

# 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程

# 工作简报

2017年第1期（总第11期）

广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室 二〇一七年五月二十六日

---

## 本期要目

◎本期导读.....	1
◎项目实施情况.....	2
➤ 总体教学情况统计 .....	3
➤ 1701 期参训情况统计 .....	5
➤ 辅导教师配置情况 .....	9
➤ 研修助理配置情况 .....	10
➤ 督学配置情况 .....	10
◎工作会议.....	12
➤ 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评工作会议 顺利召开.....	12
◎社会效益.....	13
◎平台资源建设.....	15
➤ “能力提升工程”平台建设.....	15
➤ 课程资源建设 .....	15

## ◎本期导读

为了保障 1701 期“能力提升工程”的顺利实施，“市工程办”在总结 2015 年试点培训及 2016 年培训经验的基础上开展了大量的组织实施工作。目前，1701 期“能力提升工程”已进入全面培训阶段。本期工作简报将从以下几个方面汇报“能力提升工程”的进展情况。

### 1. “能力提升工程”总体教学情况

截止到 2017 年 5 月 12 日，广州市十一个区及市直属学校共有 135323 位专任教师，其中 128738 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 95.13%，86191 位教师顺利结业，结业率为 63.69%。

其中，1701 期十一个区及市直属学校共有选课人数 35962 人，实际参训人数 31191 人，总体参训率 86.73%，完成人数 352 人，完成与实际参训人数比为 1.13%。“能力提升工程”研修社区各学科共提交 1397 份作业，作业提交率为 3.99%。

### 2. 学科督学配置情况

市工程办为 1701 期“能力提升工程”共配置 28 位督学专家，其中语文学科共 57 个工作坊，分配了 5 位督学；数学学科共 41 个工作坊，分配了 4 位督学；幼儿园共 102 个工作坊，分配了 9 位督学；英语学科共 33 个工作坊，分配了 3 位督学；中职学科共 19 个工作坊，分配了 2 位督学；体育学科共 11 个工作坊，分配了 1 位督学；其他小学科两到三个学科共配一位督学。每位督学专家负责 10-15 个工作坊的督学工作。

### 3. 工作会议

2017 年 3 月 28 日，“能力提升工程”发展测评工作会议顺利召开，会议启动了广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评的试点工作，为发展测评的全面实施打下了坚实的基础。

## ◎项目实施情况

随着信息技术的迅猛发展，全面提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合已成为许多国家及国际组织发展教育信息化的重要任务。广州市积极响应国家教育部门、省教育部门的号召，申请并成为广东省五个试点地市之一，树立了“构建一套发展测评标准化体系，创建一个示范性网络研修社区，遴选一批优秀实践应用课例，培养一批中小学名师典型，打造一批示范校、示范区”的“五个一”目标。全市围绕“五个一”目标积极落实各项工作，加强项目研究、汇聚优质资源、开展培训测评与自主选学、深耕网络研修与校本应用，创新实施、分步推进，形成了一定特色，助力广州教育现代化，提升基础教育质量，争创全国示范。

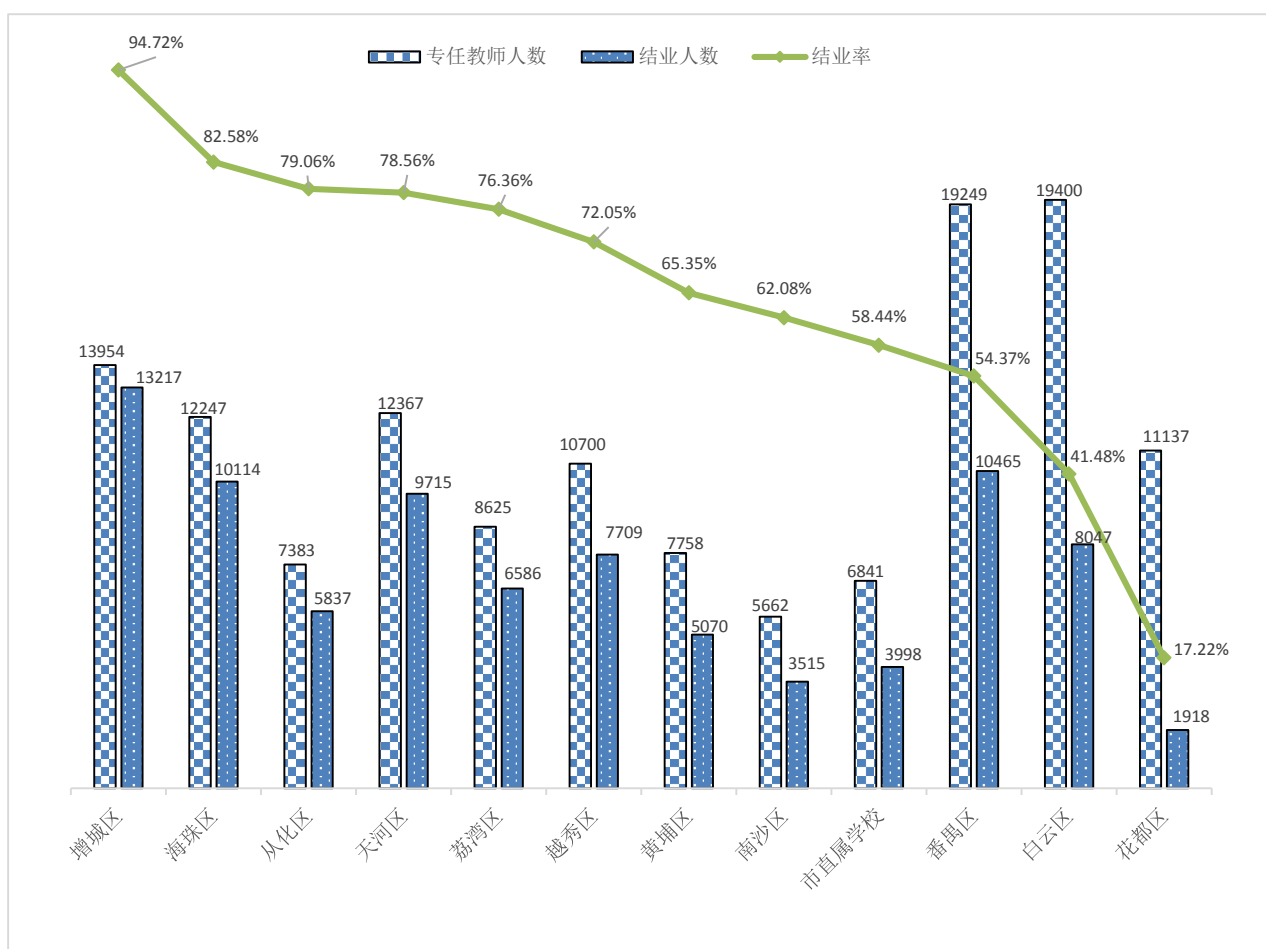
广州市广播电视大学于 2012 年受教育局委托设立“广州市教师远程培训中心”，同时成立教师继续教育学院，负责中小学教师继续教育综合管理信息化平台的建设实施和三级教师继续教育网的建设及运行服务支撑，2014 年起，承担“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”广州工程办工作，并成立了以教育局领导为组长，相关处室负责人为成员的能力提升工程领导小组。广州市“能力提升工程”办公室一直秉承着严谨细致的工作态度，认真严肃对待每一阶段的工作，取得了高效优质的工作效果，不仅在参训教师数、资源建设、平台建设等方面成绩卓著，而且在培训过程中形成的大批名师名课例、示范校、示范区、优质管理服务团队和可推广可示范的“广州模式”更是广州为“能力提升工程”贡献出的丰硕成果。

在总结 2015 年试点培训及 2016 年全面铺开培训经验的基础上，市工程办开展了大量的组织实施工作以保障 1701 期“能力提升工程”项目的顺利实施。目前，1701 期“能力提升工程”正如火如荼地进行着，进入到了全面培训阶段。

## ➤ 总体教学情况统计

目前，广州市中小学教师“能力提升工程”项目课程包括通识必修课程、专业必修课程、网络研修课程和任意选修课程，其中专业必修课程（学习社区）共 35 门课程，网络研修课程（研修社区）共 18 门课程。

截止到 5 月 12 日，广州市十一个区及市直属学校共有 135323 位专任教师，其中 128738 位教师参加了提升工程的培训，培训率为 95.13%，86191 位教师顺利结业，结业率为 63.69%。



注：结业率=结业人数/专任教师人数

图 1 广州市“能力提升工程”进度统计图

全市各区“能力提升工程”培训进度统计如表 1 所示。

表 1 全市各区“能力提升工程”进度统计表

2017.5.12

区域	专任教师人数	参训人数	培训率（参训人数 / 专任教师人数）	结业人数	结业率（结业人数 / 专任教师人数）
增城区	13954	15314	100.00%+	13217	94.72%
海珠区	12247	11901	97.17%	10114	82.58%
从化区	7383	6568	88.96%	5837	79.06%
天河区	12367	12116	97.97%	9715	78.56%
荔湾区	8625	8136	94.33%	6586	76.36%
越秀区	10700	9665	90.33%	7709	72.05%
黄埔区	7758	6707	86.45%	5070	65.35%
南沙区	5662	5197	91.79%	3515	62.08%
市直属学校	6841	5794	84.70%	3998	58.44%
番禺区	19249	18169	94.39%	10465	54.37%
白云区	19400	17090	88.09%	8047	41.48%
花都区	11137	12081	100.00%+	1918	17.22%
合计	135323	128738	95.13%	86191	63.69%

注：1、专任教师人数列：根据文件《广州市教育局关于市中小学教师信息技术应用能力提升工程进展情况的通报（统计口径说明）》规定，教师总数以 2017 年 1 月 10 日系统在职教师人数为准，除去教研室、进修学校等非专任教师。

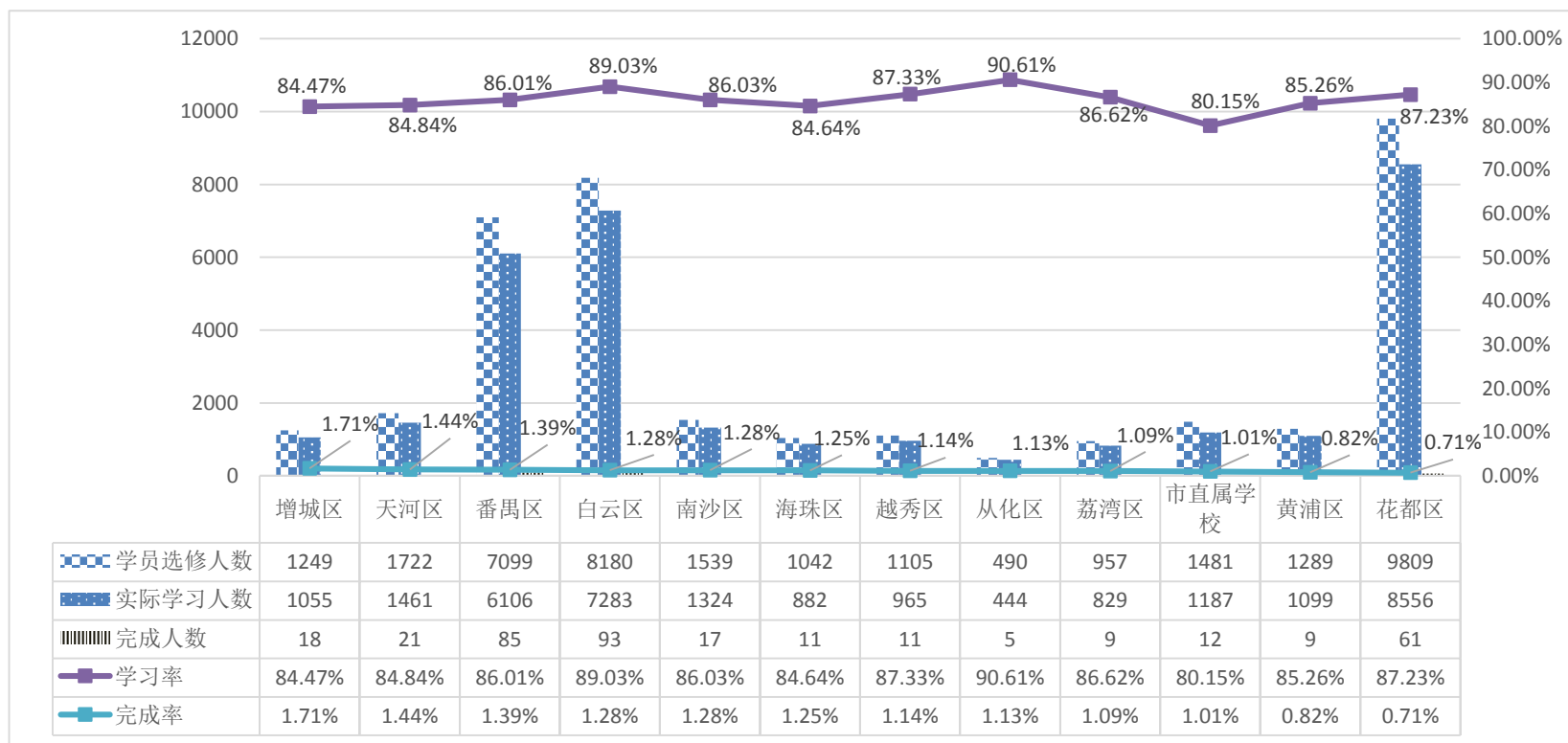
2、参训人数列：统计范围包含离职、退休、未归档教师，含 2017 年 1 月 10 日后系统新增、调动教师，含教研室、进修学校等非专任教师。

从表 1 可知，全市各区“能力提升工程”培训情况稳定，总体培训率达到了 95%以上。增城区、海珠区、天河区、荔湾区和越秀区作为“能力提升工程”试点区，迄今已进展到第 5 期，培训经验丰富，在结业率方面一直居于领先地位。值得一提的是从化区，虽然才进展到第 3 期，但是培训进度一直都在稳定发展。而黄埔区、南沙区、番禺区、白云区、花都区和市直属学校虽然在结业率方面不如五大试点区，但是目前 1701 期仍在开课期间，离结束还有将近一个月的时间，加之花都区才进展到提升工程第 2 期，相信随着“能力提升工程”项目的继续推进，各区项目办的高度重视以及市工程办的督促提醒，到了培训中后期，培训率和结业率均会不断提升。

## ➤ 1701 期参训情况统计

### 1.各区总体教学情况

1701 期“能力提升工程”教学情况总体平稳，截止至 5 月 12 日，1701 期十一个区及市直属学校共有选修人数 35962 人，实际参训人数 31191 人，总体参训率 86.73%，完成人数 352 人，完成与实际参训人数比为 1.13%，各区具体情况如图 2 所示。



注：学习率=实际学习人数/学员选修人数，完成率=完成人数/实际学习人数

5

图 2 1701 期“能力提升工程”总体参训情况

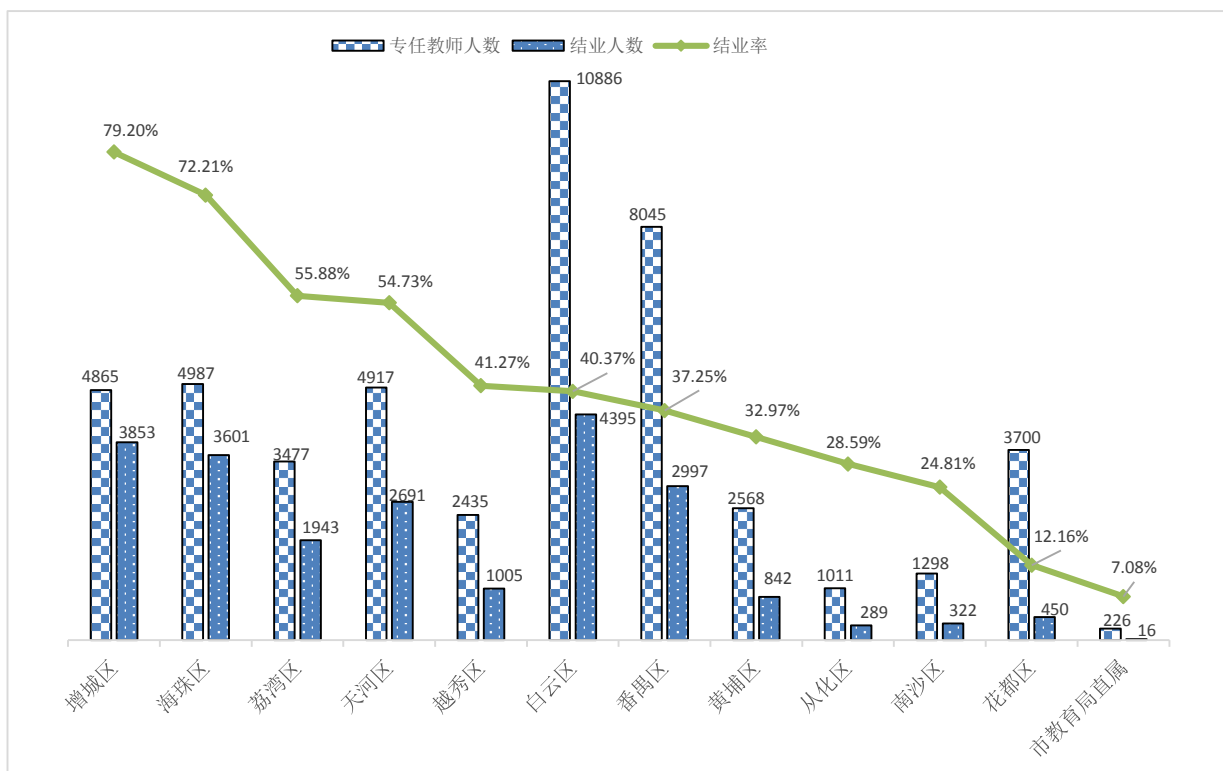
由图 2 可知，目前各区通过率较低。此时正处于 1701 期“能力提升工程”培训开展的中期阶段，部分参训学员可能只完成了学习社区或者研修社区其中之一学习任务，而只有同时完成学习社区与研修社区的学习任务之后才能有效计入总体完成率中。另外，根据《广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》（穗教师资〔2015〕3 号）文件精神，到 2017 年，全市中小学教师需完成不少于 50 学时的信息技术应用能力提升工程全员培训，很多未修满学时的教师都会选择报读本期培训。加之 1701 期因政策调整，规定专业技术人员可在 2017 年 6 月 30 日前进行学时补学补登，用于申请晋升高一级专业技术资格（职称）的人员进行周期验证使用，教师在 2017 年全员培训第一期的学习课程及学时，可自主选择归入 2012-2017 年度，因此大量教师学习了多门课程甚至多达十几门，造成工学矛盾较突出，教育教学任务重，不仅影响参与提升工程培训的积极性，而且完成提升工程学习任务的数量和质量也受到一定的影响。

针对以上原因，市工程办将根据培训实际情况继续加强提升工程的教学巡查，运用不同的信息交互手段发布相关信息，提醒、督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。

## 2、民办学校参训情况

截至到 2017 年 5 月 26 日，广州市民办学校共有 48415 位中小学教师，完成提升工程人数共 22404 人，总体结业率 46.27%。其中 1701 期共有选修人数 15008 人，实际参加培训人数共有 12896 人，培训率 85.93%，通过人数 699 人，通过率 5.42%。

如图 3 可知，增城区、海珠区、荔湾区、天河区的民办教师参训结业率均高于 50%，而增城区以 79.20%的结业率居于领先地位，而花都区 and 市教育局直属学校的结业率较其他区相对落后。



注：结业率=结业人数/专任教师人数

图3 广州市各区民办中小学（含幼儿园、中职）教师“能力提升工程”进度统计图

### 3.各学科总体教学情况

1701期“能力提升工程”培训学科包括语文、幼儿园、数学、英语、历史、思想品德、地理、化学、物理、生物、政治、信息技术、综合实践活动、科学、音乐、美术、体育和中职共18个学科。各学科的总体教学情况如下表所示。

从表2可以看出，各学科的参训率都在78%以上，但是完成情况不够理想，总体完成率只有1.18%，地理学科的完成率为0。影响总体完成率不高的原因主要是部分教师为尽快完成提升工程50学时的培训任务，本期选学了多门课程，而信息技术的应用需要比传统课堂投入更多的时间精力，加之日常教学任务重，大多数学科教师需要跨学科、跨年级授课，因而工作时间与学习时间、工作任务与学习任务的矛盾对培训进度造成了一定影响。



表2 1701期“能力提升工程”各学科总体教学情况

2017.5.12

学科	选修人数	实际参训人数	参训率	完成人数	完成率
科学	170	151	88.82%	4	2.65%
物理	715	590	82.52%	11	1.86%
体育	1669	1457	87.30%	26	1.78%
数学	4849	4296	88.60%	69	1.61%
政治	318	250	78.62%	4	1.60%
英语	3803	3335	87.69%	47	1.41%
信息技术	657	573	87.21%	8	1.40%
语文	7766	6848	88.18%	93	1.36%
生物	418	344	82.30%	4	1.16%
美术	819	689	84.13%	8	1.16%
化学	549	441	80.33%	5	1.13%
历史	399	317	79.45%	3	0.95%
思品	608	515	84.70%	4	0.78%
音乐	899	770	85.65%	6	0.78%
综合实践活动	540	464	85.93%	3	0.65%
幼教	7752	6765	87.27%	41	0.61%
中职	544	449	82.54%	1	0.22%
地理	343	281	81.92%	0	0%
总计	32818	28535	86.95%	337	1.18%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/实际参训人数

#### 4.学习社区与研修社区参训情况

1701期“能力提升工程”继续实施分学科选修，参训教师在学习社区和研修社区中的实际参训情况和完成学习情况如表3所示。

可见，研修社区的完成率较低，主要原因在于研修社区的研修活动较多，而且完成研修社区的学习任务需要提交教学方案设计、课堂实录（选修）和教学反思，耗时较多。另外，研修社区作业提交的开始时间为5月9日，开放时间尚短，所以仍有大部分的教师未提交作业，进而影响到了目前的完成率。针对目前的培训情况，市工程办每周都会在QQ群内发布公告，提醒辅导教师每周工作重点，同时定期发送短信提醒教师及时上线开展工作。相信进入到培训中后期，两大社区的参训率和完成率数据定会有所提高。

表3 1701期“能力提升工程”学习社区、研修社区参训情况

2017.5.12

社区	选修人数	实际参训人数	完成人数	参训率	完成率
学习社区	35938	30782	14552	85.65%	40.49%
研修社区	34987	19407	283	55.47%	0.81%

注：参训率=实际参训人数/选修人数，完成率=完成人数/实际参训人数

### 5.作业提交及推荐情况

1701期“能力提升工程”继续按照不跨区组织工作坊的原则，分区实施网络研修和校本研修。截止至5月12日，1701期“能力提升工程”研修社区各学科共提交1397份作业，作业提交率为3.99%。在培训后期，市工程办会及时提醒、督促学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。

按照广州市“能力提升工程”实施方案，汇聚更多优质的教学资源，市工程办将继续组织各工作坊主持人从提交的作业中按照一定的标准推选优秀实践作业，进一步实现优质资源的推广和共享。

### ➤ 辅导教师配置情况

为保障广州市“能力提升工程”教学质量，市工程办为1701期“能力提升工程”配置辅导教师和研修工作坊主持人。目前，1701期“能力提升工程”配置辅导教师、主持人共267人，其中，研修社区《数字化学习环境下的学习组织与评价》共315个班，配置主持人261人；学习社区《技术支持的“学科”课堂教学》共301个班，配置辅导教师259人。由于本期班级比较多，辅导教师需求较大，有212位教师辅导2个班级，有13位教师辅导3个班级，有27位教师辅导4个班级，有2位教师辅导5个班级。

为促进新配置的辅导教师、主持人顺利开展相关工作，市工程办在培训的不同阶段划分工作重点，运用不同的信息交互手段发布相关信息，督促辅导教师和学员关注教学和学习进度，按时完成培训任务。培训阶段全程安排工作人员值班，及时反馈、记录和解决辅导教师和主持人的教学、研修疑惑，

并将培训过程中的常见问题整理归类后在工作平台发布，以供参考。

### ➤ 研修助理配置情况

根据《关于全面启动“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程”实施工作的通知》要求，各区应组建以学校教研组长、学科组长、骨干教师等为主的提升工程网络研修工作坊助理队伍，协助网络研修工作坊主持人开展提升工程网络研修与校本实践相结合的混合式培训工作，负责一个学校某个学科教师的校本研修组织，并提交校本研修主题与计划、中期报告、成果总结等材料。市工程办积极组织“能力提升工程”研修助理遴选工作，截止到5月12日，根据各区上报的数据，1701期研修助理配置情况如下表所示。

表4 1701期“能力提升工程”研修工作坊助理配置情况

2017.5.12

区域	越秀区	海珠区	荔湾区	天河区	增城区	白云区
研修助理人数	7	38	43	73	54	430
区域	番禺区	黄埔区	南沙区	从化区	花都区	市直属学校
研修助理人数	111	50	71	0	213	28

从表4数据可看出，各区研修助理人数配置不均。白云区、番禺区和花都区本期报读人数多，需要配置更多的助理协助工作坊坊主开展工作，因此这三个区助理人数较多。越秀区本期助理人数配置较少，主要原因在于班级人员较为分散，配置研修助理存在一定困难，因此可能出现未配置研修助理的现象，建议研修工作坊坊主可自行组织研修活动。从化区大部分教师已于去年参加了培训，本期报读教师多为各单位零星学员，考虑到实际情况，特申请由各工作坊坊主代为管理该区的校本研修工作，所以研修助理人数为零。

### ➤ 督学配置情况

为更好地开展广州市中小学教师“能力提升工程”，市工程办继续为每个参训学科配置督学专家。根据实际情况，市工程办为1701期“能力提升工程”共配置28位督学专家，其中语文学科共57个工作坊，分配了5位督学；

数学学科共 41 个工作坊，分配了 4 位督学；幼儿园共 102 个工作坊，分配了 9 位督学；英语学科共 33 个工作坊，分配了 3 位督学；中职学科共 19 个工作坊，分配了 2 位督学；体育学科共 11 个工作坊，分配了 1 位督学；其他小学科两到三个学科共配一位督学。每位督学专家负责 10-15 个工作坊的督学工作。

各位督学专家在巡查过程中，需要按照市工程办编制的工作指引开展巡查工作，监督和指导包括网络研修、校本研修、校本实践及应用成果等工作的进展，挖掘优秀生成资源。同时，市工程办也会大力提高对工作坊主持人的规范化管理，帮助其更全面、针对性地开展工作。

## ◎工作会议

### ➤ 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评工作会议顺利召开

3月28日，广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评工作会议在广州市广播电视大学召开。会议启动了广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评的试点工作。教师继续教育学院赵宇丹副院长、市工程办专家、工作人员及发展测评试点校的教师继续教育管理员参加会议。

会上，市工程办工作人员介绍了“能力提升工程”发展测评的实施背景



图4 “提升工程”发展测评工作会议现场

及工作情况、演示了发展测评平台，解读了发展测评工作方案。本次发展测评试点工作从广州市各区遴选出涵盖了从幼儿园到高中各学段的11所学校，将率先开展教师发展测评。与会人员还针对发展测评实施过程中的相关问题展开了热烈讨论，市工程办

工作人员对大家提出的问题进行了逐一解答。与会人员表示不仅加深了对于教师发展测评工作的理解和认同，而且对于开展发展测评工作起到了很好地促进作用。

发展测评工作是广州市“能力提升工程”的重要组成部分，本次试点对测评实施方案、测评报告内容和测评技术系统进行优化，为发展测评的全面实施打下了坚实的基础。

## ◎社会效益

广州市“能力提升工程”经过一年多的试点和推广，积累了很多有价值的经验和做法，形成了一定的工作模式，并受到了兄弟同行和社会各界的认可和盛赞。

2017年4月11日下午，北京市“十三五”校外教师培训工作方案研制组一行十人由北京学生活动管理中心关云飞副主任带队来广州市广播电视大学调研广州市中小学教师继续教育工作。会上，双方就教师继续教育中的共性问题进行了深入的研讨，研制组对广州市成熟高效的“互联网+”教师培训模式给予高度认可，纷纷表示从“广州模式”中受到了很大启发。

2017年5月9日上午，绵阳市教育和体育局及绵阳电大一行四人由古奇副局长带队到广州电大就中小学教师继续教育组织管理、特别是远程培训经验进行交流。双方就教师继续教育工作的经验进行了深入交流，来访者对广州市的教师培训模式给予了一致认可。

《中国教育报》于2017年5月15日以《开启“广州模式”提升教师信息技术能力—广州市“提升工程”取得累累硕果》为题对广州市“提升工程”的建设成果进行了关注报道，并被中国教育新闻网—今日头条号转载，这是对广州市“提升工程”工作的高度肯定和认可，也是对广州开展“提升工程”后续工作的鞭策和激励，广州要在结合前期“提升工程”培训经验的基础上，为下一阶段“能力提升工程”工作的顺利开展而努力，建设一支具有高度信息化素养、高素质、专业化的教师人才队伍，为广东省教育现代化的实现贡献力量！

# 开启“广州模式” 提升教师信息技术能力

## ——广州市“提升工程”取得累累硕果

128988名参训教师,2000余学时培训课程,1679个工作坊,十余万教师参训,“一师一课”精准标准提交了新作业……这是广州市“提升工程”两年来取得的丰硕成果。数据之外,大批名师名课、示范校、示范区、优质服务团队和可推广可示范的“广州模式”,更是广州“提升工程”贡献出的丰硕成果。

随着信息技术的迅猛发展,全面提升教师信息技术应用能力,促进信息技术与教育教学的深度融合已成为许多国家及国际组织发展教育信息化的重要任务。2013年,国家教育部颁布《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师[2013]13号),把中小学教师的信息技术能力要求提升到一个战略层面来实施。广东省政府对此项工程也高度重视,将其列为省政府部门重点工作。

广州市历来重视对教师信息技术应用能力的培养,全市范围内开展过多次的信息技术相关培训。在此基础上,广州市积极回应国家教育部、省教育厅的号召,主动成为广东三个试点地区之一,树立了“构建一套发展提升标准化体系,遴选一批示范性网络研修社区,遴选一批优秀实践应用案例,培养一批中小学教师典型,打造一批示范校、示范区”的“五个一”目标,全市围绕“五个一”目标积极开展各项工作,加强项目研究,汇聚优质资源,开展培训测评与自主选学、深研网络研修与校本应用,创新实施、分步推进,形成了一定特色,助力广州教育现代化,提升基础教育质

量,争创全国示范。广州市“提升工程”办公室一直秉承着严谨细致的工作态度,认真严肃对待每一阶段的工作,取得了高效优质的工作效果,受到各级教育主管部门的肯定。两年来,广州市“提升工程”取得累累硕果。

### 健全组织架构 形成工作机制

为贯彻落实广州市能力提升工程的顺利实施,广州市教育主管部门成立能力提升工程实施工作领导小组和执行办公室,先后多次组织发展教育信息化的政策任务,2013年,国家教育部颁布《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师[2013]13号),把中小学教师的信息技术能力要求提升到一个战略层面来实施。广东省政府对此项工程也高度重视,将其列为省政府部门重点工作。

### 搭建网络平台 优化培训资源

广州市专门定制开发了“广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程主页面”,作为“提升工程”的基本支撑平台。优化广州中小学教师继续教育网,实现

学习、研修、生活三社区融合,集教学、学、管功能于一体,充分体现了“提升工程”要求的网络研修与校本研修相结合的常态化和常态化理念。平台功能涵盖个人研修、研修社区、课程超市、移动学习等,集专家引领学习、主题协作研修、兴趣活动分享三位一体,实现信息发布、专家团队、资源展示、互动交流、技能竞赛等活动的开展。个性化、智能化的支撑环境支持PC端、手机、平板、有线电视等多终端的学习。该工程不仅丰富了学习操作体系,研修模式富有特色,满足教师专业发展,而且有效地支撑了网络研修与校本研修的融合培训,烘托形成良好的信息技术应用氛围,支撑实现优质资源共享和交互,构建了有广州特色的提升工程培训资源池。

### 创建“广州模式” 革新培训体系

广州市“提升工程”培训基于前测与智能推荐相结合的自主选学,采用网络研修与校本研修相结合的混合培训模式。能合研修通过网络研修与校本研修相结合实现。网络研修依托网络研修工作坊进行,共建立1679个工作坊,每个工作坊配备1名

研修主持人和数名研修助理。先师共配置6000多名研修助理,覆盖了每一所学校、每一个学科,校本研修课程以网络研修工作坊的形式开展培训,同一学校、同一学科的研修助理被分在同一个工作坊,一个工作坊包含数所学校、相同学科的研修助理。该工程构建了功能强大的个人研修系统,涵盖平台、智能化、个性化的多元终端学习系统,有效地支撑了网络研修和校本研修的融合培训。采用网络研修和校本研修相结合的混合研修模式,按需参训。

### 传播先进理念 培养优秀团队

广州市“提升工程”非常重视队伍的建设,先后举办多期市、区、校管理者、培训者高级研修班,基本形成一支教育管理经验丰富、综合素质较高、引领示范与试点工作相结合、服务基层队伍包括市、区、校管理者、市、区、校辅导教师、学科专家、督学教师、课程建设教师、技术支持队伍等。尤其是,培训过程中配备工作坊主持人(坊主)主持网络研修,指导研修助理开展工作,线下配备研修助理组织校本研修,督学教师巡查指导,专家网络巡回指导等机制,充分保障了网络研修的培训质量以及优秀研修成果的形成。

### 发掘应用特色 提炼区域典型

为发掘优秀学校示范引领作用,及时推广校级开展“提

升工程”的经验模式,经过遴选、对比,建立了首批、28所市中小学教师信息技术应用能力提升工程试点校。试点校在测评与培训组织、混合式研修的开展以及信息技术教学实践应用等多方面进行探索,积累的优秀经验将在全市范围内进行推广。

### 关注教师成长 研制发展测评

广州市先行先试,构建“L-U”形式的发展测评指数体系,实现网络研修与校本研修整合、信息

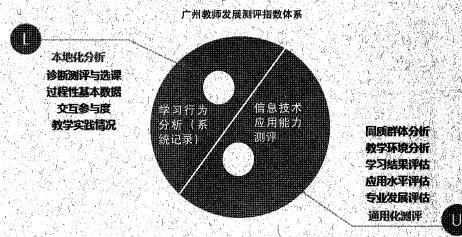
技术应用等方面形成了不同的创造、对比,建立了首批、28所市中小学教师信息技术应用能力提升工程试点校。试点校在测评与培训组织、混合式研修的开展以及信息技术教学实践应用等多方面进行探索,积累的优秀经验将在全市范围内进行推广。

### 5个试点区各具特色

越秀区	基于网络平台开展“三课六合”教师研训模式。
海珠区	科研引领,结合“海教通”的应用,开展跨校课题研究、混合培训模式。
荔湾区	教科研结合,尝试基于信息化环境“二元五次”常态课协同研训模式。
天河区	建立线上线下结合以自组织为特征的校本研修组织模式,建特色联盟。
增城区	纳入层级考核,从制度层面突破创新,利用智慧网络研修平台有效开展边远农村学校及民办学校教师网络研修与校本研修相结合的混合培训。

尝试具有“大数据”特征的“L-U”形式的发展测评: L模块(Localization,本地化)为教师的学习行为分析,使用本地化系统数据,通过诊断测评与过程性基本数据分析交互参与度形教学实践情况; U模块(Universalization,通用化)为信息技术应用能力测评,使用通用系统采集数据,采用情景测试的方式,包括同伴群体分析、教学环境分析、学习结果评估、应用水平评估、专业发展评估。截至目前,发展测评平台已在5个试点区、11所学校完成了近2000名教师的发展性测评,为每一位教师出具了一份信息技术应用能力发展性测评报告,凭借诊断性测评和发展性测评,将为老师们提供精准指导,引导教师专业发展。预计2017年内将完成广州市14万中小教师的信息技术应用能力发展性测评,促进广州市教育信息化进程,缩小城乡、地区差距,助力广州建设成为教育现代化示范区。

图5 中国教育报刊登广州市“提升工程”建设成果



## ◎平台资源建设

### ➤ “能力提升工程”平台建设

1701 期培训期间，市工程办在保留平台原有优秀功能的前提下，不断跟进平台功能建设，优化改善各项功能，有效支撑网络研修与校本研修相结合的混合培训模式。其中，本期主要的一项优化工作是对辅导教师绩效进行优化，辅导教师绩效按班级计算，辅导教师担任同一门课程的多个班级的辅导工作时，分别显示各班级的绩效。另外，在督导列表里增加了“期数”筛选功能，督导可按期数查看负责班级。

广州市中小学教师信息技术应用“能力提升工程”发展测评是根据教育部及广州市教育局印发的相关文件精神，对完成“能力提升工程”培训的教师信息技术应用能力水平的测评，重在通过测评系统，注重利用案例开展情境测评，为教师提供便捷有效的测评服务，帮助教师了解信息技术应用能力提升程度，科学评价能力发展水平。发展测评题库已于日前上线到问卷调查平台，同时，已根据事先制定好的发展测评试点校先行试点方案及调研方案开展发展测评试点工作和调研工作，1085 名教师已完成发展测评工作，目前正处于测评报告完善阶段。

### ➤ 课程资源建设

市工程办按照教育部“能力提升工程”培训课程标准，根据广州地区中小学教师信息技术应用能力的现状与培训需求，“能力提升工程”18 个学科的所有课程，逾 2000 学时的课程资源体系，已完全上线。1701 期新增 2 门课程，分别为《技术支持的特殊教育课堂教学》、《教师的互联网思维》。市工程办将继续全力保障课程资源建设的质量及专业化水平，探索建立课程质量等级评审标准，运用市场竞争机制，汇聚优质课程的同时淘汰陈旧课程，实现全面精细化管理。



---

简报编制单位：广州市广播电视大学 广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室  
报：教育部教师工作司、全国“能力提升工程”执行办公室、广东省教育厅、广东省教师继续教育指导中心、广东省“能力提升工程”执行办公室、广州市教育局、广州市教育评估和教师继续教育指导中心  
送：广州市教育研究院、广州市电教馆、广州市各区教育局、广州市中小学教师培训中心、广州市中职教师培训中心、广州市幼儿教师培训中心  
发：各区“能力提升工程”执行办公室、各区教师培训机构、市直各中小学校幼儿园

---

(共印 120 份)