，我区李彩霞老师、欧璐斯老师分别代表学员上台参加沙龙活动。围绕中学组《提升班主任的幸福力》、小学组《养成教育》两大主题分享自己的观点与心得。李彩霞老师分享了捡纸团的故事，落实于细微之处，表达了教育应该着手于细微之处，言传身教，让孩子通过观察和感受健康成长。在如何提升幸福力方面，她表达了从职业化走向专业化来提升自己。教育应该着眼于细微之处，春风化雨润物无声。欧璐斯老师围绕“微”字，以“微视频”“微班会”“微家

书”“微格评价”等为实施途径，促使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。

17号，在江阴晨光小学，覃渝老师的《我读书，我快乐》主题班会课在大会公开展示，与来自江阴晨光实验小学的孙秀君老师、内蒙乌海市乌达区团结路小学刘岩华老师同台竞技。三位老师，相同的主题，不同的教学设计，不同的教授方法，让听课的老师耳目一新。孙秀君老师结合本班实际，融合平时的读书活动，并让家长走进课堂的形式，让整节课形式多样，丰富，让学生在重温和探索中体会读书的乐趣。覃渝老师通过一个“口香糖”热身游戏，瞬间拉进了和学生的距离，整个课堂气氛就热起来了。覃老师通过多元的活动，提出探究性的问题，有意识地去让学生进行思辩，让学生在愉快的氛围中，学会读书的方法，体会读书的乐趣。最后通过好书推荐的活动，给江苏和广东的朋友搭建了一个友谊的小桥。而刘岩华老师则通过游戏通关的形式，结合视频和歌曲，激发学生参与课堂的积极性，从而体会读书。

第四章：成果与收获

本次培训学习，虽只有短短的5天时间，却成果丰硕，收获满满。每个学习小组，每天都编辑学习简报，在班微信群内分享培训过程的苦与乐，每个学员都写出自己的学习心得与感悟，形成十几万字的学习成果汇编，一位学员获得主题班会课同课异构活动金奖，9位一等奖，24位二等奖，两位学员在大会上登台做班主任论坛的嘉宾，在

培训班的开幕与结业礼上，都是顺德的学员桂启升、张映娥代表全体学员谈对培训的期盼和学习的收获与感悟……

学员们这样说：

一周的学习，感动很多。感动于从原来的慢热陌生到回程路上认识了一群优秀的小伙伴，大家在学习的过程中互帮互助，互相关怀；感动于袁老师桂老师两位长者的悉心照顾和温馨提醒；感动于当地学校的领导老师甚至是饭堂师傅对我们的热情照顾；感动于大家为了上好一节班会课用心去备课和研课。这一路，我也成长了很多。

北京师范大学教育学部教育基本理论研究院肖川教授给我们做了一场《生命教育与师生的幸福人生》的专题讲座，我感受较深的有以下几点。1、班主任要把对生命教育的理解，从一个教育观念变成教育信念，这需要我们彻底思考、充分分享和不断强化。2、生命教育就是要造就有胆、有识，有情、有意、有趣的完整的人，3、我们班主任要做一个有幸福力的人，这样我们才有资格去感染学生，教育学生。4、学生健康人格的形成，是生命教育的根基。

听了王文湛老司长的一节课，小结如下：一位年逾八旬的耄耋老人却能不用稿纸课件的辅佐，手持一杯清茶，思维敏捷，条理清晰，用平缓毫不迟滞的语气，幽默风趣的语言为大家做了将近3个小时的讲座。他用高屋建瓴的视觉，站在国家的高度，统揽全局，精准为我们解读了“十九大”中关于教育的理论，他用缜密的语言从专家的角度深入浅出的阐释，帮助我们学习领悟国家教育方针政策。让我从一个更高的视觉了解审视现代化教育发展的现状和发展趋势。

南菁高中实验学校的郁主任跟我们强调读书的重要性，无论从事任何工作，读书一定能成为你披荆斩棘通往成功之路的捷径。多读书、读好书、细读书，多读理论方面的书籍，读后反思，思后有研，把自己的所思写下来，这才是最基本的做学问了。反观自己的从教之路，可以说一路荆棘。书到用时方恨少，我深深地感受到自己的能力不足。为此，我要定下读书计划，要学有专攻。适逢学校特别重视班主任理论基础学习结合自己的名班主任工作室的发展，我和我的团队定下了一个“假期阅读计划”，争取开个规模大的“读书分享会”，邀请专家来对我们工作做指导。

杨晓丽老师的《文化润人，特色发展》——班级建设主题讲座给我们带来了很大的震撼和感触，在她身上，我真正能够体会到什么是有激情、有理想、有抱负、有智慧、有行动的班主任。虽然杨老师已经是经验老道的班主任老师，但是她一直保持着一颗赤子之心，把每一次带班都当作是自己第一次带班。从教室文化、制度文化以及活动文化几方面，杨老师给我们系统地介绍了她的带班经验。听完她的介绍，我感觉到，作为一名班主任，真的需要很高的工作热情，要密切关注学生的动态，然后做出相应的措施，争取最好的结果。“班级无小事”，出现在班上的问题都可能是班主任一个很重要的任务。

让我印象特别深刻的是如何提升班主任幸福感这一沙龙。一老师直言自己当班主任并没幸福感可言，主持人刘菁老师都惊呆了，还好刘老师口才过硬，化解尴尬。接下来的沙龙环节，我有幸看到面前几位班主任代表各抒己见，对此，我深深感受到班主任的幸福感其实是有时饱满有时空缺的，但是我们需要自己去找，从学生身上以及班级管理上来找。满满的活动即将告一段落，今晚注定难忘。

我意识到即使是经验丰富、身经百战的班主任，也同样会遇到困惑与苦恼。不同之处在于，大多数人会选择在怨中度过，或在尝试改变但无疾而终中度过。而台上的嘉宾却多了一种提高幸福力的能力。他们懂得在工作中找幸福，自得其乐，她们的幸福无处不在，无时不在。碰壁也常常出现在他们的工作中，但他们懂得用不同的方式尝试去解决，更重要的是在遇到障碍的时候选择坚持与创新。我想，我也要把这种幸福找回来。幸福的班主任，应该是能点亮自己，照亮学生，敞亮人生的班主任。这句话着实为我目前的困境指引了方向。

一个“闲适”的班主任应该拥有阳光般的心态，少些烦恼多些快乐，将管理班级，教育学生视为一种艺术，乐此不疲虽苦犹甜。这次的培训，我看到我的组长彩霞老师虽忙却平静地完成一件又一件工作，我想我的教学生活也应该像她一样少一些浮躁，多一份心灵的宁静，更多一份从容与淡定，踏踏实实地做好自己分内的每一件事，在教育过程中更理智，更成熟。

在覃渝老师的课上,《吃书的狐狸》故事吸引着学生的目光,其趣味横生的吃书情节引人入胜,引发思考,自然也能让课堂充满生机。课堂上,学生回顾自己的读书故事,把自己的好书推荐给顺德的学生,让故事的芬芳流淌。备课时,我们小学组纷纷解囊献策,一个个点子围绕故事而来,又顺着故事而去。符合儿童的天性去设计,让本节课亮点频频,收获啧啧称赞。这节班会课的磨课更是一篇难忘的故事。来自顺德几所学校互不相识的班主任们,因任务而聚集,献计献策,毫不保留。连续两晚的讨论碰撞、试教说课让这群人成为了一家人。

短短的五天的培训,任务相当繁重,我最主要的任务是参加《向着明亮那方——基于专业化视野下的班主任幸福力提升》沙龙活动,准备的过程相当辛苦,好在临场发挥还不错,当同伴们向我祝贺和点赞的时候,我的心才完全放下来,毕竟这是代表咱们顺德团队,必须认真对待,倾情演绎。而经过这个活动,我更清晰地了解了自己所从事的班主任工作。班主任工作是一门艺术,需要我们慢慢研究。班主任工作是一重责任,需要我们细细思虑。班主任工作更是一种态度,需要我们时刻做好准备。此时此刻,我想我能做的,就是不忘初心,砥砺前行,用心收获。

结束语:

我们辛苦,但我们快乐,因为我们收获满满!

沿着研修路,我们继续前行,远处风景更美!



四名师侨中展硕果 众大咖顺德谱新篇

——2018年佛山市中小学名班主任工作室成果建设展示活动（顺德专场）隆重举行

11月28日，2018年佛山市中小学名班主任工作室成果建设展示活动（顺德专场）在佛山市顺德区华侨中学举行。虽然天空飘着小雨，依然挡不住大家的热情。共有来自省、市、区的领导、专家、德育专干、名班主任、工作室主持人、媒体朋友200余人参加了此次展示活动。



图一、顺德专场（侨中）会场全貌



签到现场、市领导现场参观姚芳工作室

此次活动由佛山市教育局、顺德区教育局、顺德区教育发展中心主办，佛山市顺德区华侨中学承办，四间省名班主任工作室协办。四间参加展示的省名班主任工作室包括顺德区华侨中学姚芳工作室、顺德第一中学黄光毅工作室，顺德区陈村职校李丹工作室、顺德区大良实验小学高飞工作室。佛山市教育局委托林幸谊、刘永要、彭小芽、吴俊纬四位省、市名班主任工作室主持人对展示活动进行评估。



参加展示的四位省级名班主任特色展板

展示活动分为上、下午两个半场。上午场是四位省名班主任工作室主持人的成果展示部分，由姚芳工作室的助手王珂老师主持。



图四、主持人王珂老师

展示活动得到了省、市、区、校各级领导的鼎力支持。广东省中小学德育研究与指导中心的高家方主任、广东省中小学德育研究会会长韩东才教授、广东省中职德育研究与指导中心的汪永智主任、佛山市教育局德体卫艺科周洁荣专干、顺德区教育局组织人事科曾丽辉副科长、顺德区教育发展研究中心教师发展研究室唐信焱主任、学生成长指导室李高程副主任、顺德区名师工作室建设项目管理办公室专干吴海坚老师、顺德区德育中小学德育研究会丘平良会长和袁昌进秘书长应邀出席本次活动。



省、市、区领导莅临指导

首先，佛山市顺德区华侨中学党总支书记吴剑平校长代表学校对全体领导、专家、嘉宾的到来表达了最热烈的欢迎和由衷的感谢。吴校长提出，顺德区华侨中学秉承“乡梓情 中国心 世界眼”的办学理念，将“以生为本”作为一切工作的核心，希望通过“借侨搭桥、内引外拓”的方式，致力于打造“精品侨中”、“魅力侨中”。他不遗余力地搭建一个又一个平台，希望通过专家引领、创新管理，培养更多教育教学名师，创造更多的教育教学奇迹。



佛山市顺德区华侨中学吴剑平校长致欢迎辞

接着，佛山市顺德区教育局组织人事科的曾丽辉副科长代表顺德区教育局讲话。强区须强教育，强教育须强师。她通过列举一系列数据，表达了顺德区政府、顺德区教育局对“强师工程”的重视。目前，顺德区共有省、市、区名教师工作室 40 多间，名班主任工作室 10 间。区教育局希望借助于名师的力量，加强名师的辐射和影响，让更多的教师成长为名师、名班主任。顺德区教育局将为名师成长提供更多的机会，打造更高的平台，为振兴顺德教育贡献心力。曾科的讲话令在场的老师们备受鼓舞，赢得了大家的阵阵掌声。



佛山市顺德区教育局组织人事科曾丽辉副科长讲话

广东省中小学德育研究与指导中心的高家方主任代表省中心，对佛山市、顺德区在德育研究与实践方面取得的成绩给予了高度的评价。他提到，无论是参加各类大赛，还是已经主办的三场区级分场成果展示，佛山市对德育的投入和产出的成果都令人赞叹。他用“硕果累累，生机勃勃”八个字概括了佛山市、顺德区德育人取得的骄人成绩。而在名班主任工作室的建设方面，顺德区领导做好了统筹和布局，为全体德育人创造了极好的发展条件，名师工程成果丰硕。他认为，按照这样的势头发展，佛山市、顺德区未来中小学的德育工作值得期待。



广东省中小学德育研究与指导中心高家方主任讲话

成果展示分三个部分，第一部分是欣赏四间工作室的成果展示课件。课件通过一张张照片，集中展示了四间工作室从创立、发展到壮大的过程，也展示了顺德区第三批省名班主任工作室在不同领域、不同学段取得的成果。



观看成果课件和视频

第二部分展示的成果是颁发孵化成功的市、校级工作室牌匾。顺德侨中的姚芳工作室孵化成功包括一间佛山市共青团名师工作室以及五间校级名班主任工作室。顺德一中的黄光毅工作室孵化成功五间校级工作室。



为孵化成功的市、校级工作室主持人颁发牌匾

第三部分是四间工作室的特色展示。首先展示的是顺德区华侨中学的姚芳工作室，主题是“融智聚力，齐美共赢”。姚芳工作室以“匠

“心立德、快乐育人”为理念，本着“一人一方向、一人一特色”的培养目标，总结出“361 联动机制”，即围绕一个核心——以“生本、共赢”为核心，通过家、校、社三维实现联动，重点打造“六一工程”——孵化一间家校共育工作室、成立一个生涯规划指导中心、承担一项省级德育课题、创立一个青年志愿者平台、培养一套积极心理品质、设计一套序列主题班会。徐启桢、袁滢、陈敬坤、严放之、黄锦银、龙春六位成员学员分别就自己承担的一项工程，和大家分享了自己所得所感。



姚芳工作室在做特色展示

第二个展示的顺德第一中学的黄光毅工作室，采用微班会和专家现场点评相结合的方式。工作室的成员陈锟老师以职业规划班会《我的能力，我的梦》为例，做了“体验式德育”班会课探索的分享。工

作室的成员叶道立老师、华中师大硕士毕业的专职心理老师朱文斌老师分别对微班会进行了现场点评。主持人黄光毅老师和大家分享了基于 CIP 理论的生涯教育课程体系的研究。体系包括生涯启发课、生涯探索课、生涯实践课。他希望坚持做好、做深、做透这个研究，最终将自己的成果变成一套完成的体系，推广到区内外其他学校。





黄光毅工作室展示

第三个展示的顺德区大良实验小学的高飞工作室，主题是一一以“发展”为核心，创建“1+5”发展体系。主持人高飞老师首先简单介绍了工作室两个周期以来所做的基本建设情况和取得的点滴成绩。接着，工作室的成员、学员从活动育人、微班会设计、培养省赛选手、打造“1+5”发展体系等几个角度为大家做汇报。主持人高飞老师率先垂范，亲自承担了全国级别的班会课现场展示。工作室的成员学员也都表现出色，多次承担全国、省级的展示活动。翟伟、黄江丽等老师承担班会展示、送课到校，不断将工作室的影响辐射到区内外各间学校。孙章玉老师作为斩获省赛综合一等奖和所有单项大奖的老师，则同大家分享了自己的经历。高飞工作室并不满足于自己所取得的成绩，在班主任专业化发展的道路上还在不断探索和前进。





高飞工作室展示

最后展示的顺德区陈村职校的李丹老师。她采用现场培训的方式，给大家展示了德育工具的使用，分享的主题是“一招打破思维壁垒”。她首先提出打破思维壁垒的原因，接着用亲身经历的开门的故事启发大家用“假如框架”打破壁垒。方法包括观点转换、视角转换、时间转换、系统思考、价值观转换、信息状态转换、放大成果、奇迹式按钮等。在和我们分享了生活中具体成功的案例后，她和观众实现现场互动为我们巩固强化了她培训的主题。打破思维壁垒，主要有三种途径，包括化负向思维为正向思维、化问题模式为成果导向、逻辑脑由视觉脑主导。



李丹工作室展示及现场与费贞元老师的互动

广东省中小学德育研究会的韩东才教授和广东省中职德育研究与指导中心的汪永智主任分别对四位主持人的展示进行了点评。

韩东才教授认为侨中的姚芳工作室和一中的黄光毅工作室做出了很好的成绩。他非常欣赏顺德区政府如此重视生涯规划和教师专业成长。面临新高考的形势，国家对于学生的培养提出了更高的要求，

因此，对于高中阶段，对于学生做好职业规划非常重要。他认为两间工作室的展示都准备充分，体现在精选主题、精心设计、精心准备。



广东省中小学德育研究会韩东才会长点评

汪永智主任认为，高飞工作室组织认真到位，特色鲜明，成果丰硕，既有整体模式，也有个人特色。尤其是“千里马”活动育人模式，做到了德育科研，团队共生。而作为见证李丹成长的导师，他对于李丹老师能够不断超越自己、提升自己，通过自己成长带动他人成长给予了高度肯定。



广东省中职德育研究与指导中心汪永智主任点评

两位省专家也对四间工作室未来的发展提出了建议，包括班会要理顺思路、利用三维目标规范班会设计，以及注重成果物化和特色凝练等。他们的建议为四位主持人指明了努力的方向。

展示活动的最后，佛山市教育局作为五区加佛山一中六场展示活动的组织者、主办方，由佛山市教育局德体卫艺科的周洁荣专干做了活动的总结。她充分肯定了顺德区教育局和区发展中心的领导对于此次活动的重视和投入，尤其对四位主持人和工作室的精彩表现点赞。她认为，此次展示无论是宣传、展板的制作、流程的拟定、现场的表现，还是背后大家的组织，无不显示了顺德德育人精益求精的精神。整个展示有品质、有特色、有成果、有影响力，非常成功。她用了“未来可期待”为上午的展示活动划上圆满的句号。



佛山市德体卫艺科周洁荣专干讲话





颁发展示证书



上午场大合照

下午，顺德区教育发展中心、省名班主任黄光毅工作室和省名班主任姚芳工作室，联合举办了顺德区生涯规划主题班会优秀录像课例展示活动。





黄光毅老师主持下午的顺德区优质录像课展示活动

区内外班主任齐聚一堂，座无虚席。上台进行说课展示的四位老师，精心准备课件，精彩呈现录像，生涯规划主题班会内容丰富、形式多样、活动创新、引导有效，是本次课例展示的亮点所在。



区内外名班主任齐聚一堂聆听分享

来自伦敦中学的黄奕琪老师说课的题目为《高手修炼手册》，她着重于引导学生探索与开发自身能力，学会运用 STAR 法则撰写“我的成就故事”，清晰、有条理地找到自身的能力，并初步制定能力提升计划，认识优势，增强自信。



黄奕琪老师展示

来自华侨中学的袁滢老师邀请了不同领域的家长充当职业面试官，“作客”班会《职业面试初体验》，他打开思路，创新形式，组织班上学生进行了一场生动活泼的“模拟招聘会”，让学生通过招聘时的面试环节初步体验职业生涯，帮助学生发现自己的职场能力与优势，并找到适合自己的发展之路。



袁滢老师展示

来自顺德一中的彭千老师设计了一节题为《规划助你科学选科》的班会课，她让学生结合对自己实际学习情况与未来所选专业的思考，初步确立新高考下预选的三个科目，培养学生的职业生涯规划意识，梳理正确的职业价值观，使学生为学期末正式选科及未来高考的专业选择道路奠定基础。



彭千老师展示

来自李兆基中学的赵家良老师则在课题《职业生涯规划的意义与确定》中，引导学生运用目标倒推法，依据 SMART 原则设定自己的职业生涯规划目标，让学生尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，并在情感上认同确定职业生涯规划对个人发展的重要意义。



赵家良老师展示

在展示过后的交流环节中，“专家团”为四位班主任的说课表现做出了专业的点评，既肯定了四节课例的亮点所在，也将存在的问题提出进行探讨。



现场领导、专家、主持人、选手认真聆听

汪永智教授如是说：“一堂好的班会课应该具备规范性、针对性、创新性、时代性和理论性。”他指出班主任要结合时代背景，熟悉十

九大报告中的相关内容，不仅要培养会规划学习的学生，还要培养有梦想、有奋斗精神、会规划人生的新时代青年。



汪永智教授点评

韩东才教授则指出，生涯规划主题班会不能只局限于引导学生如何规划学业生涯，教师还应关注学生生活上的规划，带领学生认识社会、认识时代、认识环境，通过主题班会的设计，让学生思考并规划如何合理度过高中三年每一学期的时光。



韩东才教授点评

唐信焱主任也点头称赞，他肯定本次活动举办的意义，并认为四位老师在展示中各自呈现出了不同的风格与精彩，使学生明确了职业生涯规划理念，引导学生学会科学定位自己的发展方向，对学生们现在的学习和未来就业都具有积极作用。



唐信焱主任讲话

如何引导学生确定生涯目标，帮助学生制定行动计划，启发学生珍惜青春好时光，是生涯规划主题班会亟需解决的问题。生涯教育是一个系统工程，绝非仅靠上几节课就能完成，需要更多班主任投入到生涯教育中去，充分展示我们的生涯教育理念，在生涯教育探索的道路上，顺应教育改革的趋势，共同努力，携手共进，引导学生规划生涯，设计未来！



颁发展示证书



省专家和区校领导、主持人合影



下午场大合照

借力平台，让班主任工作更有智慧

——2018年顺德区小学班主任主题班会观摩研讨活动隆重举行

2018年5月3日下午，初夏的阳光洒向花团锦簇的东平小学，由顺德区教育发展中心主办，佛山市东平小学、顺德区骆亚军名班主任工作室、顺德区欧璐斯名班主任工作室、顺德区李彩霞名班主任工作室联合承办的“顺德区小学班主任主题班会观摩研讨活动”在东平小学报告厅隆重举行。顺德区教育发展中心培训室唐信焱副主任、吴海坚专干，区中小学德育研究会袁昌进秘书长，来自全区各小学的骨干班主任，顺德区内的省、区名班主任工作室主持人及成员，特邀嘉宾广东省德育专家李季教授，共500多人参加了活动，现场气氛热烈。活动由东平小学郭少冰副校长主持。

活动伊始，东平小学谢立清校长致欢迎辞，指明小学班主任的专业发展方向，阐释联合教研的意义。接着，顺德区教育发展中心唐信焱副主任发言指出平台建设和师资培养是区教育局的首要努力目标，今天的活动面向全区小学班主任，让大家受益，同时各位班主任要积极地向名班主任学习，重视科研能力的发展。

然后，由顺德区骆亚军名班主任工作室、顺德区欧璐斯名班主任工作室、顺德区李彩霞名班主任工作室的三位成员骆亚军、李紫梅、钟碧容老师呈现了精彩的班会课。

骆亚军老师的《乘着理想的翅膀远航》，带领着一群六年级的孩子，赏析理想，利用“拍巴掌”游戏进行体验，播放的追梦故事，让学生感受到理想是如此美好，却又需要坚定信念和不懈努力。李紫梅老师的《心怀梦想，努力飞翔》，在优美的音乐中，让同学们畅谈了心中梦想，而这些小梦想，和千万中国人的梦想汇集在一起，构成了伟大的中国梦。钟碧容老师的《规则为圈，自由飞翔》，通过场景再现，小组讨论，现场辩论，让学生明白：自由与规则是相互并存不可分割的。

展示课结束，省名班主任工作室主持人高飞主任对三节班会课进行点评，他充分肯定了三节班会课的时代性、体验性、开发性，同时希望班会课能适当清空学科教学的枷锁，尽量做减法，环节设置要走心，体验活动要入心。

最后，特邀嘉宾李季教授作了关于班主任专业成长的讲座，他认为作为一名班主任，要积极思考应该如何影响学生，注重自己的专业发展，同时研究学生成长规律，遵循基本规律，遵守德育法规，知行合一。

专家的点评如果一剂良药，让在场的每一位老师找到自己专业发展方向，有了更清晰的发展目标。作为新时代的班主任，更应该尊重学生发展需要，不断打磨自己的教艺，让班主任这个平凡却不简单的岗位绽放光彩。



活动现场



乐从东平小学谢立清校长致辞



区教育发展中心培训室唐信焱副主任讲话



省名班主任工作室主持人高飞主任分别点评三节精彩的班会课



省德育专家李季教授主题讲座



合影